



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ ๕ ปี [ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐]

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์



โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี

(ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ มีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระยะ ๕ ปี ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ และเห็นว่า เป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปีทุกท่าน



(นายบุญจักรวาล รอดบำเรอ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความต้องการ และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake Holder) ในการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ การพัฒนาในระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ด้วยการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จากธรรมนูญโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมากำหนดทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนา โดยคำนึงถึงความเหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงถือว่าแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนฉบับนี้เป็นแผนแม่บทที่นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในอนาคต และการกำหนดควบคุม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสภานักเรียน ชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการฝ่ายบริหาร ของโรงเรียนที่มีส่วนสำคัญในการกำหนดกรอบของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้



นายดำรง ศรีพรหม

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                   | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ ๑ : สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน                                | ๑    |
| ๑.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน                                                |      |
| ๑.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน                                          |      |
| ๑.๓ การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน                                         |      |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา                                           | ๔๙   |
| ๒.๑ วิสัยทัศน์                                                           |      |
| ๒.๒ พันธกิจ                                                              |      |
| ๒.๓ เป้าประสงค์                                                          |      |
| ๒.๔ จุดเน้น                                                              |      |
| ๒.๕ กลยุทธ์ของโรงเรียน                                                   |      |
| ส่วนที่ ๓ : กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน | ๕๑   |
| ๓.๑ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารในโรงเรียน             |      |
| ๓.๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ                                                 |      |
| ๓.๑.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ                                                |      |
| ๓.๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล                                                |      |
| ๓.๑.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป                                                  |      |
| ๓.๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                        |      |
| ๓.๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                     |      |
| ๓.๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                        |      |
| ๓.๑.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                    |      |
| ๓.๑.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                            |      |
| ๓.๑.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                         |      |
| ๓.๑.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                                   |      |
| ๓.๑.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                                |      |
| ๓.๒ สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารต่างๆ ในโรงเรียน |      |
| ๓.๓ แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารต่างๆ ในโรงเรียน                   |      |
| ๓.๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ                                                 |      |
| ๓.๓.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ                                                |      |
| ๓.๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล                                                |      |
| ๓.๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป                                                  |      |
| ๓.๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                     |      |
| ๓.๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                        |      |
| ๓.๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                    |      |
| ๓.๓.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                             |      |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                            | หน้า      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๓.๓.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                  |           |
| ๓.๓.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                            |           |
| ๓.๓.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                         |           |
| <b>ส่วนที่ ๔: มาตรฐานคุณภาพการศึกษา</b>                           | <b>๙๓</b> |
| ๔.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน                                     |           |
| ๔.๒ มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ                        |           |
| ๔.๓ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |           |
| <b>ส่วนที่ ๕ : แหล่งวิทยาการ</b>                                  | <b>๙๔</b> |
| ๕.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                                    |           |
| ๕.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน                                   |           |
| <b>ส่วนที่ ๖ : การกำกับ ติดตาม และรายงาน</b>                      | <b>๙๘</b> |
| ๖.๑ การกำกับติดตาม                                                |           |
| ๖.๒ การประเมินผล                                                  |           |
| ๖.๓ การตรวจสอบ                                                    |           |
| ๖.๓ การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                           |           |





**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์**  
**ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

---

**ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน**

**๑. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา : นายดำรง ศรพรม  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน  
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ที่ตั้ง : เลขที่ ๖๖๖ หมู่ที่ ๒ ถนนสุขุมวิท (สายเก่า) ตำบลบางปูใหม่  
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๘๐  
โทร. ๐๒ – ๓๒๓๒ – ๘๕๓

**สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน :**



- พระปรมาภิไธย ภ.ป.ร. สีเหลืองทอง ขลิบรอบตัวอักษรด้วยสีทองบนพื้นวงกลมสีน้ำเงินล้อมรอบด้วยกรอบโค้งเรียบ สีเหลืองทอง ด้านบนอักษรพระปรมาภิไธย เป็นเลข ๙ หมายความว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์ ก่อสร้างโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

- พระมหามงกุฎ หมายความว่า เครื่องประกอบพระราชอิสริยยศ

- รัศมี หมายความว่า ความรู้ที่แผ่กระจายไปทั่วทุกทิศทาง

- ผ้าแพรแถบสีเหลืองทอง ภายในผ้าแพรแถบเขียนข้อความตัวอักษรสีน้ำเงินข้อความ “โรงเรียนมัธยม วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์”

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน :** โรงเรียนที่พอสร้าง

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน :** ลูก ศ.ป. เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ

**คติพจน์ประจำโรงเรียน :** “อดีตโรจติ ปณฺญาเย สมมาสมพุทฺธสาวโก” สาวกของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ย่อมเจริญรุ่งเรืองด้วยปัญญา

**ปรัชญาของโรงเรียน :** นักเรียนเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

**วิสัยทัศน์ (VISION) :** โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (MISSION) :

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๔. พัฒนาผู้เรียนด้วยความเสมอภาค
๕. จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลน
๖. สร้างระบบการบริหารโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล
๗. บริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์ (STRATEGY) :

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียน
๔. บริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์ (GOALS) :

๑. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๔. ครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน
๕. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๖. ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๗. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาค
๘. ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม
๙. โรงเรียนมีระบบการบริหารตามหลักการกระจายอำนาจ
๑๐. โรงเรียนมีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**คำขวัญของโรงเรียน :** “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

**พื้นที่ :** จำนวน ๑๙ ไร่ ๓ งาน ๑๙ ตารางวา

**สีประจำโรงเรียน :** น้ำเงิน – เหลือง

**สีน้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อสร้างความตระหนักให้มีภาวะผู้นำ

**สีเหลือง** หมายถึง สีประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวผู้ทรงก่อตั้งโรงเรียน

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน :** ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

**อักษรย่อประจำโรงเรียน :** ศ.ป.

## ๒. ประวัติโรงเรียน

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๐๙ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พร้อมด้วยสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทั้งสองพระองค์เสด็จฯ ทางชลมารคโดยเรือพระที่นั่งเทียบตามฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยามาถึง ตำบลบางปูใหม่ บริเวณหมู่บ้านคลองคอต้อ ทอดพระเนตรเห็นเรือประมงแล่นเข้าคลองจึงเสด็จฯตามเรือประมงไปจนสุดคลองซึ่งไปสิ้นสุดที่ถนนสุขุมวิท (สายเก่า) ริมฝั่งคลองทั้งสองข้างมีหมู่บ้านของชาวประมงอาศัยอยู่ ชาวบ้านส่วนใหญ่มีฐานะยากจน เมื่อชาวบ้านทราบว่าสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ มาถึงพากันไปเฝ้าฯ และทูลเกล้าฯ ถวายสิ่งของตามแต่ที่จะหาได้ เช่น กุ้ง ปู ปลา หอย เป็นต้น สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ มีพระราชเสาวนีย์ถามชาวบ้านถึงเรื่องวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ และโรงเรียนในหมู่บ้านนี้ ชาวบ้านจึงกราบบังคมทูลขอให้ทรงสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในหมู่บ้านเพราะมีแต่โรงเรียนประถมศึกษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ มีพระราชเสาวนีย์ว่าจะนำความกราบบังคมทูล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อขอพระราชทานให้จัดสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อสงเคราะห์เด็กขัดสนขึ้น ณ ตำบลนี้

หลังจากนั้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นายวิเชียร วชิรพาหุ ซึ่งดำรงตำแหน่งรองอธิบดีกรมการศาสนา มาดำเนินการสืบหาเรื่องที่ดินของวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ และบริเวณใกล้เคียง เมื่อทรงทราบว่าวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์เป็นวัดมหานิกายสายสมเด็จพระสังฆราช จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสร้างโรงเรียนขึ้น คณะหนึ่ง โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย

๑. สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ (ปุ่น ปุณฺณสิริมหาเถร) เป็นประธานกรรมการและเจ้าของโรงเรียน
๒. นายสัญญา ธรรมศักดิ์ ประธานองคมนตรี
๓. พลเรือเอกหม่อมเจ้ากาฬวรรณดิศ ดิศกุล
๔. ดร. กัลย์ อิศรเสนา ณ อยุธยา
๕. นายจำนง ราชกิจ
๖. พลอากาศตรีศึกษา สุวรรณเนตร
๗. นายวิเชียร วชิรพาหุ

ต่อมาเมื่อนายจำนง ราชกิจ ถึงแก่กรรม จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นายภาวาส บุญนาค เป็นกรรมการแทน

เมื่อปลายปี พ.ศ. ๒๕๑๑ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์เป็นทุนเริ่มแรก จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลบริจาคเพิ่มเติม ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) บริษัท สังกะสีไทย จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ บริจาคเพิ่มเติมจำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) ข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน บริจาคเพิ่มเติม จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ผู้มีจิตศรัทธาน้อมเกล้าฯ ถวายที่ดินประมาณ ๑๐ ไร่เศษ เพื่อใช้ในการก่อตั้งโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ และมีการก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก คืออาคาร “ภปร.”



เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินไปทรงวางศิลาฤกษ์อาคารเรียน เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๒ ซึ่งเป็นอาคารเรียน หลังแรกเป็นตึกทรงไทย ๒ ชั้น ชื่ออาคาร “ภ.ป.ร.” ขนาด ๘ ห้องเรียน ราคา ๑,๓๐๐,๐๐๐ (หนึ่งล้านสามแสนบาทถ้วน) เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๑๔ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ และปีการศึกษา ๒๕๑๕ เปิดทำการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๗ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เป็นต้นมา

ต่อมาเมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๖ สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกประธานกรรมการ และเจ้าของโรงเรียนพร้อมด้วยคณะกรรมการจัดสร้างโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ คณะกรรมการบริหารได้มาประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒ การมาประชุมครั้งนี้ สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกทรงพระประชวรอย่างกะทันหัน จึงมอบให้นายสัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นประธานการประชุมต่อไป หลังจากเสด็จฯ กลับมาแล้วก็ทรงประชวรประทับอยู่ ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และสิ้นพระชนม์ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ หลังจากสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกสิ้นพระชนม์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ฯพณฯ ดร. กัลย์ อิศรเสนา ณ อยุธยา เป็นเจ้าของโรงเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ประชุม และมีมติให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพียงระดับเดียวด้วยเหตุผลที่ว่าในการบริหารการศึกษาจะได้เป็นแนวทางเดียวกัน และยังเป็นการประหยัดงบประมาณของการจัดการเรียนการสอน ประจวบกับโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่อยู่ใกล้กับโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๗ ซึ่งสามารถรับเด็กนักเรียนในท้องถิ่นเข้ามาเรียนในระดับประถมศึกษาได้ โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ จึงรับเด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในปีการศึกษา ๒๕๒๒ โรงเรียนได้เปลี่ยนแปลงการจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รับเด็กนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อควบคู่ไปกับหลักสูตรเดิมคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นรุ่นสุดท้าย และเปิดทำการสอนครบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๒๑ เริ่มตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เป็นต้นมา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน ๔๔๐,๔๐๐ บาท (สี่แสนสี่หมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) เป็นทุนสร้างอาคารเรียน “ส.ก.” ร่วมกับข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ซึ่งได้สะสมเงินบริจาคไว้เป็นระยะเวลา ๑๑ ปี จึงนำมาสร้างอาคารเรียน ๒ ชั้น ขนาด ๑๐ ห้องเรียน ราคา ๒,๖๓๕,๐๐๐ บาท (สองล้านหกแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดสร้างโรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจนตามพระราชประสงค์ อีกจำนวน ๑๑ คน ประกอบด้วย

๑. ฯพณฯ นายเชาวน์ ณ คิลวัลต์ องคมนตรี
๒. นายเสนาะ อุณาภูล เลขาธิการคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๓. ราชเลขาธิการ

๔. เลขาธิการพระราชวัง
๕. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. อธิบดีกรมการศาสนา
๗. อธิบดีกรมอาชีวศึกษา
๘. อธิบดีกรมสามัญศึกษา
๙. อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
๑๐. เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
๑๑. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

อนึ่ง ในการบริหารโรงเรียนต้องรวบรวมข้อมูลด้านการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นสูงสุดของโรงเรียนไว้เพื่อเป็นข้อมูลเพื่อนำขึ้นทูลเกล้า ฯ ถวายรายงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เป็นเงิน ๒,๖๔๔,๐๐๐ บาท (สองล้านหกแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อสร้างอาคารโรงฝึกงานและผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินสมทบเพื่อก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานเพิ่มเติมจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ดังนี้

๑. มูลนิธิ “บุญถม เย็นมะโนช” บริจาคเงินจำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน)
๒. ครอบครัวเย็นมะโนช บริจาคเงินจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)
๓. นางใจถวิล ถิ่นพังงา บริจาคเงินจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)
๔. คณะกรรมการดำเนินงานพระสมุทรเจดีย์ บริจาคเงินจำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

รวมเงินที่ได้รับการบริจาคทั้งสิ้น ๙๖๖,๐๐๐ บาท (เก้าแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน) รวมเงินค่าก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๓,๖๑๐,๐๐๐ บาท (สามล้านหกแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมทรัพยากรธรณี ได้ดำเนินการขุดบ่อบาดาล จำนวน ๑ บ่อ เป็นเงินจำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) และผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ขอบริจาคเงินจากชมรมธรรมศาสตร์จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำมาจัดซื้อเครื่องปั้มน้ำ และถังน้ำ เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) พ.ศ. ๒๕๓๘ และ พ.ศ. ๒๕๓๙ นายประโยชน์ ตั้งเด่นชัย ได้ถมดินปรับสนามฟุตบอลให้แก่โรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ร้านนาคดีออฟเซท สร้างซุ้มพระพุทธรูป เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) นายเด่นตง ตั้งเด่นชัย บริจาคดินเพื่อปรับสนามและหญ้าปูพื้นสนามฟุตบอล เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) นายเจตน์ ถิ่นงามดี ซื้อเครื่องดนตรีสำหรับจัดตั้งวงโยธวาทิต เป็นเงิน จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) สร้างเรือนพยาบาล ๑ หลัง พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เป็นเงินจำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

(หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) เทศบาลตำบลบางปู ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ดังนี้

๑. สร้างรั้วโรงเรียน มูลค่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)
๒. สร้างถังเก็บน้ำฝน ๑ ชุด มูลค่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
๓. งบพัฒนาโรงเรียน ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเงินกองทุนให้โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ จำนวน ๑๒,๘๒๔,๘๐๒.๘๘ บาท (สิบสองล้านแปดแสนสองหมื่นสี่พันแปดร้อยสองบาทเก้าสิบแปดสตางค์) นำมาจัดตั้งมูลนิธิพระราชทานเพื่อโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ พร้อมทั้งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อถมดิน และปรับสนามฟุตบอลเป็นเงินจำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๒ รายการ ดังนี้

๑. งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ชั้น จำนวน ๑๘ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) ตามแบบของกรมสามัญศึกษา ๓๑๘ ล/พิเศษ พร้อมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ภ.ป.ร. และอาคาร สก. เป็นเงินจำนวน ๑๓,๗๘๙,๐๐๐ บาท (สิบสามล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) และได้ขอพระราชทานชื่ออาคารเรียน อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๔๘ พรรษา (ส.ธ.) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. งบประมาณก่อสร้างหอประชุมโรงอาหาร แบบ ๑๐๑ ล/๒๗ พิเศษ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงินจำนวน ๘,๗๐๐,๐๐๐ บาท (แปดล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งนายอภิชาติ พลธรรม รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๗ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนรัฐบาล (เพิ่มเติม) ซึ่งอยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และการดำเนินการมาเป็นโรงเรียนรัฐบาล พร้อมทั้งรับโอนทรัพย์สิน บุคลากรมาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์”

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๗ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาจึงทำให้โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ มาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๒๐๖ ล ปรับปรุง ๔๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงินจำนวน ๑๕,๑๖๗,๙๐๐ บาท (สิบห้าล้านหนึ่งแสนหกหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) และได้ขอพระราชทานชื่ออาคารเรียน เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ ซึ่งได้พระราชทานชื่ออาคารเรียน “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐” และอนุญาตให้เชิญตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ ประดับที่ป้ายชื่ออาคาร

เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้รับย้ายนายบุญจักรวาล รอดบำเรอ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๑ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ และได้เดินทางมารับตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิด “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๔๘ พรรษา (ส.ธ.)” และทรงเปิดห้องสมุด “เฉลิมพระเกียรติ ๕๕ พรรษา”

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒ รายการ

๑. อาคารเรียนแบบพิเศษ ขนาด ๖ ชั้น จำนวน ๓๐ ห้องเรียน สร้างเพื่อน้อมเกล้าถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ จำนวนงบประมาณในการก่อสร้าง ๓๔,๐๕๐,๐๐๐ บาท (สามสิบสี่ล้านบาทถ้วน)

๒. อาคารหอสมุด ขนาด ๓ ชั้น สร้างเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ งบประมาณในการก่อสร้าง ๑๑,๐๕๐,๐๐๐ บาท (สิบเอ็ดล้านบาทถ้วน)

เมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ เสด็จทรงวางศิลาฤกษ์ อาคารต่าง ๆ ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบพิเศษ ขนาด ๖ ชั้น จำนวน ๓๐ ห้องเรียน สร้างเพื่อน้อมเกล้าถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ จำนวนงบประมาณในการก่อสร้าง ๓๔,๐๕๐,๐๐๐ บาท (สามสิบสี่ล้านบาทถ้วน)

๒. อาคารหอสมุด ขนาด ๓ ชั้น สร้างเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ งบประมาณในการก่อสร้าง ๑๑,๐๕๐,๐๐๐ บาท (สิบเอ็ดล้านบาทถ้วน)

๓. อาคารกีฬาสร้างเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชทินนิตตามาตุ ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๗ พรรษา ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวนงบประมาณ

ในการก่อสร้าง ๗,๙๒๔,๙๙๔ บาท (เจ็ดล้านเก้าแสนสองหมื่นสี่พันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เสด็จทรงเปิดนิทรรศการจิตอาสาป้องกันเอดส์เทิดพระเกียรติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ “อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้รับย้ายนางสาวชลารักษ์ สายอุทิศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตสุทธิราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ และได้เดินทางมารับตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม พื้นลานอเนกประสงค์หน้าอาคารศิลปะ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเงินจำนวน ๑,๒๐๑,๐๐๐ บาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณปรับปรุงอาคารกีฬาสร้างเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสม สวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๗ พรรษา ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเงินจำนวน ๒,๑๗๐,๐๐๐ บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้รับย้ายนายดำรง ศรพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ และได้เดินทางมารับตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๓. สภาพปัจจุบัน

๓.๑ โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังต่อไปนี้

| ที่ | อาคาร                                                                                                                                                                   | จำนวน (หลัง) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑   | อาคาร ภ.ป.ร.                                                                                                                                                            | ๑ หลัง       |
| ๒   | อาคารเรียนแบบพิเศษ (อาคาร ส.ก.)                                                                                                                                         | ๑ หลัง       |
| ๓   | อาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ปรับปรุง (พิเศษ) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๔๘ พรรษา (ส.ธ.)                                                                                                 | ๑ หลัง       |
| ๔   | อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖ (อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว                                                                                | ๑ หลัง       |
| ๕   | อาคารโรงฝึกงาน ๒ ชั้น                                                                                                                                                   | ๑ หลัง       |
| ๖   | อาคารหอประชุม โรงอาหาร แบบ ๑๐๑ ล/๒๗ (พิเศษ) หอประชุม เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา ด้านบนใช้เป็น หอประชุมด้านล่างใช้เป็นโรงอาหาร                                             | ๑ หลัง       |
| ๗   | อาคารเรือนพยาบาล                                                                                                                                                        | ๑ หลัง       |
| ๘   | ห้องน้ำ – ห้องส้วมนักเรียน                                                                                                                                              | ๘ หลัง       |
| ๙   | อาคารศูนย์แนะแนว                                                                                                                                                        | ๑ หลัง       |
| ๑๐  | อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์การตลาดและการบัญชี                                                                                                                               | ๑ หลัง       |
| ๑๑  | อาคารศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)                                                                                                                                  | ๑ หลัง       |
| ๑๒  | อาคารดนตรีไทย                                                                                                                                                           | ๑ หลัง       |
| ๑๓  | อาคารดนตรีสากล                                                                                                                                                          | ๑ หลัง       |
| ๑๔  | อาคารเอนกประสงค์ (ธนาคารโรงเรียน)                                                                                                                                       | ๑ หลัง       |
| ๑๕  | อาคารเก็บพัสดุ                                                                                                                                                          | ๑ หลัง       |
| ๑๖  | โครงหลังคาเหล็กเอนกประสงค์ อาคารกีฬาเฉลิมพระเกียรติพระเจ้า วรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวร ราชาทินดตามาตุเนื่องใน โอกาส วันเฉลิมพระชนมายุ ครบ ๕๗ พรรษา ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๗ | ๑ หลัง       |
| ๑๗  | อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมายุ ครบ ๖๐ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๕๘                                          | ๑ หลัง       |
| ๑๘  | อาคารเรียนแบบพิเศษ ขนาด ๖ ชั้น อาคารเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗                        | ๑ หลัง       |
| ๑๙  | อาคารเรียนศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ                                                                                                                                         | ๑ หลัง       |



| ที่ | อาคาร                                   | จำนวน (หลัง) |
|-----|-----------------------------------------|--------------|
| ๒๐  | บ้านพักผู้อำนวยการ แบบ ๒๐๗              | ๑ หลัง       |
| ๒๑  | บ้านพักรองผู้อำนวยการ แบบ ๒๐๗           | ๑ หลัง       |
| ๒๒  | บ้านพักรองผู้อำนวยการ แบบ ๒๐๕           | ๑ หลัง       |
| ๒๓  | บ้านพักครู ๘ ครอบครัว (แบบแฟลต ๘ หน่วย) | ๒ หลัง       |
| ๒๔  | บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖                       | ๑ หลัง       |
| ๒๕  | บ้านพักครู ๒๐๗                          | ๑ หลัง       |

#### ๔. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๔.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์  
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ รวม ๓๙ ห้องเรียน

| ระดับชั้น                 | เพศ        |            | รวม         | จำนวน<br>ห้องเรียน |
|---------------------------|------------|------------|-------------|--------------------|
|                           | ชาย        | หญิง       |             |                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑         | ๑๕๒        | ๑๒๖        | ๒๗๘         | ๙                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒         | ๑๖๑        | ๑๓๓        | ๒๙๔         | ๘                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓         | ๑๖๖        | ๑๒๘        | ๒๙๔         | ๗                  |
| <b>รวม</b>                | <b>๔๗๙</b> | <b>๓๘๗</b> | <b>๘๖๖</b>  | <b>๒๔</b>          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔         | ๖๒         | ๑๐๘        | ๑๗๐         | ๕                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕         | ๕๕         | ๙๔         | ๑๔๙         | ๕                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖         | ๗๐         | ๙๕         | ๑๖๕         | ๕                  |
| <b>รวม</b>                | <b>๑๘๗</b> | <b>๒๙๗</b> | <b>๔๘๔</b>  | <b>๑๕</b>          |
| <b>รวมนักเรียนทั้งหมด</b> | <b>๖๖๖</b> | <b>๖๘๔</b> | <b>๑๓๕๐</b> | <b>๓๙</b>          |

๔.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

| ที่ | กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้                | เพศ |      | รวม |
|-----|-------------------------------------------------|-----|------|-----|
|     |                                                 | ชาย | หญิง |     |
| ๑   | ฝ่ายบริหาร                                      | ๒   | ๒    | ๔   |
| ๒   | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                     | ๑   | ๕    | ๖   |
| ๓   | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                  | ๒   | ๖    | ๘   |
| ๔   | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | ๔   | ๔    | ๘   |
| ๕   | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๓   | ๒    | ๕   |
| ๖   | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา          | ๓   | ๑    | ๔   |

| ที่         | กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้   | เพศ |      | รวม |
|-------------|------------------------------------|-----|------|-----|
|             |                                    | ชาย | หญิง |     |
| ๗           | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ          | ๓   | ๒    | ๕   |
| ๘           | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ    | ๑   | ๔    | ๕   |
| ๙           | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | -   | ๘    | ๘   |
| ๑๐          | งานแนะแนว                          | ๑   | -    | ๑   |
| รวมทั้งสิ้น |                                    | ๒๐  | ๓๔   | ๕๔  |

|          |                  |             |
|----------|------------------|-------------|
| หมายเหตุ | ๑. ฝ่ายบริหาร    | จำนวน ๔ คน  |
|          | ๒. ข้าราชการครู  | จำนวน ๔๕ คน |
|          | ๓. พนักงานราชการ | จำนวน ๑ คน  |
|          | ๔. ครูอัตราจ้าง  | จำนวน ๔ คน  |

๔.๓ จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา/งานที่ปฏิบัติหน้าที่

| ตำแหน่ง                                         | วุฒิการศึกษา/ปริญญา |           |          |           | รวม      |
|-------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------|-----------|----------|
|                                                 | ต่ำกว่าปริญญา       | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |          |
| ๑. ฝ่ายบริหาร                                   |                     |           |          |           |          |
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา                        | -                   | -         | ๑        | -         | ๑        |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา                     | -                   | -         | ๓        | -         | ๓        |
| <b>รวมฝ่ายบริหาร</b>                            | <b>-</b>            | <b>-</b>  | <b>๔</b> | <b>-</b>  | <b>๔</b> |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                     | -                   | ๕         | ๑        | -         | ๖        |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                  | -                   | ๖         | ๒        | -         | ๘        |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | -                   | ๖         | ๒        | -         | ๘        |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | -                   | ๕         | -        | -         | ๕        |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา         | -                   | ๔         | -        | -         | ๔        |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                       | -                   | ๔         | ๑        | -         | ๕        |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                 | -                   | -         | ๕        | -         | ๕        |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ              | -                   | -         | ๘        | -         | ๘        |
| งานแนะแนว                                       | -                   | -         | ๑        | -         | ๑        |

| ตำแหน่ง                                  | วุฒิการศึกษา/ปริญญา |           |          |           | รวม |
|------------------------------------------|---------------------|-----------|----------|-----------|-----|
|                                          | ต่ำกว่าปริญญา       | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |     |
| รวมข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา | -                   | ๓๐        | ๒๐       | -         | ๕๐  |
| รวมทั้งสิ้น                              | -                   | ๓๐        | ๒๔       | -         | ๕๔  |

#### ๔.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                    | ตำแหน่ง             | หมายเหตุ                       |
|-----|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| ๑   | นายบุญจักรวาล รอดบำเรอ         | ประธานกรรมการ       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๒   | พลตำรวจตรี วสันต์ บุญเจริญ     | กรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๓   | พันเอก ประเทือง แก้วทุย        | กรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๔   | พันตำรวจเอกพิสุทธิ์ จันทรสวรรณ | กรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๕   | ดาบตำรวจ อุทัย ก้านจันทร์      | กรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๖   | นายสุรินทร์ สุธิราชกุล         | กรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๗   | นายวีระชัย ลาภมาก              | กรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๘   | นายพานทอง เพียรทำดี            | กรรมการ             | ผู้แทนผู้ปกครอง                |
| ๙   | นายวีรยุทธ สร้อยเพชร           | กรรมการ             | ผู้แทนครู                      |
| ๑๐  | นายสมยศ เลี้ยวประเสริฐ         | กรรมการ             | ผู้แทนศิษย์เก่า                |
| ๑๑  | นายพิสิษฐ์ อุดมผลพัฒนพร        | กรรมการ             | ผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| ๑๒  | นางสาวเกศรินทร์ ชูไสว          | กรรมการ             | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๑๓  | พระมหาสมิทธิ โชติโก            | กรรมการ             | ผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| ๑๔  | พระมหาเศรษฐ์ ปญญาคโม           | กรรมการ             | ผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| ๑๕  | นายดำรง ศรีพรหม                | กรรมการและเลขานุการ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา           |

## ๔.๕ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะที่ตั้ง : ทิศเหนือ ศูนย์สาธารณสุขเทศบาลตำบลบางปู  
 ทิศใต้ วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ และชายฝั่งทะเล  
 ทิศตะวันออก ติดชุมชนบ้านคลองคอต้อ และกองอำนวยการสถาน  
 พักผ่อนกรมพลาธิการทหารบก (สถานตากอากาศบางปู)  
 ทิศตะวันตก ติดบริษัท ไทยฟิลาเมนต์เท็กซ์ไทล์ จำกัด

สภาพพื้นที่ : เป็นที่ราบป่าชายเลน

วัด : วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ เป็นพระอารามที่ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของโรงเรียน  
 วัดสิบสองอัมวาราม ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตก (กม. ๓๒)  
 วัดตำหรุ เป็นพระอารามตั้งอยู่ทางทิศตะวันออก (กม.๓๔)

สถานที่ราชการ/รัฐวิสาหกิจ/สมาคม/เอกชน :

- โรงเรียนพิบูลประชาบาล
- โรงเรียนบ้านคลองหลวง
- โรงเรียนวัดตำหรุ (มิตรภาพ ที่ ๕๖)
- โรงเรียนอนุบาลทอรั๊ก
- โรงเรียนดิชลี
- วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
- เทศบาลตำบลบางปู
- ที่ทำการไปรษณีย์บางปู
- สววงคณิवास สภาภาษาชาดไทย
- สมาคมไต้หวัน
- มูลนิธิสิริวัฒนาเซสเซียร์
- ธนาคารกรุงไทย จำกัด สาขาบางปู
- ธนาคารธนชาติ จำกัด สาขาบางปู
- ธนาคารกรุงไทย จำกัด สาขาบางปู
- ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด สาขาบางปู
- ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด สาขาบางปู
- สถานพยาบาลเมืองสมุทร บางปู
- โรงพยาบาลรัทรินทร์
- เมืองโบราณ
- สถานีตำรวจภูธรบางปู
- สำนักงานขนส่งจังหวัดสมุทรปราการ
- นิคมอุตสาหกรรมบางปู
- ธนาคารกรุงไทย จำกัด สาขาโลตัสบางปู

ชุมชนประกอบอาชีพ : งานบริการ ค้าขาย ธุรกิจ รับจ้าง

แหล่งเรียนรู้ : - เมืองโบราณ - ฟาร์มจระเข้และสวนสัตว์สมุทรปราการ  
 - กองอำนวยการสถานพักผ่อนกรมพลาธิการทหารบก (สถานตากอากาศบางปู)  
 - นิคมอุตสาหกรรมบางปู  
 - วัดอโศการาม  
 - โครงการลูกพระดาบส



[illegible]

## ๔.๖ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (แผนการเรียนวิทย์ – คณิต ห้อง ๑ – ๓)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                                   |                 |          | ภาคเรียนที่ ๒        |                                   |                 |          |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------|----------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|----------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                           | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วยกิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                           | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วยกิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                                   |                 |          | วิชาพื้นฐาน          |                                   |                 |          |
| ท๒๑๑๐๑               | ภาษาไทย ๑                         | ๖๐              | ๑.๕      | ท๒๑๑๐๒               | ภาษาไทย ๒                         | ๖๐              | ๑.๕      |
| ค๒๑๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๑                      | ๖๐              | ๑.๕      | ค๒๑๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๒                      | ๖๐              | ๑.๕      |
| ว๒๑๑๐๑               | วิทยาศาสตร์ ๑                     | ๖๐              | ๑.๕      | ว๒๑๑๐๒               | วิทยาศาสตร์ ๒                     | ๖๐              | ๑.๕      |
| ว๒๑๑๐๓               | วิทยาการคำนวณ ๑                   | ๒๐              | ๐.๕      | ว๒๑๑๐๔               | วิทยาการคำนวณ ๒                   | ๒๐              | ๐.๕      |
| ส๒๑๑๐๑               | สังคมศึกษา ๑                      | ๖๐              | ๑.๕      | ส๒๑๑๐๓               | สังคมศึกษา ๒                      | ๖๐              | ๑.๕      |
| ส๒๑๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ ๑                   | ๒๐              | ๐.๕      | ส๒๑๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ ๒                   | ๒๐              | ๐.๕      |
| พ๒๑๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๑              | ๔๐              | ๑        | พ๒๑๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๒              | ๔๐              | ๑        |
| ศ๒๑๑๐๑               | ศิลปะ ๑                           | ๔๐              | ๑        | ศ๒๑๑๐๒               | ศิลปะ ๒                           | ๔๐              | ๑        |
| ง๒๑๑๐๑               | การงานอาชีพ ๑                     | ๒๐              | ๐.๕      | ง๒๑๑๐๒               | การงานอาชีพ ๒                     | ๒๐              | ๐.๕      |
| อ๒๑๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๑                      | ๖๐              | ๑.๕      | อ๒๑๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๒                      | ๖๐              | ๑.๕      |
| รวม                  |                                   | ๔๔๐             | ๑๑       | รวม                  |                                   | ๔๔๐             | ๑๑       |
| วิชาเพิ่มเติม        |                                   |                 |          | วิชาเพิ่มเติม        |                                   |                 |          |
| ค๒๑๒๐๑               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑             | ๔๐              | ๑        | ค๒๑๒๐๒               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒             | ๔๐              | ๑        |
| ว๒๑๒๐๑               | การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป            | ๔๐              | ๑        | ว๒๑๒๐๓               | วิทยาศาสตร์กับความงาม             | ๔๐              | ๑        |
| อ๒๐๒๐๑               | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑            | ๒๐              | ๐.๕      | อ๒๐๒๐๒               | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒            | ๒๐              | ๐.๕      |
| รวม                  |                                   | ๑๐๐             | ๒.๕      | รวม                  |                                   | ๑๐๐             | ๒.๕      |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                   |                 |          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                   |                 |          |
| ก๒๑๙๐๑               | แนะแนว ๑                          | ๑๕              |          | ก๒๑๙๐๗               | แนะแนว ๒                          | ๒๐              |          |
| ก๒๑๙๐๒               | ลูกเสือเนตรนารี ๑**               | ๒๐              |          | ก๒๑๙๐๘               | ลูกเสือเนตรนารี ๒**               | ๒๐              |          |
| ก๒๑๙๐๓               | ยุวกาชาด ๑**                      | ๒๐              |          | ก๒๑๙๐๙               | ยุวกาชาด ๒**                      | ๒๐              |          |
| ก๒๑๙๐๔               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๑**             | ๒๐              |          | ก๒๑๙๑๐               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒**             | ๒๐              |          |
| ก๒๑๙๐๕               | ชุมนุม ๑                          | ๑๕              |          | ก๒๑๙๑๑               | ชุมนุม ๒                          | ๑๕              |          |
| ก๒๑๙๐๖               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๑ | ๑๐              |          | ก๒๑๙๑๒               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๒ | ๕               |          |
| รวมทั้งหมด           |                                   | ๖๐              |          | รวมทั้งหมด           |                                   | ๖๐              |          |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (แผนการเรียนรู้ - คณิต ห้อง ๑ - ๓)**

| ภาคเรียนที่ ๑        |                                                                              |                 |              | ภาคเรียนที่ ๒        |                                                               |                 |              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                                                                      | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วย<br>กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                                                       | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วย<br>กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                                                                              |                 |              | วิชาพื้นฐาน          |                                                               |                 |              |
| ท๒๒๑๐๑               | ภาษาไทย ๓                                                                    | ๖๐              | ๑.๕          | ท๒๒๑๐๒               | ภาษาไทย ๔                                                     | ๖๐              | ๑.๕          |
| ค๒๒๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๓                                                                 | ๖๐              | ๑.๕          | ค๒๒๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๔                                                  | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๒๒๑๐๑               | วิทยาศาสตร์ ๓                                                                | ๖๐              | ๑.๕          | ว๒๒๑๐๒               | วิทยาศาสตร์ ๔                                                 | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๒๒๑๐๓               | วิทยาการคำนวณ ๓                                                              | ๒๐              | ๐.๕          | ว๒๒๑๐๔               | วิทยาการคำนวณ ๔                                               | ๒๐              | ๐.๕          |
| ส๒๒๑๐๑               | สังคมศึกษา ๓                                                                 | ๖๐              | ๑.๕          | ส๒๒๑๐๓               | สังคมศึกษา ๔                                                  | ๖๐              | ๑.๕          |
| ส๒๒๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ ๓                                                              | ๒๐              | ๐.๕          | ส๒๒๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ ๔                                               | ๒๐              | ๐.๕          |
| พ๒๒๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๓                                                         | ๔๐              | ๑            | พ๒๒๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๔                                          | ๔๐              | ๑            |
| ศ๒๒๑๐๑               | ศิลปะ ๓                                                                      | ๔๐              | ๑            | ศ๒๒๑๐๒               | ศิลปะ ๔                                                       | ๔๐              | ๑            |
| ง๒๒๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๓                                                                 | ๒๐              | ๐.๕          | ง๒๒๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๔                                                  | ๒๐              | ๐.๕          |
| อ๒๒๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๓                                                                 | ๖๐              | ๑.๕          | อ๒๒๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๔                                                  | ๖๐              | ๑.๕          |
| รวม                  |                                                                              | ๔๔๐             | ๑๑           | รวม                  |                                                               | ๔๔๐             | ๑๑           |
| วิชาเพิ่มเติม        |                                                                              |                 |              | วิชาเพิ่มเติม        |                                                               |                 |              |
| ค๒๒๒๐๑               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓                                                        | ๔๐              | ๑            | ค๒๒๒๐๒               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔                                         | ๔๐              | ๑            |
| ว๒๒๒๐๑               | โครงงานวิทยาศาสตร์ ๑                                                         | ๒๐              | ๐.๕          | ว๒๒๒๐๒               | โครงงานวิทยาศาสตร์ ๒                                          | ๒๐              | ๐.๕          |
| ล๒๐๒๐๑               | การศึกษาค้นคว้าและสร้าง<br>องค์ความรู้ (Research and<br>Knowledge Formation) | ๔๐              | ๑            | ล๒๐๒๐๒               | การสื่อสารและการนำเสนอ<br>(Communication and<br>Presentation) | ๔๐              | ๑            |
| รวม                  |                                                                              | ๑๐๐             | ๒.๕          | รวม                  |                                                               | ๑๐๐             | ๒.๕          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                                              |                 |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                               |                 |              |
| ก๒๒๔๐๑               | แนะแนว ๓                                                                     | ๒๐              |              | ก๒๒๔๐๗               | แนะแนว ๔                                                      | ๑๕              |              |
| ก๒๒๔๐๒               | ลูกเสือเนตรนารี ๓**                                                          | ๒๐              |              | ก๒๒๔๐๘               | ลูกเสือเนตรนารี ๔**                                           | ๒๐              |              |
| ก๒๒๔๐๓               | ยุวกาชาด ๓**                                                                 | ๒๐              |              | ก๒๒๔๐๙               | ยุวกาชาด ๔**                                                  | ๒๐              |              |
| ก๒๒๔๐๔               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๓**                                                        | ๒๐              |              | ก๒๒๔๑๐               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔**                                         | ๒๐              |              |
| ก๒๒๔๐๕               | ชุมนุม ๓                                                                     | ๑๕              |              | ก๒๒๔๑๑               | ชุมนุม ๔                                                      | ๑๕              |              |
| ก๒๒๔๐๖               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๓                                            | ๕               |              | ก๒๒๔๑๒               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๔<br>(IS๓)                    | ๑๐              |              |
| รวมทั้งหมด           |                                                                              | ๖๐              |              | รวมทั้งหมด           |                                                               | ๖๐              |              |



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (แผนการเรียนรู้-คณิต ห้อง ๑ - ๓)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                                   |                 |              | ภาคเรียนที่ ๒        |                                   |                 |          |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|----------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                           | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วย<br>กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                           | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วยกิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                                   |                 |              | วิชาพื้นฐาน          |                                   |                 |          |
| ท๒๓๑๐๑               | ภาษาไทย ๕                         | ๖๐              | ๑.๕          | ท๒๓๑๐๒               | ภาษาไทย ๖                         | ๖๐              | ๑.๕      |
| ค๒๓๑๐๑               | คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕               | ๖๐              | ๑.๕          | ค๒๓๑๐๒               | คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖               | ๖๐              | ๑.๕      |
| ว๒๓๑๐๑               | วิทยาศาสตร์ ๕                     | ๖๐              | ๑.๕          | ว๒๓๑๐๒               | วิทยาศาสตร์ ๖                     | ๖๐              | ๑.๕      |
| ว๒๓๑๐๓               | วิทยาการคำนวณ ๕                   | ๒๐              | ๐.๕          | ว๒๓๑๐๔               | วิทยาการคำนวณ ๖                   | ๒๐              | ๐.๕      |
| ส๒๓๑๐๑               | สังคมศึกษา ๕                      | ๖๐              | ๑.๕          | ส๒๓๑๐๓               | สังคมศึกษา ๖                      | ๖๐              | ๑.๕      |
| ส๒๓๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ ๕                   | ๒๐              | ๐.๕          | ส๒๓๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ ๖                   | ๒๐              | ๐.๕      |
| พ๒๓๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๕              | ๔๐              | ๑            | พ๒๓๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๖              | ๔๐              | ๑        |
| ศ๒๓๑๐๑               | ศิลปะ ๕                           | ๔๐              | ๑            | ศ๒๓๑๐๒               | ศิลปะ ๖                           | ๔๐              | ๑        |
| ง๒๓๑๐๑               | การงานอาชีพ ๕                     | ๒๐              | ๐.๕          | ง๒๓๑๐๒               | การงานอาชีพ ๖                     | ๒๐              | ๐.๕      |
| อ๒๓๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๕                      | ๖๐              | ๑.๕          | อ๒๓๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๖                      | ๖๐              | ๑.๕      |
| รวม                  |                                   | ๔๔๐             | ๑๑           | รวม                  |                                   | ๔๔๐             | ๑๑       |
| วิชาเพิ่มเติม        |                                   |                 |              | วิชาเพิ่มเติม        |                                   |                 |          |
| ค๒๓๒๐๑               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕             | ๔๐              | ๑            | ค๒๓๒๐๒               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖             | ๔๐              | ๑        |
| ว๒๓๒๐๑               | พลังงานทดแทนกับการ<br>ใช้ประโยชน์ | ๔๐              | ๑            | ว๒๓๒๐๒               | การใช้โปรแกรม<br>ประยุกต์***      | ๔๐              | ๑        |
| จ๒๐๒๐๗               | เสริมทักษะภาษาจีน                 | ๒๐              | ๐.๕          | จ๒๐๒๐๘               | เสริมทักษะภาษาจีน ๒               | ๒๐              | ๐.๕      |
| รวม                  |                                   | ๑๐๐             | ๒.๕          | รวม                  |                                   | ๑๐๐             | ๒.๕      |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                   |                 |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                   |                 |          |
| ก๒๓๙๐๑               | แนะแนว ๕                          | ๒๐              |              | ก๒๓๙๐๗               | แนะแนว ๖                          | ๒๐              |          |
| ก๒๓๙๐๒               | ลูกเสือเนตรนารี ๕**               | ๒๐              |              | ก๒๓๙๐๘               | ลูกเสือเนตรนารี ๖**               | ๒๐              |          |
| ก๒๓๙๐๓               | ยุวกาชาด ๕**                      | ๒๐              |              | ก๒๓๙๐๙               | ยุวกาชาด ๖**                      | ๒๐              |          |
| ก๒๓๙๐๔               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๕**             | ๒๐              |              | ก๒๓๙๑๐               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๖**             | ๒๐              |          |
| ก๒๓๙๐๕               | ชุมนุม ๕                          | ๑๕              |              | ก๒๓๙๑๑               | ชุมนุม ๖                          | ๑๕              |          |
| ก๒๓๙๐๖               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๕ | ๕               |              | ก๒๓๙๑๒               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๖ | ๑๐              |          |
| รวมทั้งหมด           |                                   | ๖๐              |              | รวมทั้งหมด           |                                   | ๖๐              |          |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (แผนการเรียนจีน ห้อง ๔)**

| ภาคเรียนที่ ๑        |                                   |                 |              | ภาคเรียนที่ ๒        |                                   |                 |              |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                           | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วย<br>กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                           | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วย<br>กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                                   |                 |              | วิชาพื้นฐาน          |                                   |                 |              |
| ท๒๑๑๐๑               | ภาษาไทย ๑                         | ๖๐              | ๑.๕          | ท๒๑๑๐๒               | ภาษาไทย ๒                         | ๖๐              | ๑.๕          |
| ค๒๑๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๑                      | ๖๐              | ๑.๕          | ค๒๑๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๒                      | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๒๑๑๐๑               | วิทยาศาสตร์ ๑                     | ๖๐              | ๑.๕          | ว๒๑๑๐๒               | วิทยาศาสตร์ ๒                     | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๒๑๑๐๓               | วิทยาการคำนวณ ๑                   | ๒๐              | ๐.๕          | ว๒๑๑๐๔               | วิทยาการคำนวณ ๒                   | ๒๐              | ๐.๕          |
| ส๒๑๑๐๑               | สังคมศึกษา ๑                      | ๖๐              | ๑.๕          | ส๒๑๑๐๓               | สังคมศึกษา ๒                      | ๖๐              | ๑.๕          |
| ส๒๑๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ ๑                   | ๒๐              | ๐.๕          | ส๒๑๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ ๒                   | ๒๐              | ๐.๕          |
| พ๒๑๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๑              | ๔๐              | ๑            | พ๒๑๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๒              | ๔๐              | ๑            |
| ศ๒๑๑๐๑               | ศิลปะ ๑                           | ๔๐              | ๑            | ศ๒๑๑๐๒               | ศิลปะ ๒                           | ๔๐              | ๑            |
| ง๒๑๑๐๑               | การงานอาชีพ ๑                     | ๒๐              | ๐.๕          | ง๒๑๑๐๒               | การงานอาชีพ ๒                     | ๒๐              | ๐.๕          |
| อ๒๑๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๑                      | ๖๐              | ๑.๕          | อ๒๑๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๒                      | ๖๐              | ๑.๕          |
| รวม                  |                                   | ๔๔๐             | ๑๑           | รวม                  |                                   | ๔๔๐             | ๑๑           |
| วิชาเพิ่มเติม        |                                   |                 |              | วิชาเพิ่มเติม        |                                   |                 |              |
|                      | เลือกเสรี                         | ๔๐              | ๑            |                      | เลือกเสรี                         | ๔๐              | ๑            |
| ง๒๐๒๐๖               | ผ้ามัดย้อม ๑                      |                 |              | ง๒๐๒๐๗               | แปรรูปอาหาร ๒                     |                 |              |
| ศ๒๑๒๐๓               | ดนตรีไทย ๑                        |                 |              | ศ๒๑๒๐๔               | ดนตรีไทย ๒                        |                 |              |
| ศ๒๑๒๐๕               | ดนตรีสากล ๑                       |                 |              | ศ๒๑๒๐๖               | ดนตรีสากล ๒                       |                 |              |
| ศ๒๑๒๐๗               | นาฏศิลป์ไทยศึกษา ๑                |                 |              | ศ๒๑๒๐๘               | นาฏศิลป์ไทยศึกษา ๒                |                 |              |
| จ๒๐๒๐๑               | ภาษาจีน ๑                         | ๔๐              | ๑            | จ๒๐๒๐๑               | ภาษาจีน ๑                         | ๔๐              | ๑            |
| อ๒๐๒๐๑               | ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๑***          | ๒๐              | ๐.๕          | อ๒๐๒๐๒               | ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๒***          | ๒๐              | ๐.๕          |
|                      | รวม                               | ๑๐๐             | ๒.๕          |                      | รวม                               | ๑๐๐             | ๒.๕          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                   |                 |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                   |                 |              |
| ก๒๑๙๐๑               | แนะแนว ๑                          | ๑๕              |              | ก๒๑๙๐๗               | แนะแนว ๒                          | ๒๐              |              |
| ก๒๑๙๐๒               | ลูกเสือเนตรนารี ๑**               | ๒๐              |              | ก๒๑๙๐๘               | ลูกเสือเนตรนารี ๒**               | ๒๐              |              |
| ก๒๑๙๐๓               | ยุวกาชาด๑**                       | ๒๐              |              | ก๒๑๙๐๙               | ยุวกาชาด๒**                       | ๒๐              |              |
| ก๒๑๙๐๔               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๑**             | ๒๐              |              | ก๒๑๙๑๐               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒**             | ๒๐              |              |
| ก๒๑๙๐๕               | ชุมนุม ๑                          | ๑๕              |              | ก๒๑๙๑๑               | ชุมนุม๒                           | ๑๕              |              |
| ก๒๑๙๐๖               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๑ | ๑๐              |              | ก๒๑๙๑๒               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๒ | ๕               |              |
| รวมทั้งหมด           |                                   | ๖๐              |              | รวมทั้งหมด           |                                   | ๖๐              |              |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (แผนการเรียนจีน ห้อง ๔)**

| ภาคเรียนที่ ๑        |                                                                                 |                 |          | ภาคเรียนที่ ๒        |                                                                |                 |          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                                                                         | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วยกิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                                                        | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วยกิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                                                                                 |                 |          | วิชาพื้นฐาน          |                                                                |                 |          |
| ท๒๒๑๐๑               | ภาษาไทย ๓                                                                       | ๖๐              | ๑.๕      | ท๒๒๑๐๒               | ภาษาไทย ๔                                                      | ๖๐              | ๑.๕      |
| ค๒๒๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๓                                                                    | ๖๐              | ๑.๕      | ค๒๒๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๔                                                   | ๖๐              | ๑.๕      |
| ว๒๒๑๐๑               | วิทยาศาสตร์ ๓                                                                   | ๖๐              | ๑.๕      | ว๒๒๑๐๒               | วิทยาศาสตร์ ๔                                                  | ๖๐              | ๑.๕      |
| ว๒๒๑๐๓               | วิทยาการคำนวณ ๓                                                                 | ๒๐              | ๐.๕      | ว๒๒๑๐๔               | วิทยาการคำนวณ ๔                                                | ๒๐              | ๐.๕      |
| ส๒๒๑๐๑               | สังคมศึกษา ๓                                                                    | ๖๐              | ๑.๕      | ส๒๒๑๐๓               | สังคมศึกษา ๔                                                   | ๖๐              | ๑.๕      |
| ส๒๒๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ ๓                                                                 | ๒๐              | ๐.๕      | ส๒๒๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ ๔                                                | ๒๐              | ๐.๕      |
| พ๒๒๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๓                                                            | ๔๐              | ๑        | พ๒๒๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๔                                           | ๔๐              | ๑        |
| ศ๒๒๑๐๑               | ศิลปะ ๓                                                                         | ๔๐              | ๑        | ศ๒๒๑๐๒               | ศิลปะ ๔                                                        | ๔๐              | ๑        |
| ง๒๒๑๐๑               | การงานอาชีพ ๓                                                                   | ๒๐              | ๐.๕      | ง๒๒๑๐๒               | การงานอาชีพ ๔                                                  | ๒๐              | ๐.๕      |
| อ๒๒๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๓                                                                    | ๖๐              | ๑.๕      | อ๒๒๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๔                                                   | ๖๐              | ๑.๕      |
| รวม                  |                                                                                 | ๔๔๐             | ๑๑       | รวม                  |                                                                | ๔๔๐             | ๑๑       |
| วิชาเพิ่มเติม        |                                                                                 |                 |          | วิชาเพิ่มเติม        |                                                                |                 |          |
| จ๒๐๒๐๓               | ภาษาจีน ๓                                                                       | ๔๐              | ๑        | จ๒๐๒๐๔               | ภาษาจีน ๔                                                      | ๔๐              | ๑        |
| อ๒๐๒๐๓               | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓***                                                       | ๒๐              | ๐.๕      | อ๒๐๒๐๔               | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔***                                      | ๒๐              | ๐.๕      |
| ใ๒๐๒๐๑               | การศึกษาค้นคว้าและ<br>สร้างองค์ความรู้<br>(Research and<br>Knowledge Formation) | ๔๐              | ๑        | ใ๒๐๒๐๒               | การสื่อสารและการนำเสนอ<br>(Communication and<br>Presentation ) | ๔๐              | ๑        |
| รวม                  |                                                                                 | ๑๐๐             | ๒.๕      | รวม                  |                                                                | ๑๐๐             | ๒.๕      |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                                                 |                 |          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                                |                 |          |
| ก๒๒๔๐๑               | แนะแนว ๓                                                                        | ๒๐              |          | ก๒๒๔๐๗               | แนะแนว ๔                                                       | ๑๕              |          |
| ก๒๒๔๐๒               | ลูกเสือเนตรนารี ๓**                                                             | ๒๐              |          | ก๒๒๔๐๘               | ลูกเสือเนตรนารี ๔**                                            | ๒๐              |          |
| ก๒๒๔๐๓               | ยุวกาชาด ๓**                                                                    | ๒๐              |          | ก๒๒๔๐๙               | ยุวกาชาด ๔**                                                   | ๒๐              |          |
| ก๒๒๔๐๔               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๓**                                                           | ๒๐              |          | ก๒๒๔๑๐               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔**                                          | ๒๐              |          |
| ก๒๒๔๐๕               | ชุมนุม ๓                                                                        | ๑๕              |          | ก๒๒๔๑๑               | ชุมนุม ๔                                                       | ๑๕              |          |
| ก๒๒๔๐๖               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๓                                               | ๕               |          | ก๒๒๔๑๒               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๔ (S๓)                         | ๑๐              |          |
| รวมทั้งหมด           |                                                                                 | ๖๐              |          | รวมทั้งหมด           |                                                                | ๖๐              |          |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (แผนการเรียนจีน ห้อง ๔)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                                   |                 |              | ภาคเรียนที่ ๒        |                                   |                 |              |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                           | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วย<br>กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                           | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วย<br>กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                                   |                 |              | วิชาพื้นฐาน          |                                   |                 |              |
| ท๒๓๑๐๑               | ภาษาไทย ๕                         | ๖๐              | ๑.๕          | ท๒๓๑๐๒               | ภาษาไทย ๖                         | ๖๐              | ๑.๕          |
| ค๒๓๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๕                      | ๖๐              | ๑.๕          | ค๒๓๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๖                      | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๒๓๑๐๑               | วิทยาศาสตร์ ๕                     | ๖๐              | ๑.๕          | ว๒๓๑๐๒               | วิทยาศาสตร์ ๖                     | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๒๓๑๐๓               | วิทยาการคำนวณ ๕                   | ๒๐              | ๐.๕          | ว๒๓๑๐๔               | วิทยาการคำนวณ ๖                   | ๒๐              | ๐.๕          |
| ส๒๓๑๐๑               | สังคมศึกษา ๕                      | ๖๐              | ๑.๕          | ส๒๓๑๐๓               | สังคมศึกษา ๖                      | ๖๐              | ๑.๕          |
| ส๒๓๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ ๕                   | ๒๐              | ๐.๕          | ส๒๓๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ ๖                   | ๒๐              | ๐.๕          |
| พ๒๓๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๕              | ๔๐              | ๑            | พ๒๓๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๖              | ๔๐              | ๑            |
| ศ๒๓๑๐๑               | ศิลปะ ๕                           | ๔๐              | ๑            | ศ๒๓๑๐๒               | ศิลปะ ๖                           | ๔๐              | ๑            |
| ง๒๓๑๐๑               | การงานอาชีพ ๕                     | ๒๐              | ๐.๕          | ง๒๓๑๐๒               | การงานอาชีพ ๖                     | ๒๐              | ๐.๕          |
| อ๒๓๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๕                      | ๖๐              | ๑.๕          | อ๒๓๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๖                      | ๖๐              | ๑.๕          |
| รวม                  |                                   | ๔๔๐             | ๑๑           | รวม                  |                                   | ๔๔๐             | ๑๑           |
| วิชาเพิ่มเติม        |                                   |                 |              | วิชาเพิ่มเติม        |                                   |                 |              |
| ศ๒๐๒๐๓               | ดนตรี ๑                           | ๔๐              | ๑            | ศ๒๐๒๐๔               | ดนตรี ๒                           | ๔๐              | ๑            |
| จ๒๐๒๐๕               | ภาษาจีน ๕                         | ๔๐              | ๑            | จ๒๐๒๐๖               | ภาษาจีน ๖                         | ๔๐              | ๑            |
| อ๒๐๒๐๕               | ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๕***          | ๒๐              | ๐.๕          | อ๒๐๒๐๖               | ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๖***          | ๒๐              | ๐.๕          |
| รวม                  |                                   | ๑๐๐             | ๒.๕          | รวม                  |                                   | ๑๐๐             | ๒.๕          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                   |                 |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                   |                 |              |
| ก๒๓๙๐๑               | แนะแนว ๕                          | ๒๐              |              | ก๒๓๙๐๗               | แนะแนว ๖                          | ๒๐              |              |
| ก๒๓๙๐๒               | ลูกเสือเนตรนารี ๕**               | ๒๐              |              | ก๒๓๙๐๘               | ลูกเสือเนตรนารี ๖**               | ๒๐              |              |
| ก๒๓๙๐๓               | ยุวกาชาด ๕**                      | ๒๐              |              | ก๒๓๙๐๙               | ยุวกาชาด ๖**                      | ๒๐              |              |
| ก๒๓๙๐๔               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๕**             | ๒๐              |              | ก๒๓๙๑๐               | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๖**             | ๒๐              |              |
| ก๒๓๙๐๕               | ชุมนุม ๕                          | ๑๕              |              | ก๒๓๙๑๑               | ชุมนุม ๖                          | ๑๕              |              |
| ก๒๓๙๐๖               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๕ | ๕               |              | ก๒๓๙๑๒               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๖ | ๑๐              |              |
| รวมทั้งหมด           |                                   | ๖๐              |              | รวมทั้งหมด           |                                   | ๖๐              |              |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (แผนการเรียนรู้ทั่วไป ห้อง ๕ – ๗)**

| ภาคเรียนที่ ๑        |                               |                 |          | ภาคเรียนที่ ๒        |                               |                 |              |
|----------------------|-------------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง<br>/ภาค | หน่วยกิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง/<br>ภาค | หน่วย<br>กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                               |                 |          | วิชาพื้นฐาน          |                               |                 |              |
| ท๒๑๑๐๑               | ภาษาไทย ๑                     | ๖๐              | ๑.๕      | ท๒๑๑๐๒               | ภาษาไทย ๒                     | ๖๐              | ๑.๕          |
| ค๒๑๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๑                  | ๖๐              | ๑.๕      | ค๒๑๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๒                  | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๒๑๑๐๑               | วิทยาศาสตร์ ๑                 | ๖๐              | ๑.๕      | ว๒๑๑๐๒               | วิทยาศาสตร์ ๒                 | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๒๑๑๐๓               | วิทยาการคำนวณ ๑               | ๒๐              | ๐.๕      | ว๒๑๑๐๔               | วิทยาการคำนวณ ๒               | ๒๐              | ๐.๕          |
| ส๒๑๑๐๑               | สังคมศึกษา ๑                  | ๖๐              | ๑.๕      | ส๒๑๑๐๓               | สังคมศึกษา ๒                  | ๖๐              | ๑.๕          |
| ส๒๑๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ ๑               | ๒๐              | ๐.๕      | ส๒๑๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ ๒               | ๒๐              | ๐.๕          |
| พ๒๑๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๑          | ๔๐              | ๑        | พ๒๑๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๒          | ๔๐              | ๑            |
| ศ๒๑๑๐๑               | ศิลปะ ๑                       | ๔๐              | ๑        | ศ๒๑๑๐๒               | ศิลปะ ๒                       | ๔๐              | ๑            |
| ง๒๑๑๐๑               | การงานอาชีพ ๑                 | ๒๐              | ๐.๕      | ง๒๑๑๐๒               | การงานอาชีพ ๒                 | ๒๐              | ๐.๕          |
| อ๒๑๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๑                  | ๖๐              | ๑.๕      | อ๒๑๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๒                  | ๖๐              | ๑.๕          |
| รวม                  |                               | ๔๔๐             | ๑๑       | รวม                  |                               | ๔๔๐             | ๑๑           |
| วิชาเพิ่มเติม        |                               |                 |          | วิชาเพิ่มเติม        |                               |                 |              |
| ง๒๐๒๐๖               | เลือกเสรี<br>ผ้าผัดย้อม ๑     | ๔๐              | ๑        | ง๒๐๒๐๘               | เลือกเสรี<br>แปรรูปอาหาร ๒    | ๔๐              | ๑            |
| ค๒๑๒๐๓               | ดนตรีไทย ๑                    |                 |          | ค๒๑๒๐๔               | ดนตรีไทย ๒                    |                 |              |
| ศ๒๑๒๐๕               | ดนตรีสากล ๑                   |                 |          | ศ๒๑๒๐๖               | ดนตรีสากล ๒                   |                 |              |
| ศ๒๑๒๐๗               | นาฏศิลป์ไทยศึกษา ๑            |                 |          | ศ๒๑๒๐๘               | นาฏศิลป์ไทยศึกษา ๒            |                 |              |
| ง๒๐๒๐๙               | ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๑    | ๒๐              | ๐.๕      | ง๒๐๒๑๐               | ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๒    | ๒๐              | ๐.๕          |
| จ๒๐๒๐๗               | เสริมทักษะภาษาจีน ๑**         | ๒๐              | ๐.๕      | จ๒๐๒๐๘               | เสริมทักษะภาษาจีน ๒**         | ๒๐              | ๐.๕          |
| อ๒๐๒๐๑               | ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๑***   | ๒๐              | ๐.๕      | อ๒๐๒๐๒               | ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๒***   | ๒๐              | ๐.๕          |
| รวม                  |                               | ๑๐๐             | ๒.๕      | รวม                  |                               | ๑๐๐             | ๒.๕          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |                 |          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |                 |              |
| ก๒๑๙๐๑               | แนะแนว ๑                      | ๑๕              |          | ก๒๑๙๐๗               | แนะแนว ๒                      | ๒๐              |              |
| ก๒๑๙๐๒               | ลูกเสือเนตรนารี ๑**           | ๒๐              |          | ก๒๑๙๐๘               | ลูกเสือเนตรนารี ๒**           | ๒๐              |              |
| ก๒๑๙๐๓               | ยุวกาชาด๑**                   | ๒๐              |          | ก๒๑๙๐๙               | ยุวกาชาด๒**                   | ๒๐              |              |
| ก๒๑๙๐๔               | ผู้นำเพื่อประโยชน์๑**         | ๒๐              |          | ก๒๑๙๑๐               | ผู้นำเพื่อประโยชน์๒**         | ๒๐              |              |
| ก๒๑๙๐๕               | ชุมนุม ๑                      | ๑๕              |          | ก๒๑๙๑๑               | ชุมนุม๒                       | ๑๕              |              |
| ก๒๑๙๐๖               | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑ | ๑๐              |          | ก๒๑๙๑๒               | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒ | ๕               |              |
| รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐              |          | รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐              |              |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (แผนการเรียนรู้ทั่วไป ห้อง ๕ - ๗)**

| ภาคเรียนที่ ๑              |                                                                           |              |           | ภาคเรียนที่ ๒              |                                                                   |              |           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| รหัสวิชา                   | รายวิชา                                                                   | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต | รหัสวิชา                   | รายวิชา                                                           | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต |
| วิชาพื้นฐาน                |                                                                           |              |           | วิชาพื้นฐาน                |                                                                   |              |           |
| ท๒๒๑๐๑                     | ภาษาไทย ๓                                                                 | ๖๐           | ๑.๕       | ท๒๒๑๐๒                     | ภาษาไทย ๔                                                         | ๖๐           | ๑.๕       |
| ค๒๒๑๐๑                     | คณิตศาสตร์ ๓                                                              | ๖๐           | ๑.๕       | ค๒๒๑๐๒                     | คณิตศาสตร์ ๔                                                      | ๖๐           | ๑.๕       |
| ว๒๒๑๐๑                     | วิทยาศาสตร์ ๓                                                             | ๖๐           | ๑.๕       | ว๒๒๑๐๒                     | วิทยาศาสตร์ ๔                                                     | ๖๐           | ๑.๕       |
| ว๒๒๑๐๓                     | วิทยาการคำนวณ ๓                                                           | ๒๐           | ๐.๕       | ว๒๒๑๐๔                     | วิทยาการคำนวณ ๔                                                   | ๒๐           | ๐.๕       |
| ส๒๒๑๐๑                     | สังคมศึกษา ๓                                                              | ๖๐           | ๑.๕       | ส๒๒๑๐๓                     | สังคมศึกษา ๔                                                      | ๖๐           | ๑.๕       |
| ส๒๒๑๐๒                     | ประวัติศาสตร์ ๓                                                           | ๒๐           | ๐.๕       | ส๒๒๑๐๔                     | ประวัติศาสตร์ ๔                                                   | ๒๐           | ๐.๕       |
| พ๒๒๑๐๑                     | สุขศึกษาและพลศึกษา ๓                                                      | ๔๐           | ๑         | พ๒๒๑๐๒                     | สุขศึกษาและพลศึกษา ๔                                              | ๔๐           | ๑         |
| ศ๒๒๑๐๑                     | ศิลปะ ๓                                                                   | ๔๐           | ๑         | ศ๒๒๑๐๒                     | ศิลปะ ๔                                                           | ๔๐           | ๑         |
| ง๒๒๑๐๑                     | การงานอาชีพ ๓                                                             | ๒๐           | ๐.๕       | ง๒๒๑๐๒                     | การงานอาชีพ ๔                                                     | ๒๐           | ๐.๕       |
| อ๒๒๑๐๑                     | ภาษาอังกฤษ ๓                                                              | ๖๐           | ๑.๕       | อ๒๒๑๐๒                     | ภาษาอังกฤษ ๔                                                      | ๖๐           | ๑.๕       |
| รวม                        |                                                                           | ๔๔๐          | ๑๑        | รวม                        |                                                                   | ๔๔๐          | ๑๑        |
| วิชาเพิ่มเติม              |                                                                           |              |           | วิชาเพิ่มเติม              |                                                                   |              |           |
| ง๒๐๒๑๑<br>ง๒๐๒๑๓<br>ง๒๐๒๑๗ | เลือกเสรี<br>ประดิษฐ์ของใช้จากผ้า ๑<br>เบเกอรี่ ๑<br>ประสบการณ์อาหารไทย ๑ | ๔๐           | ๑         | ง๒๐๒๑๔<br>ง๒๐๒๑๕<br>ง๒๐๒๑๘ | เลือกเสรี<br>เบเกอรี่ ๒<br>การถนอมอาหาร ๒<br>ประสบการณ์อาหารไทย ๒ | ๔๐           | ๑         |
| อ๒๐๒๐๓                     | ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๓***                                               | ๒๐           | ๐.๕       | อ๒๐๒๐๔                     | ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๔***                                       | ๒๐           | ๐.๕       |
| ล๒๐๒๐๑                     | การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation )    | ๔๐           | ๑         | ล๒๐๒๐๒                     | การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation )          | ๔๐           | ๑         |
| รวม                        |                                                                           | ๑๐๐          | ๒.๕       | รวม                        |                                                                   | ๑๐๐          | ๒.๕       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |                                                                           |              |           | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |                                                                   |              |           |
| ก๒๒๙๐๑                     | แนะแนว ๓                                                                  | ๒๐           |           | ก๒๒๙๐๗                     | แนะแนว ๔                                                          | ๑๕           |           |
| ก๒๒๙๐๒                     | ลูกเสือเนตรนารี ๓**                                                       | ๒๐           |           | ก๒๒๙๐๘                     | ลูกเสือเนตรนารี ๔**                                               | ๒๐           |           |
| ก๒๒๙๐๓                     | ยุวกาชาด ๓**                                                              | ๒๐           |           | ก๒๒๙๐๙                     | ยุวกาชาด ๔**                                                      | ๒๐           |           |
| ก๒๒๙๐๔                     | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๓**                                                     | ๒๐           |           | ก๒๒๙๑๐                     | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔**                                             | ๒๐           |           |
| ก๒๒๙๐๕                     | ชุมนุม ๓                                                                  | ๑๕           |           | ก๒๒๙๑๑                     | ชุมนุม ๔                                                          | ๑๕           |           |
| ก๒๒๙๐๖                     | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๓                                             | ๕            |           | ก๒๒๙๑๒                     | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๔ (IS๓)                               | ๑๐           |           |
| รวมทั้งหมด                 |                                                                           | ๖๐           |           | รวมทั้งหมด                 |                                                                   | ๖๐           |           |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (แผนการเรียนรู้ทั่วไป ห้อง ๕ - ๗)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                               |                      |            | ภาคเรียนที่ ๒        |                                     |              |           |
|----------------------|-------------------------------|----------------------|------------|----------------------|-------------------------------------|--------------|-----------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง /ภาค         | หน่วย กิต  | รหัสวิชา             | รายวิชา                             | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                               |                      |            | วิชาพื้นฐาน          |                                     |              |           |
| ท๒๓๑๐๑               | ภาษาไทย ๕                     | ๖๐                   | ๑.๕        | ท๒๓๑๐๒               | ภาษาไทย ๖                           | ๖๐           | ๑.๕       |
| ค๒๓๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๕                  | ๖๐                   | ๑.๕        | ค๒๓๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๖                        | ๖๐           | ๑.๕       |
| ว๒๓๑๐๑               | วิทยาศาสตร์ ๕                 | ๖๐                   | ๑.๕        | ว๒๓๑๐๒               | วิทยาศาสตร์ ๖                       | ๖๐           | ๑.๕       |
| ว๒๓๑๐๓               | วิทยาการคำนวณ ๕               | ๒๐                   | ๐.๕        | ว๒๓๑๐๔               | วิทยาการคำนวณ ๖                     | ๒๐           | ๐.๕       |
| ส๒๓๑๐๑               | สังคมศึกษา ๕                  | ๖๐                   | ๑.๕        | ส๒๓๑๐๓               | สังคมศึกษา ๖                        | ๖๐           | ๑.๕       |
| ส๒๓๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ ๕               | ๒๐                   | ๐.๕        | ส๒๓๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ ๖                     | ๒๐           | ๐.๕       |
| พ๒๓๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๕          | ๔๐                   | ๑          | พ๒๓๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๖                | ๔๐           | ๑         |
| ศ๒๓๑๐๑               | ศิลปะ ๕                       | ๔๐                   | ๑          | ศ๒๓๑๐๒               | ศิลปะ ๖                             | ๔๐           | ๑         |
| ง๒๓๑๐๑               | การงานอาชีพ ๕                 | ๒๐                   | ๐.๕        | ง๒๓๑๐๒               | การงานอาชีพ ๖                       | ๒๐           | ๐.๕       |
| อ๒๓๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๕                  | ๖๐                   | ๑.๕        | อ๒๓๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๖                        | ๖๐           | ๑.๕       |
| รวม                  |                               | ๔๔๐                  | ๑๑         | รวม                  |                                     | ๔๔๐          | ๑๑        |
| วิชาเพิ่มเติม        |                               |                      |            | วิชาเพิ่มเติม        |                                     |              |           |
| ง๒๐๒๑๙               | เลือกเสรี                     | ๔๐                   | ๑          | ง๒๐๒๒๐               | เลือกเสรี                           | ๔๐           | ๑         |
| ง๒๐๒๒๑               | งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย       |                      |            | ง๒๐๒๒๒               | งานประดิษฐ์จากดินไทย                |              |           |
| ง๒๐๒๒๓               | เขียนแบบ ๑                    |                      |            | ง๒๐๒๒๔               | เขียนแบบ ๒                          |              |           |
| การขยายผลิตภัณฑ์     |                               | การคุ้มครองผู้บริโภค |            |                      |                                     |              |           |
| ศ๒๐๒๐๓               | ดนตรี ๑                       | ๔๐                   | ๑          | ศ๒๐๒๐๔               | ดนตรี ๒                             | ๔๐           | ๑         |
| อ๒๐๒๐๕               | ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๕**    | ๒๐                   | ๐.๕        | อ๒๐๒๐๖               | ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๖**          | ๒๐           | ๐.๕       |
| รวม                  |                               | ๑๐๐                  | ๒.๕        | รวม                  |                                     | ๑๐๐          | ๒.๕       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |                      |            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                     |              |           |
| ก๒๒๙๐๑               | แนะแนว ๓                      | ๒๐                   |            | ก๒๒๙๐๗               | แนะแนว ๔                            | ๑๕           |           |
| ก๒๒๙๐๒               | ลูกเสือเนตรนารี ๓**           | ๒๐                   |            | ก๒๒๙๐๘               | ลูกเสือเนตรนารี ๔**                 | ๒๐           |           |
| ก๒๒๙๐๓               | ยุวกาชาด ๓**                  | ๒๐                   |            | ก๒๒๙๐๙               | ยุวกาชาด ๔**                        | ๒๐           |           |
| ก๒๒๙๐๔               | ผู้นำเพื่อประโยชน์ ๓**        | ๒๐                   |            | ก๒๒๙๑๐               | ผู้นำเพื่อประโยชน์ ๔**              | ๒๐           |           |
| ก๒๒๙๐๕               | ชุมนุม ๓                      | ๑๕                   |            | ก๒๒๙๑๑               | ชุมนุม ๔                            | ๑๕           |           |
| ก๒๒๙๐๖               | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๓ | ๕                    |            | ก๒๒๙๑๒               | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๔ (IS๓) | ๑๐           |           |
| รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐                   | รวมทั้งหมด |                      | ๖๐                                  |              |           |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนรู้ วิทย์ - คณิต)**

| ภาคเรียนที่ ๑                                   |                               |                 |              | ภาคเรียนที่ ๒                                   |                               |                 |              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|
| รหัสวิชา                                        | รายวิชา                       | ชั่วโมง<br>/ภาค | หน่วย<br>กิต | รหัสวิชา                                        | รายวิชา                       | ชั่วโมง<br>/ภาค | หน่วย<br>กิต |
| วิชาพื้นฐาน                                     |                               |                 |              | วิชาพื้นฐาน                                     |                               |                 |              |
| ท๓๑๑๐๑                                          | ภาษาไทย ๑                     | ๔๐              | ๑            | ท๓๑๑๐๒                                          | ภาษาไทย ๒                     | ๔๐              | ๑            |
| ค๓๑๑๐๑                                          | คณิตศาสตร์ ๑                  | ๔๐              | ๑            | ค๓๑๑๐๒                                          | คณิตศาสตร์ ๒                  | ๔๐              | ๑            |
| ว๓๐๑๐๕                                          | วิทยาการคำนวณ                 | ๔๐              | ๑            | ว๓๐๑๐๖                                          | การออกแบบและเทคโนโลยี         | ๔๐              | ๑            |
| ส๓๑๑๐๑                                          | สังคมศึกษา ๑                  | ๔๐              | ๑            | ส๓๑๑๐๒                                          | สังคมศึกษา ๒                  | ๔๐              | ๑            |
| พ๓๑๑๐๑                                          | สุขศึกษาและพลศึกษา ๑          | ๒๐              | ๐.๕          | พ๓๑๑๐๒                                          | สุขศึกษาและพลศึกษา ๒          | ๒๐              | ๐.๕          |
| ศ๓๑๑๐๑                                          | ศิลปะ ๑                       | ๒๐              | ๐.๕          | ศ๓๑๑๐๒                                          | ศิลปะ ๒                       | ๒๐              | ๐.๕          |
| ง๓๑๑๐๑                                          | การงานอาชีพ ๑                 | ๒๐              | ๐.๕          | ง๓๑๑๐๒                                          | การงานอาชีพ ๒                 | ๒๐              | ๐.๕          |
| อ๓๑๑๐๑                                          | ภาษาอังกฤษ ๑                  | ๔๐              | ๑            | อ๓๑๑๐๒                                          | ภาษาอังกฤษ ๒                  | ๔๐              | ๑            |
| รวม                                             |                               | ๒๖๐             | ๖.๕          | รวม                                             |                               | ๒๖๐             | ๖.๕          |
| วิชาเพิ่มเติม                                   |                               |                 |              | วิชาเพิ่มเติม                                   |                               |                 |              |
| ค๓๑๒๐๑                                          | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑         | ๘๐              | ๒            | ค๓๑๒๐๒                                          | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒         | ๘๐              | ๒            |
| ว๓๑๒๐๑                                          | ฟิสิกส์ ๑                     | ๖๐              | ๑.๕          | ว๓๑๒๐๒                                          | ฟิสิกส์ ๒                     | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๓๑๒๐๓                                          | เคมี ๑                        | ๖๐              | ๑.๕          | ว๓๑๒๐๔                                          | เคมี ๒                        | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๓๑๒๐๕                                          | ชีววิทยา ๑                    | ๖๐              | ๑.๕          | ว๓๑๒๐๖                                          | ชีววิทยา ๒                    | ๖๐              | ๑.๕          |
| อ๓๑๒๐๑                                          | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๑ | ๔๐              | ๑            | อ๓๑๒๐๒                                          | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๒ | ๔๐              | ๑            |
| รวม                                             |                               | ๓๐๐             | ๗.๕          | รวม                                             |                               | ๓๐๐             | รวม          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                            |                               |                 |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                            |                               |                 |              |
| ก๓๑๔๐๑                                          | แนะแนว ๑                      | ๒๐              |              | ก๓๑๔๐๔                                          | แนะแนว ๒                      | ๒๐              |              |
| ก๓๑๔๐๒                                          | ชุมนุม ๑                      | ๒๐              |              | ก๓๑๔๐๕                                          | ชุมนุม ๒                      | ๒๐              |              |
| ก๓๑๔๐๓                                          | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑     | ๒๐              |              | ก๓๑๔๐๖                                          | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑ | ๒๐              |              |
| รวมทั้งหมด<br>(๑๒๐ชม./ปี ตามคำสั่งสพฐ.๙๒๒/๒๕๖๑) |                               | ๖๐              |              | รวมทั้งหมด<br>(๑๒๐ชม./ปี ตามคำสั่งสพฐ.๙๒๒/๒๕๖๑) |                               | ๖๐              |              |



**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนวิทย์ – คณิต)**

| ภาคเรียนที่ ๑        |                                                                               |                 |              | ภาคเรียนที่ ๒        |                                                               |                 |              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                                                                       | ชั่วโมง<br>/ภาค | หน่วย<br>กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                                                       | ชั่วโมง<br>/ภาค | หน่วย<br>กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                                                                               |                 |              | วิชาพื้นฐาน          |                                                               |                 |              |
| ท๓๒๑๐๑               | ภาษาไทย ๓                                                                     | ๔๐              | ๑            | ท๓๒๑๐๒               | ภาษาไทย ๔                                                     | ๔๐              | ๑            |
| ค๓๒๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๓                                                                  | ๔๐              | ๑            | ค๓๒๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๔                                                  | ๔๐              | ๑            |
| ส๓๒๑๐๑               | สังคมศึกษา ๓                                                                  | ๔๐              | ๑            | ส๓๒๑๐๓               | สังคมศึกษา ๔                                                  | ๔๐              | ๑            |
| ส๓๒๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ไทย ๑                                                            | ๒๐              | ๐.๕          | ส๓๒๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ไทย ๒                                            | ๒๐              | ๐.๕          |
| พ๓๒๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๓                                                          | ๒๐              | ๐.๕          | พ๓๒๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๔                                          | ๒๐              | ๐.๕          |
| ศ๓๒๑๐๑               | ศิลปะ ๓                                                                       | ๒๐              | ๐.๕          | ศ๓๒๑๐๒               | ศิลปะ ๔                                                       | ๒๐              | ๐.๕          |
| ง๓๒๑๐๑               | การงานอาชีพ ๓                                                                 | ๒๐              | ๐.๕          | ง๓๒๑๐๒               | การงานอาชีพ ๔                                                 | ๒๐              | ๐.๕          |
| อ๓๒๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๓                                                                  | ๔๐              | ๑            | อ๓๒๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๔                                                  | ๔๐              | ๑            |
| รวม                  |                                                                               | ๒๖๐             | ๖.๕          | รวม                  |                                                               | ๒๖๐             | ๖.๕          |
| วิชาเพิ่มเติม        |                                                                               |                 |              | วิชาเพิ่มเติม        |                                                               |                 |              |
| ค๓๒๒๐๑               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓                                                         | ๘๐              | ๒            | ค๓๒๒๐๒               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔                                         | ๘๐              | ๒            |
| ว๓๒๒๐๑               | ฟิสิกส์ ๓                                                                     | ๖๐              | ๑.๕          | ว๓๒๒๐๒               | ฟิสิกส์ ๔                                                     | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๓๒๒๐๓               | เคมี ๓                                                                        | ๖๐              | ๑.๕          | ว๓๒๒๐๔               | เคมี ๔                                                        | ๖๐              | ๑.๕          |
| ว๓๒๒๐๕               | ชีววิทยา ๓                                                                    | ๖๐              | ๑.๕          | ว๓๒๒๐๖               | ชีววิทยา ๔                                                    | ๖๐              | ๑.๕          |
| อ๓๒๒๐๑               | ทักษะอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ ๓                                                   | ๔๐              | ๑            | อ๓๒๒๐๒               | ทักษะอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ ๔                                   | ๔๐              | ๑            |
| ๓๓๒๒๐๑               | การศึกษาค้นคว้าและสร้าง<br>องค์ความรู้ (Research and<br>Knowledge Formation ) | ๔๐              | ๑            | ๓๓๒๒๐๒               | การสื่อสารและการนำเสนอ<br>(Communication and<br>Presentation) | ๔๐              | ๑            |
| รวม                  |                                                                               | ๓๔๐             | ๘.๕          | รวม                  |                                                               | ๓๔๐             | ๘.๕          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                                               |                 |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                               |                 |              |
| ก๓๒๔๐๑               | แนะแนว ๓                                                                      | ๒๐              |              | ก๓๒๔๐๔               | แนะแนว ๔                                                      | ๒๐              |              |
| ก๓๒๔๐๒               | ชุมนุม ๓                                                                      | ๒๐              |              | ก๓๒๔๐๕               | ชุมนุม ๔                                                      | ๒๐              |              |
| ก๓๒๔๐๓               | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒                                                     | ๒๐              |              | ก๓๒๔๐๖               | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒                                 | ๒๐              |              |
| รวมทั้งหมด           |                                                                               | ๖๐              |              | รวมทั้งหมด           |                                                               | ๖๐              |              |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียน วิทย์ - คณิต)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                               |                 |              | ภาคเรียนที่ ๒        |                               |                 |              |
|----------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง<br>/ภาค | หน่วย<br>กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง<br>/ภาค | หน่วย<br>กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                               |                 |              | วิชาพื้นฐาน          |                               |                 |              |
| ท๓๓๑๐๑               | ภาษาไทย ๕                     | ๔๐              | ๑            | ท๓๓๑๐๒               | ภาษาไทย ๖                     | ๔๐              | ๑            |
| ค๓๓๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๕                  | ๔๐              | ๑            | ค๓๓๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๖                  | ๔๐              | ๑            |
| ส๓๓๑๐๑               | สังคมศึกษา ๕                  | ๔๐              | ๑            | ว๓๐๑๐๓               | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ             | ๖๐              | ๑.๕          |
| ส๓๓๑๐๒               | ประวัติศาสตร์สากล ๑           | ๒๐              | ๐.๕          | ว๓๐๑๐๑               | วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑           | ๖๐              | ๑.๕          |
| พ๓๓๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๕          | ๒๐              | ๐.๕          | ว๓๐๑๐๒               | วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒           | ๔๐              | ๑            |
| ศ๓๓๑๐๑               | ศิลปะ ๕                       | ๒๐              | ๐.๕          | ว๓๐๑๐๔               | โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ        | ๔๐              | ๑            |
| อ๓๓๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๕                  | ๔๐              | ๑            | ส๓๓๑๐๓               | สังคมศึกษา ๖                  | ๔๐              | ๑            |
|                      |                               |                 |              | ส๓๓๑๐๔               | ประวัติศาสตร์สากล ๒           | ๒๐              | ๐.๕          |
|                      |                               |                 |              | พ๓๓๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๖          | ๒๐              | ๐.๕          |
|                      |                               |                 |              | ศ๓๓๑๐๒               | ศิลปะ ๖                       | ๒๐              | ๐.๕          |
|                      |                               |                 |              | อ๓๓๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๖                  | ๔๐              | ๑            |
| รวม                  |                               |                 | ๕.๕          | รวม                  |                               | ๒๒๐             | ๑๐.๕         |
| วิชาเพิ่มเติม        |                               |                 |              | วิชาเพิ่มเติม        |                               |                 |              |
| ค๓๓๒๐๑               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕         | ๘๐              | ๒            | ค๓๓๒๐๒               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖         | ๘๐              | ๒            |
| ว๓๓๒๐๑               | ฟิสิกส์ ๕                     | ๖๐              | ๑.๕          | อ๓๓๒๐๒               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๖ | ๔๐              | ๑            |
| ว๓๓๒๐๒               | เคมี ๕                        | ๖๐              | ๑.๕          |                      |                               |                 |              |
| ว๓๓๒๐๓               | ชีววิทยา ๕                    | ๖๐              | ๑.๕          |                      |                               |                 |              |
| ว๓๐๒๐๑               | การสร้างภาพกราฟฟิก            | ๔๐              | ๑            |                      |                               |                 |              |
| อ๓๒๒๐๑               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๓ | ๔๐              | ๑            |                      |                               |                 |              |
| รวม                  |                               | ๓๔๐             | ๘.๕          | รวม                  |                               | ๑๒๐             | ๓            |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |                 |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |                 |              |
| ก๓๓๔๐๑               | แนะแนว ๕                      | ๒๐              |              | ก๓๓๔๐๔               | แนะแนว ๖                      | ๒๐              |              |
| ก๓๓๔๐๒               | ชุมนุม ๕                      | ๒๐              |              | ก๓๓๔๐๕               | ชุมนุม ๖                      | ๒๐              |              |
| ก๓๓๔๐๓               | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๓     | ๒๐              |              | ก๓๓๔๐๖               | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๓ | ๒๐              |              |
| รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐              |              | รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐              |              |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียน ศิลป์ - จีน)**

| ภาคเรียนที่ ๑        |                               |                 |              | ภาคเรียนที่ ๒        |                                  |                 |              |
|----------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|----------------------------------|-----------------|--------------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง<br>/ภาค | หน่วย<br>กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                          | ชั่วโมง<br>/ภาค | หน่วย<br>กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                               |                 |              | วิชาพื้นฐาน          |                                  |                 |              |
| ท๓๑๑๐๑               | ภาษาไทย ๑                     | ๔๐              | ๑            | ท๓๑๑๐๒               | ภาษาไทย ๒                        | ๔๐              | ๑            |
| ค๓๑๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๑                  | ๔๐              | ๑            | ค๓๑๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๒                     | ๔๐              | ๑            |
| ว๓๐๑๐๓               | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ             | ๖๐              | ๑.๕          | ว๓๐๑๐๑               | วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑              | ๖๐              | ๑.๕          |
| ส๓๑๑๐๑               | สังคมศึกษา ๑                  | ๔๐              | ๑            | ส๓๑๑๐๒               | สังคมศึกษา ๒                     | ๔๐              | ๑            |
| พ๓๑๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๑          | ๒๐              | ๐.๕          | พ๓๑๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๒             | ๒๐              | ๐.๕          |
| ศ๓๑๑๐๑               | ศิลปะ ๑                       | ๒๐              | ๐.๕          | ศ๓๑๑๐๒               | ศิลปะ ๒                          | ๒๐              | ๐.๕          |
| ง๓๑๑๐๑               | การงานอาชีพ ๑                 | ๒๐              | ๐.๕          | ง๓๑๑๐๒               | การงานอาชีพ ๒                    | ๒๐              | ๐.๕          |
| อ๓๑๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๑                  | ๔๐              | ๑            | อ๓๑๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๑                     | ๔๐              | ๑            |
| รวม                  |                               | ๒๘๐             | ๗            | รวม                  |                                  | ๒๘๐             | ๗            |
| วิชาเพิ่มเติม        |                               |                 |              | วิชาเพิ่มเติม        |                                  |                 |              |
| ค๓๑๒๐๑               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑         | ๘๐              | ๒            | ค๓๑๒๐๒               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒            | ๘๐              | ๒            |
| ส๓๐๒๐๑               | เสน่ห์วัฒนธรรมโลก             | ๔๐              | ๑            | ว๓๐๒๐๒               | การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล         | ๔๐              | ๑            |
| ง๓๐๒๐๑               | ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ๑         | ๔๐              | ๑            | ง๓๐๒๐๒               | ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ๒            | ๔๐              | ๑            |
| อ๓๑๒๐๑               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๑ | ๔๐              | ๑            | อ๓๑๒๐๒               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๒    | ๔๐              | ๑            |
| จ๓๐๒๐๑               | ภาษาจีน ๑                     | ๘๐              | ๒            | จ๓๐๒๐๒               | ภาษาจีน ๒                        | ๘๐              | ๒            |
| รวม                  |                               | ๒๘๐             | ๗            | รวม                  |                                  | ๒๘๐             | ๗            |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |                 |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                  |                 |              |
| ก๓๑๔๐๑               | แนะแนว ๑                      | ๒๐              |              | ก๓๑๔๐๔               | แนะแนว ๒                         | ๒๐              |              |
| ก๓๑๔๐๒               | ชุมนุม ๑                      | ๒๐              |              | ก๓๑๔๐๕               | ชุมนุม ๒                         | ๒๐              |              |
| ก๓๑๔๐๓               | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑     | ๒๐              |              | ก๓๑๔๐๖               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์๑ | ๒๐              |              |
| รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐              |              | รวมทั้งหมด           |                                  | ๖๐              |              |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียน ศิลป์ - จีน)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                                                                       |              |           | ภาคเรียนที่ ๒        |                                                         |              |           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                                                               | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                                                 | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                                                                       |              |           | วิชาพื้นฐาน          |                                                         |              |           |
| ท๓๒๑๐๑               | ภาษาไทย ๓                                                             | ๔๐           | ๑         | ท๓๒๑๐๒               | ภาษาไทย ๔                                               | ๔๐           | ๑         |
| ค๓๒๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๓                                                          | ๔๐           | ๑         | ค๓๒๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๔                                            | ๔๐           | ๑         |
| ว๓๐๑๐๕               | วิทยาการคำนวณ                                                         | ๔๐           | ๑         | ว๓๐๑๐๔               | โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ                                  | ๔๐           | ๑         |
| ส๓๒๑๐๑               | สังคมศึกษา ๓                                                          | ๔๐           | ๑         | ส๓๒๑๐๓               | สังคมศึกษา ๔                                            | ๔๐           | ๑         |
| ส๓๒๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ไทย ๑                                                    | ๒๐           | ๐.๕       | ส๓๒๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ไทย ๒                                      | ๒๐           | ๐.๕       |
| พ๓๒๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๓                                                  | ๒๐           | ๐.๕       | พ๓๒๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๔                                    | ๒๐           | ๐.๕       |
| ศ๓๒๑๐๑               | ศิลปะ ๓                                                               | ๒๐           | ๐.๕       | ศ๓๒๑๐๒               | ศิลปะ ๔                                                 | ๒๐           | ๐.๕       |
| ง๓๒๑๐๑               | การงานอาชีพ ๓                                                         | ๒๐           | ๐.๕       | ง๓๒๑๐๒               | การงานอาชีพ ๔                                           | ๒๐           | ๐.๕       |
| อ๓๒๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๓                                                          | ๔๐           | ๑         | อ๓๒๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๔                                            | ๔๐           | ๑         |
| รวม                  |                                                                       | ๒๘๐          | ๗         | รวม                  |                                                         | ๒๘๐          | ๗         |
| วิชาเพิ่มเติม        |                                                                       |              |           | วิชาเพิ่มเติม        |                                                         |              |           |
| ค๓๒๒๐๑               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓                                                 | ๘๐           | ๒         | ค๓๒๒๐๒               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔                                   | ๘๐           | ๒         |
| ศ๓๐๒๐๗               | การออกแบบเบื้องต้น                                                    | ๒๐           | ๐.๕       | ส๓๐๒๐๒               | บ้านของเรา                                              | ๔๐           | ๑         |
| อ๓๒๒๐๑               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๓                                         | ๔๐           | ๑         | อ๓๒๒๐๒               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๔                           | ๔๐           | ๑         |
| จ๓๐๒๐๓               | ภาษาจีน ๓                                                             | ๘๐           | ๒         | จ๓๐๒๐๔               | ภาษาจีน ๔                                               | ๘๐           | ๒         |
| ใ๓๐๒๐๑               | การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) | ๔๐           | ๑         | ใ๓๐๒๐๒               | การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) | ๔๐           | ๑         |
| รวม                  |                                                                       | ๒๖๐          | ๖.๕       | รวม                  |                                                         | ๒๘๐          | ๗         |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                                       |              |           | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                         |              |           |
| ก๓๒๔๐๑               | แนะแนว ๓                                                              | ๒๐           |           | ก๓๒๔๐๔               | แนะแนว ๔                                                | ๒๐           |           |
| ก๓๒๔๐๒               | ชุมนุม ๓                                                              | ๒๐           |           | ก๓๒๔๐๕               | ชุมนุม ๔                                                | ๒๐           |           |
| ก๓๒๔๐๓               | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒                                             | ๒๐           |           | ก๓๒๔๐๖               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๒                       | ๒๐           |           |
| รวมทั้งหมด           |                                                                       | ๖๐           |           | รวมทั้งหมด           |                                                         | ๖๐           |           |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียน ศิลป์ - จีน)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                               |              |           | ภาคเรียนที่ ๒        |                               |              |           |
|----------------------|-------------------------------|--------------|-----------|----------------------|-------------------------------|--------------|-----------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                               |              |           | วิชาพื้นฐาน          |                               |              |           |
| ท๓๓๑๐๑               | ภาษาไทย ๕                     | ๔๐           | ๑         | ท๓๓๑๐๒               | ภาษาไทย ๖                     | ๔๐           | ๑         |
| ค๓๓๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๕                  | ๔๐           | ๑         | ค๓๓๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๖                  | ๔๐           | ๑         |
| ว๓๐๑๐๕               | วิทยาการคำนวณ                 | ๔๐           | ๑         | ส๓๓๑๐๓               | สังคมศึกษา ๖                  | ๔๐           | ๑         |
| ส๓๓๑๐๑               | สังคมศึกษา ๕                  | ๔๐           | ๑         | ส๓๓๑๐๔               | ประวัติศาสตร์สากล ๒           | ๒๐           | ๐.๕       |
| ส๓๓๑๐๒               | ประวัติศาสตร์สากล ๑           | ๒๐           | ๐.๕       | พ๓๓๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๖          | ๒๐           | ๐.๕       |
| พ๓๓๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๕          | ๒๐           | ๐.๕       | ศ๓๓๑๐๒               | ศิลปะ ๖                       | ๒๐           | ๐.๕       |
| ศ๓๓๑๐๑               | ศิลปะ ๕                       | ๒๐           | ๐.๕       | อ๓๓๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๖                  | ๔๐           | ๑         |
| อ๓๓๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๕                  | ๔๐           | ๑         |                      |                               |              |           |
| รวม                  |                               | ๒๖๐          | ๖.๕       | รวม                  |                               | ๒๒๐          | ๕.๕       |
| วิชาเพิ่มเติม        |                               |              |           | วิชาเพิ่มเติม        |                               |              |           |
| ท๓๓๒๐๑               | หลักภาษาไทย                   | ๔๐           | ๑         | ค๓๒๒๐๒               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔         | ๘๐           | ๒         |
| ค๓๒๒๐๑               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓         | ๘๐           | ๒         | ว๓๐๒๐๑               | การสร้างภาพกราฟฟิก            | ๔๐           | ๑         |
| ง๓๐๒๐๘               | ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ๑  | ๔๐           | ๑         | ส๓๐๒๐๓               | การเงินและกฎหมายน่ารู้        | ๔๐           | ๑         |
| จ๓๐๒๐๕               | ภาษาจีน ๕                     | ๘๐           | ๒         | จ๓๐๒๐๖               | ภาษาจีน ๖                     | ๘๐           | ๒         |
| อ๓๓๒๐๑               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๕ | ๔๐           | ๑         | อ๓๓๒๐๒               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๖ | ๔๐           | ๑         |
| รวม                  |                               | ๒๔๐          | ๖         | รวม                  |                               | ๒๘๐          | ๗         |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |              |           | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |              |           |
| ก๓๓๔๐๑               | แนะแนว ๕                      | ๒๐           |           | ก๓๓๔๐๔               | แนะแนว ๖                      | ๒๐           |           |
| ก๓๓๔๐๒               | ชุมนุม ๕                      | ๒๐           |           | ก๓๓๔๐๕               | ชุมนุม ๖                      | ๒๐           |           |
| ก๓๓๔๐๓               | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๓     | ๒๐           |           | ก๓๓๔๐๖               | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๓ | ๒๐           |           |
| รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐           |           | รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐           |           |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนวิทย์ - กีฬา)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                               |              |           | ภาคเรียนที่ ๒        |                                   |              |           |
|----------------------|-------------------------------|--------------|-----------|----------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                           | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                               |              |           | วิชาพื้นฐาน          |                                   |              |           |
| ท๓๑๑๐๑               | ภาษาไทย ๑                     | ๔๐           | ๑         | ท๓๑๑๐๒               | ภาษาไทย ๒                         | ๔๐           | ๑         |
| ค๓๑๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๑                  | ๔๐           | ๑         | ค๓๑๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๒                      | ๔๐           | ๑         |
| ว๓๑๑๐๓               | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ             | ๖๐           | ๑.๕       | ว๓๑๑๐๖               | การออกแบบและเทคโนโลยี             | ๔๐           | ๑         |
| ส๓๑๑๐๑               | สังคมศึกษา ๑                  | ๔๐           | ๑         | ส๓๑๑๐๒               | สังคมศึกษา ๒                      | ๔๐           | ๑         |
| พ๓๑๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๑          | ๒๐           | ๐.๕       | พ๓๑๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๒              | ๒๐           | ๐.๕       |
| ศ๓๑๑๐๑               | ศิลปะ ๑                       | ๒๐           | ๐.๕       | ศ๓๑๑๐๒               | ศิลปะ ๒                           | ๒๐           | ๐.๕       |
| ง๓๑๑๐๑               | การงานอาชีพ ๑                 | ๒๐           | ๐.๕       | ง๓๑๑๐๒               | การงานอาชีพ ๒                     | ๒๐           | ๐.๕       |
| อ๓๑๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๑                  | ๔๐           | ๑         | อ๓๑๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๒                      | ๔๐           | ๑         |
| รวม                  |                               | ๒๘๐          | ๗         | รวม                  |                                   | ๒๖๐          | ๖.๕       |
| วิชาเพิ่มเติม        |                               |              |           | วิชาเพิ่มเติม        |                                   |              |           |
| ค๓๑๒๐๑               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑         | ๘๐           | ๒         | ค๓๑๒๐๒               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒             | ๘๐           | ๒         |
| ว๓๑๒๐๗               | วิทยาศาสตร์การกีฬา ๑          | ๔๐           | ๑         | ว๓๑๒๐๘               | วิทยาศาสตร์การกีฬา ๒              | ๘๐           | ๒         |
| ว๓๐๒๐๒               | การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล      | ๔๐           | ๑         | พ๓๐๒๐๒               | เปตอง                             | ๒๐           | ๐.๕       |
| พ๓๐๒๐๑               | กายบริหาร                     | ๒๐           | ๐.๕       | พ๓๐๒๐๔               | วอลเลย์บอล ๒                      | ๔๐           | ๑.๐       |
| พ๓๐๒๐๓               | วอลเลย์บอล ๑                  | ๔๐           | ๑         | อ๓๑๒๐๒               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๒     | ๔๐           | ๑         |
| อ๓๑๒๐๑               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๑ | ๔๐           | ๑         |                      |                                   |              |           |
| รวม                  |                               |              | ๖.๕       | รวม                  |                                   |              | ๖.๕       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |              |           | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                   |              |           |
| ก๓๑๙๐๑               | แนะแนว ๑                      | ๒๐           |           | ก๓๑๙๐๔               | แนะแนว ๒                          | ๒๐           |           |
| ก๓๑๙๐๒               | ชุมนุม ๑                      | ๒๐           |           | ก๓๑๙๐๕               | ชุมนุม ๒                          | ๒๐           |           |
| ก๓๑๙๐๓               | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑     | ๒๐           |           | ก๓๑๙๐๖               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๑ | ๒๐           |           |
| รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐           |           | รวมทั้งหมด           |                                   | ๖๐           |           |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนรู้ วิทย์ – กีฬา)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                                                                              |                 |              | ภาคเรียนที่ ๒        |                                                               |                 |              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                                                                      | ชั่วโมง<br>/ภาค | หน่วย<br>กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                                                       | ชั่วโมง<br>/ภาค | หน่วย<br>กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                                                                              |                 |              | วิชาพื้นฐาน          |                                                               |                 |              |
| ท๓๒๑๐๑               | ภาษาไทย ๓                                                                    | ๔๐              | ๑            | ท๓๒๑๐๒               | ภาษาไทย ๔                                                     | ๔๐              | ๑            |
| ค๓๒๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๓                                                                 | ๔๐              | ๑            | ค๓๒๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๔                                                  | ๔๐              | ๑            |
| ว๓๐๑๐๕               | วิทยาการคำนวณ                                                                | ๔๐              | ๑            | ว๓๐๑๐๑               | วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑                                           | ๖๐              | ๑.๕          |
| ส๓๒๑๐๑               | สังคมศึกษา ๓                                                                 | ๔๐              | ๑            | ส๓๒๑๐๓               | สังคมศึกษา ๔                                                  | ๔๐              | ๑            |
| ส๓๒๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ไทย ๑                                                           | ๒๐              | ๐.๕          | ส๓๒๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ไทย ๒                                            | ๒๐              | ๐.๕          |
| พ๓๒๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๓                                                         | ๒๐              | ๐.๕          | พ๓๒๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๔                                          | ๒๐              | ๐.๕          |
| ศ๓๒๑๐๑               | ศิลปะ ๓                                                                      | ๒๐              | ๐.๕          | ศ๓๒๑๐๒               | ศิลปะ ๔                                                       | ๒๐              | ๐.๕          |
| ง๓๒๑๐๑               | การงานอาชีพ ๓                                                                | ๒๐              | ๐.๕          | ง๓๒๑๐๒               | การงานอาชีพ ๔                                                 | ๒๐              | ๐.๕          |
| อ๓๒๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๓                                                                 | ๔๐              | ๑            | อ๓๒๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๔                                                  | ๔๐              | ๑            |
| รวม                  |                                                                              | ๒๘๐             | ๗            | รวม                  |                                                               | ๓๐๐             | ๗.๕          |
| วิชาเพิ่มเติม        |                                                                              |                 |              | วิชาเพิ่มเติม        |                                                               |                 |              |
| ค๓๑๒๐๑               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑                                                        | ๘๐              | ๒            | ค๓๑๒๐๒               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒                                         | ๘๐              | ๒            |
| ว๓๒๒๐๗               | วิทยาศาสตร์การกีฬา ๓                                                         | ๘๐              | ๒            | ว๓๒๒๐๘               | วิทยาศาสตร์การกีฬา ๔                                          | ๘๐              | ๒            |
| พ๓๐๒๐๕               | เทเบิลเทนนิส                                                                 | ๒๐              | ๐.๕          | พ๓๐๒๐๖               | บาสเกตบอล                                                     | ๒๐              | ๐.๕          |
| พ๓๐๒๐๗               | ฟุตซอล ๑                                                                     | ๔๐              | ๑.๐          | พ๓๐๒๐๘               | ฟุตซอล ๒                                                      | ๔๐              | ๑.๐          |
| อ๓๒๒๐๑               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๓                                                | ๔๐              | ๑            | อ๓๒๒๐๒               | ทักษะอ่าน - เขียน<br>ภาษาอังกฤษ ๔                             | ๔๐              | ๑            |
| ไ๓๐๒๐๑               | การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์<br>ความรู้ (Research and<br>Knowledge Formation) | ๔๐              | ๑            | ไ๓๐๒๐๒               | การสื่อสารและการนำเสนอ<br>(Communication and<br>Presentation) | ๔๐              | ๑            |
| รวม                  |                                                                              | ๓๐๐             | ๗.๕          | รวม                  |                                                               | ๓๐๐             | ๗.๕          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                                              |                 |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                               |                 |              |
| ก๓๒๔๐๑               | แนะแนว ๓                                                                     | ๒๐              |              | ก๓๒๔๐๔               | แนะแนว ๔                                                      | ๒๐              |              |
| ก๓๒๔๐๒               | ชุมนุม ๓                                                                     | ๒๐              |              | ก๓๒๔๐๕               | ชุมนุม ๔                                                      | ๒๐              |              |
| ก๓๒๔๐๓               | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒                                                    | ๒๐              |              | ก๓๒๔๐๖               | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒                                 | ๒๐              |              |
| รวมทั้งหมด           |                                                                              | ๖๐              |              | รวมทั้งหมด           |                                                               | ๖๐              |              |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนรู้ วิทย์ – กีฬา)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                               |              |           | ภาคเรียนที่ ๒        |                               |              |           |
|----------------------|-------------------------------|--------------|-----------|----------------------|-------------------------------|--------------|-----------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                               |              |           | วิชาพื้นฐาน          |                               |              |           |
| ท๓๓๑๐๑               | ภาษาไทย ๕                     | ๔๐           | ๑         | ท๓๓๑๐๒               | ภาษาไทย ๖                     | ๔๐           | ๑         |
| ค๓๓๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๕                  | ๔๐           | ๑         | ค๓๓๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๖                  | ๔๐           | ๑         |
| ว๓๐๑๐๒               | วิทย์กายภาพ๒                  | ๔๐           | ๑         | ว๓๐๑๐๔               | โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ        | ๔๐           | ๑         |
| ส๓๓๑๐๑               | สังคมศึกษา ๕                  | ๔๐           | ๑         | ส๓๓๑๐๓               | สังคมศึกษา ๖                  | ๔๐           | ๑         |
| ส๓๓๑๐๒               | ประวัติศาสตร์สากล ๑           | ๒๐           | ๐.๕       | ส๓๓๑๐๔               | ประวัติศาสตร์สากล ๒           | ๒๐           | ๐.๕       |
| พ๓๓๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๕          | ๒๐           | ๐.๕       | พ๓๓๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๖          | ๒๐           | ๐.๕       |
| ศ๓๓๑๐๑               | ศิลปะ ๕                       | ๒๐           | ๐.๕       | ศ๓๓๑๐๒               | ศิลปะ ๖                       | ๒๐           | ๐.๕       |
| อ๓๓๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๕                  | ๔๐           | ๑         | อ๓๓๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๖                  | ๔๐           | ๑         |
| รวม                  |                               | ๒๖๐          | ๖.๕       | รวม                  |                               | ๒๖๐          | ๖.๕       |
| วิชาเพิ่มเติม        |                               |              |           | วิชาเพิ่มเติม        |                               |              |           |
| ค๓๑๒๐๑               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑         | ๘๐           | ๒         | ค๓๑๒๐๒               | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒         | ๘๐           | ๒         |
| ว๓๓๒๐๔               | วิทยาศาสตร์การกีฬา ๕          | ๔๐           | ๑         | ว๓๓๒๐๕               | วิทยาศาสตร์การกีฬา ๖          | ๘๐           | ๒         |
| ว๓๐๒๐๑               | การสร้างภาพกราฟิก             | ๔๐           | ๑         | พ๓๐๒๑๐               | แฮนด์บอล                      | ๒๐           | ๐.๕       |
| พ๓๐๒๐๙               | แบดมินตัน                     | ๒๐           | ๐.๕       | พ๓๐๒๑๒               | ตะกร้อ ๒                      | ๔๐           | ๑         |
| พ๓๐๒๑๑               | ตะกร้อ ๑                      | ๔๐.๐         | ๑.๐       | อ๓๓๒๐๒               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๖ | ๔๐           | ๑         |
| อ๓๓๒๐๑               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๕ | ๔๐           | ๑         |                      |                               |              |           |
| รวม                  |                               | ๒๖๐          | ๖.๕       | รวม                  |                               | ๒๖๐          | ๖.๕       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |              |           | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |              |           |
| ก๓๓๙๐๑               | แนะแนว ๕                      | ๒๐           |           | ก๓๓๙๐๔               | แนะแนว ๖                      | ๒๐           |           |
| ก๓๓๙๐๒               | ชุมนุม ๕                      | ๒๐           |           | ก๓๓๙๐๕               | ชุมนุม ๖                      | ๒๐           |           |
| ก๓๓๙๐๓               | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๓     | ๒๐           |           | ก๓๓๙๐๖               | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๓ | ๒๐           |           |
| รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐           |           | รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐           |           |



### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนรู้กิจการแสดง)

| ภาคเรียนที่ ๑                                  |                               |              |           | ภาคเรียนที่ ๒        |                                   |              |           |
|------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|----------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|
| รหัสวิชา                                       | รายวิชา                       | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                           | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต |
| วิชาพื้นฐาน                                    |                               |              |           | วิชาพื้นฐาน          |                                   |              |           |
| ท๓๑๑๐๑                                         | ภาษาไทย ๑                     | ๔๐           | ๑         | ท๓๑๑๐๒               | ภาษาไทย ๒                         | ๔๐           | ๑         |
| ค๓๑๑๐๑                                         | คณิตศาสตร์ ๑                  | ๔๐           | ๑         | ค๓๑๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๒                      | ๔๐           | ๑         |
| ว๓๐๑๐๓                                         | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑           | ๖๐           | ๑.๕       | ว๓๐๑๐๑               | วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑               | ๖๐           | ๑.๕       |
| ส๓๑๑๐๑                                         | สังคมศึกษา ๑                  | ๔๐           | ๑         | ส๓๑๑๐๒               | สังคมศึกษา ๒                      | ๔๐           | ๑         |
| พ๓๑๑๐๑                                         | สุขศึกษาและพลศึกษา ๑          | ๒๐           | ๐.๕       | ง๓๑๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๒              | ๒๐           | ๐.๕       |
| ศ๓๑๑๐๑                                         | ศิลปะ ๑                       | ๒๐           | ๐.๕       | อ๓๑๑๐๒               | ศิลปะ ๒                           | ๒๐           | ๐.๕       |
| ง๓๑๑๐๑                                         | การงานอาชีพ ๑                 | ๒๐           | ๐.๕       | ง๓๑๑๐๒               | การงานอาชีพ ๒                     | ๒๐           | ๐.๕       |
| อ๓๑๑๐๑                                         | ภาษาอังกฤษ ๑                  | ๔๐           | ๑         | อ๓๑๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๒                      | ๔๐           | ๑         |
| รวม                                            |                               | ๒๘๐          | ๗         | รวม                  |                                   | ๒๘๐          | ๗         |
| วิชาเพิ่มเติม                                  |                               |              |           | วิชาเพิ่มเติม        |                                   |              |           |
| ท๓๑๒๐๑                                         | การอ่าน                       | ๔๐           | ๑         | ท๓๑๒๐๒               | การพูด                            | ๔๐           | ๑         |
| ค๓๐๒๐๑                                         | สถิติธุรกิจ ๑**               | ๔๐           | ๑         | ค๓๐๒๐๒               | สถิติธุรกิจ ๒**                   | ๔๐           | ๑         |
| ศ๓๐๒๐๓                                         | การออกแบบ ๑                   | ๔๐           | ๑         | ส๓๐๒๐๑               | เสน่ห์วัฒนธรรมโลก                 | ๔๐           | ๑         |
| ศ๓๐๒๐๑<br>ศ๓๐๒๑๓<br>ศ๓๐๒๑๔<br>ศ๓๐๒๑๕<br>ศ๓๐๒๑๖ | วิชาเลือกเสรี                 | ๔๐           | ๑         | ศ๓๐๒๐๒               | การขับร้องเบื้องต้น               | ๔๐           | ๑         |
|                                                | สุนทรียภาพกับชีวิต            |              |           | ศ๓๐๒๐๔               | ถ่ายภาพเบื้องต้น                  | ๔๐           | ๑         |
|                                                | ทัศนศิลป์เบื้องต้น            |              |           | ง๓๐๒๐๕               | สิทธิผู้บริโภค                    | ๔๐           | ๑         |
|                                                | นาฏศิลป์เบื้องต้น             |              |           | อ๓๑๒๐๒               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๒     | ๔๐           | ๑         |
|                                                | ดนตรีสากลเบื้องต้น            |              |           |                      |                                   |              |           |
| ศ๓๐๒๑๕                                         | ดนตรีไทยเบื้องต้น             |              |           |                      |                                   |              |           |
| ศ๓๐๒๑๖                                         | ดนตรีไทยเบื้องต้น             |              |           |                      |                                   |              |           |
| ง๓๐๒๐๔                                         | ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม     | ๔๐           | ๑         |                      |                                   |              |           |
| ง๓๐๒๐๓                                         | ผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้     | ๒๐           | ๐.๕       |                      |                                   |              |           |
| อ๓๑๒๐๑                                         | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๑ | ๔๐           | ๑         |                      |                                   |              |           |
| รวม                                            |                               | ๒๖๐          | ๖.๕       | รวม                  |                                   | ๒๘๐          | ๗         |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                           |                               |              |           | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                   |              |           |
| ก๓๑๙๐๑                                         | แนะแนว ๑                      | ๒๐           |           | ก๓๑๙๐๔               | แนะแนว ๒                          | ๒๐           |           |
| ก๓๑๙๐๒                                         | ชุมนุม ๑                      | ๒๐           |           | ก๓๑๙๐๕               | ชุมนุม ๒                          | ๒๐           |           |
| ก๓๑๙๐๓                                         | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑     | ๒๐           |           | ก๓๑๙๐๖               | เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ๑ | ๒๐           |           |
| รวมทั้งหมด                                     |                               | ๖๐           |           | รวมทั้งหมด           |                                   | ๖๐           |           |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนรู้กิจการแสดง)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                                                                       |              |           | ภาคเรียนที่ ๒        |                                                         |              |           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                                                               | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                                                 | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                                                                       |              |           | วิชาพื้นฐาน          |                                                         |              |           |
| ท๓๒๑๐๑               | ภาษาไทย ๓                                                             | ๔๐           | ๑         | ท๓๒๑๐๒               | ภาษาไทย ๔                                               | ๔๐           | ๑         |
| ค๓๒๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๓                                                          | ๔๐           | ๑         | ค๓๒๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๔                                            | ๔๐           | ๑         |
| ว๓๐๑๐๒               | วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒                                                   | ๔๐           | ๑         | ว๓๐๑๐๖               | การออกแบบและเทคโนโลยี                                   | ๔๐           | ๑         |
| ส๓๒๑๐๑               | สังคมศึกษา ๓                                                          | ๔๐           | ๑         | ส๓๒๑๐๓               | สังคมศึกษา ๔                                            | ๔๐           | ๑         |
| ส๓๒๑๐๒               | ประวัติศาสตร์ไทย ๑                                                    | ๒๐           | ๐.๕       | ส๓๒๑๐๔               | ประวัติศาสตร์ไทย ๒                                      | ๒๐           | ๐.๕       |
| พ๓๒๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๓                                                  | ๒๐           | ๐.๕       | พ๓๒๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๔                                    | ๒๐           | ๐.๕       |
| ศ๓๒๑๐๑               | ศิลปะ ๓                                                               | ๒๐           | ๐.๕       | ศ๓๒๑๐๒               | ศิลปะ ๔                                                 | ๒๐           | ๐.๕       |
| ง๓๒๑๐๑               | การงานอาชีพ ๓                                                         | ๒๐           | ๐.๕       | ง๓๒๑๐๒               | การงานอาชีพ ๔                                           | ๒๐           | ๐.๕       |
| อ๓๒๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๓                                                          | ๔๐           | ๑         | อ๓๒๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๔                                            | ๔๐           | ๑         |
| รวม                  |                                                                       | ๒๘๐          | ๗         | รวม                  |                                                         | ๒๘๐          | ๗         |
| วิชาเพิ่มเติม        |                                                                       |              |           | วิชาเพิ่มเติม        |                                                         |              |           |
| ท๓๒๒๐๑               | การเขียน ๑                                                            | ๔๐           | ๑         | ท๓๒๒๐๒               | การเขียน ๒                                              | ๔๐           | ๑         |
| ค๓๐๒๐๓               | เศรษฐศาสตร์**                                                         | ๔๐           | ๑         | ค๓๐๒๐๔               | การวิเคราะห์เชิงปริมาณ**                                | ๔๐           | ๑         |
| ว๓๐๒๐๒               | การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล                                              | ๔๐           | ๑         | ศ๓๐๒๐๖               | ศิลปะการแสดง ๒                                          | ๔๐           | ๑         |
| ศ๓๐๒๐๕               | ศิลปะการแสดง ๑                                                        | ๔๐           | ๑         | ศ๓๐๒๐๘               | การแต่งหน้าทำผมสำหรับการแสดง                            | ๔๐           | ๑         |
| ง๓๐๒๐๖               | โครงการอาชีพ ๑                                                        | ๒๐           | ๐.๕       | ง๓๐๒๐๗               | โครงการอาชีพ ๒                                          | ๒๐           | ๐.๕       |
| อ๓๒๒๐๑               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๓                                         | ๔๐           | ๑         | อ๓๒๒๐๒               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๔                           | ๔๐           | ๑         |
| ไ๓๐๒๐๑               | การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) | ๔๐           | ๑         | ไ๓๐๒๐๒               | การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) | ๔๐           | ๑         |
| รวม                  |                                                                       | ๒๖๐          | ๖.๕       | รวม                  |                                                         | ๒๖๐          | ๖.๕       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                                       |              |           | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                         |              |           |
| ก๓๒๔๐๑               | แนะแนว ๓                                                              | ๒๐           |           | ก๓๒๔๐๔               | แนะแนว ๔                                                | ๒๐           |           |
| ก๓๒๔๐๒               | ชุมนุม ๓                                                              | ๒๐           |           | ก๓๒๔๐๕               | ชุมนุม ๔                                                | ๒๐           |           |
| ก๓๒๔๐๓               | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒                                             | ๒๐           |           | ก๓๒๔๐๖               | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒                           | ๒๐           |           |
| รวมทั้งหมด           |                                                                       | ๖๐           |           | รวมทั้งหมด           |                                                         | ๖๐           |           |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนรู้ธุรกิจการแสดง)

| ภาคเรียนที่ ๑        |                                        |              |           | ภาคเรียนที่ ๒        |                               |              |           |
|----------------------|----------------------------------------|--------------|-----------|----------------------|-------------------------------|--------------|-----------|
| รหัสวิชา             | รายวิชา                                | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต | รหัสวิชา             | รายวิชา                       | ชั่วโมง /ภาค | หน่วย กิต |
| วิชาพื้นฐาน          |                                        |              |           | วิชาพื้นฐาน          |                               |              |           |
| ท๓๓๑๐๑               | ภาษาไทย ๕                              | ๔๐           | ๑         | ท๓๓๑๐๒               | ภาษาไทย ๖                     | ๔๐           | ๑         |
| ค๓๓๑๐๑               | คณิตศาสตร์ ๕                           | ๔๐           | ๑         | ค๓๓๑๐๒               | คณิตศาสตร์ ๖                  | ๔๐           | ๑         |
| ว๓๐๑๐๕               | วิทยาการคำนวณ                          | ๔๐           | ๑         | ว๓๐๑๐๔               | โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ        | ๔๐           | ๑         |
| ส๓๓๑๐๑               | สังคมศึกษา ๕                           | ๔๐           | ๑         | ส๓๓๑๐๓               | สังคมศึกษา ๖                  | ๔๐           | ๑         |
| ส๓๓๑๐๒               | ประวัติศาสตร์สากล ๑                    | ๒๐           | ๐.๕       | ส๓๓๑๐๔               | ประวัติศาสตร์สากล ๒           | ๒๐           | ๐.๕       |
| พ๓๓๑๐๑               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๕                   | ๒๐           | ๐.๕       | พ๓๓๑๐๒               | สุขศึกษาและพลศึกษา ๖          | ๒๐           | ๐.๕       |
| ศ๓๓๑๐๑               | ศิลปะ ๕                                | ๒๐           | ๐.๕       | ศ๓๓๑๐๒               | ศิลปะ ๖                       | ๒๐           | ๐.๕       |
| อ๓๓๑๐๑               | ภาษาอังกฤษ ๕                           | ๔๐           | ๑         | อ๓๓๑๐๒               | ภาษาอังกฤษ ๖                  | ๔๐           | ๑         |
| รวม                  |                                        | ๒๖๐          | ๖.๕       | รวม                  |                               | ๒๖๐          | ๖.๕       |
| วิชาเพิ่มเติม        |                                        |              |           | วิชาเพิ่มเติม        |                               |              |           |
| ท๓๓๒๐๑               | การพูดต่อหน้าประชุมชน                  | ๔๐           | ๑         | ท๓๓๒๐๒               | หลักภาษาไทย                   | ๔๐           | ๑         |
| ค๓๐๒๐๕               | ระบบภาษีอากรธุรกิจ**                   | ๔๐           | ๑         | ค๓๐๒๐๖               | คณิตศาสตร์กับการเงิน**        | ๔๐           | ๑         |
| ส๓๐๒๐๓               | การเงินและกฎหมายน่ารู้                 | ๔๐           | ๑         | ว๓๐๒๐๑               | การสร้างภาพกราฟิก             | ๔๐           | ๑         |
| ศ๓๐๒๐๔               | การรวบรวมและเสนอผลงานด้าน ศิลปะการแสดง | ๔๐           | ๑         | ศ๓๐๒๑๐               | หลักการออกแบบ ๒               | ๔๐           | ๑         |
| ศ๓๐๒๑๑               | โครงการปฏิบัติกำกับการแสดง             | ๔๐           | ๑         | ศ๓๐๒๑๒               | ศิลปะการแสดงกับชีวิต          | ๔๐           | ๑         |
| ง๓๐๒๐๔               | ศิลปะการขาย                            | ๔๐           | ๑         | ง๓๐๒๑๐               | การส่งเสริมการขาย             | ๔๐           | ๑         |
| อ๓๓๒๐๑               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๕          | ๔๐           | ๑         | อ๓๓๒๐๒               | ทักษะอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ๖ | ๔๐           | ๑         |
| รวม                  |                                        | ๒๘๐          | ๗         | รวม                  |                               | ๒๘๐          | ๗         |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                        |              |           | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                               |              |           |
| ก๓๓๔๐๑               | แนะแนว ๕                               | ๒๐           |           | ก๓๓๔๐๔               | แนะแนว ๖                      | ๒๐           |           |
| ก๓๓๔๐๒               | ชุมนุม ๕                               | ๒๐           |           | ก๓๓๔๐๕               | ชุมนุม ๖                      | ๒๐           |           |
| ก๓๓๔๐๓               | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๓              | ๒๐           |           | ก๓๓๔๐๖               | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๓ | ๒๐           |           |
| รวมทั้งหมด           |                                        | ๖๐           |           | รวมทั้งหมด           |                               | ๖๐           |           |

## ๕. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### ๕.๑ โอกาส

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ผู้ปกครองมีความศรัทธาในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จึงให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ทั้งยังเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ย้ายทะเบียนบ้านของตนและเด็กเข้ามาอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน แต่ไม่ได้อาศัยอยู่จริง ทำให้เกิดปัญหานักเรียนอยู่ไกลเดินทางลำบาก นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา จึงเสี่ยงต่อพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์และความปลอดภัย นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่จริงขาดโอกาสในการเข้าเรียน จากข้อมูลทั้งปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่มีผลต่อการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน สภาพแวดล้อมชุมชน และเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้โรงเรียนอยู่ในสภาพเชิงรุก กลยุทธ์ของโรงเรียนจึงเป็นกลยุทธ์เพื่อความเจริญก้าวหน้า (Growth Strategy)

### ๕.๒ การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์กรเทคนิค SWOT ตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงสถิติ

อนึ่งจากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์นั้น เมื่อพิจารณาจากสภาพปัจจัยย่อยของบริบทโดยรวมแล้วสรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอกโดยรวมพบว่า สภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านสังคมวัฒนธรรม มีสภาพเป็นโอกาสมากที่สุด คือโรงเรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาจากชุมชนและสังคม ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้และสนใจเรื่องการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน อีกทั้งมูลนิธิ สมาคมเครือข่ายต่าง ๆ ช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียน ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่จะให้การช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี อีกทั้งหน่วยงานและองค์กรภาครัฐ และเอกชนก็ให้การสนับสนุนส่วนที่เป็นอุปสรรค คือ สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีโรงงานอุตสาหกรรม เป็นอุปสรรคที่อยู่นอกเหนือการควบคุมได้ สำหรับสภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านเทคโนโลยี มีสภาพเป็นโอกาสมากที่สุด คือ มีสถาบันทางการศึกษาที่เอื้อต่อการสืบค้นและการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งการให้บริการสื่อ แหล่งเรียนรู้ การสืบค้นของครูและนักเรียน และสถาบันนั้น ๆ ยังมีการค้นคว้านวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน อีกด้วย ส่วนปัญหาอุปสรรค คือ การระดมทรัพยากรของโรงเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งอาจจะเนื่องมาจากผู้ปกครองมีฐานะยากจน สภาพแวดล้อมภายในโดยรวมพบว่า สภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านโครงสร้างนโยบาย มีสภาพเป็นจุดแข็งมากที่สุด คือ โรงเรียนจัดรูปแบบโครงสร้างการบริหารงาน และมีการจัดระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีวัฒนธรรมการมุ่งเน้นคุณภาพและคุณธรรมของโรงเรียน สำหรับสภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านการบริหาร การจัดการเรียน การสอนและคุณภาพของผู้เรียน มีสภาพเป็นจุดแข็งมากที่สุด คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร่วมสร้างสรรค์สังคม

ส่วนสภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านบุคลากรมีสภาพเป็นจุดแข็งมากที่สุด คือ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย จุดอ่อนของโรงเรียนด้านบุคลากร คือ การมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนไม่เหมาะสม ส่งผลให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับผลกระทบ อีกทั้งอายุเฉลี่ยของบุคลากร อีกทั้งมีความขัดแย้งของบุคคล สภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านการเงินมีจุดอ่อน คือ ศักยภาพของการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน และมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ มีจุดอ่อน คือ การบริการในด้านการเงิน รวมทั้งแหล่งเงินทุนสำรอง และประสิทธิภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ สภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ พบว่า มีจุดแข็ง คือ มีอาคารหลักและอาคารประกอบพร้อมสถานที่ต่าง ๆ เหมาะสมเพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการปฏิบัติงานของบุคลากรได้รับการจัดหา ซ่อมบำรุงตลอดทั้งการบริการแก่ชุมชนและ องค์กรภายนอก และสภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านการบริหารจัดการ พบว่ามีจุดแข็ง คือ การบริหารจัดการโดยมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจเป็นหลัก ส่วนปัจจัยย่อยที่เป็นจุดแข็งแต่มีค่าอยู่ในระดับต่ำ คือ ความสามัคคี การประชุมวางแผน นิเทศ การดำเนินกิจกรรมและติดตามการสอน การเสริมแรงและการตรวจสอบจากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis นั้น สรุปได้ว่าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกโดยมีสภาพด้านสังคม วัฒนธรรม และด้านเศรษฐกิจเป็นโอกาสหลัก และมีสภาพด้านเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสนับสนุน ส่วนสภาพด้านการเมืองการปกครอง และนโยบายนั้นมีแนวโน้มที่จะเป็นอุปสรรคในการบริหารจัดการ สำหรับสภาพแวดล้อมภายในนั้น มีสภาพด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียนเป็นจุดแข็งของโรงเรียน และมีสภาพด้านการบริหารจัดการที่มีรูปแบบการจัดโครงสร้างการบริหารงาน และการจัดระบบการบริหารเป็นจุดแข็ง และยังมีสภาพด้านการเงินเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน สภาพด้านบุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม ส่วนด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่นั้น มีอย่างพอเพียงและเหมาะสม เป็นจุดแข็งเช่นกัน ส่วนด้านบุคลากรและด้านการเงินนั้นมีแนวโน้มที่จะเป็นจุดอ่อนในการบริหารจัดการของโรงเรียน สรุปสภาพโดยรวมแล้วโรงเรียนยังมีศักยภาพในการบริหารจัดการพัฒนาไปสู่ความเป็นดาวรุ่งได้ การใช้หลักการของ PEST มาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน ใน ๔ ระดับ ได้แก่

**Politic:** การวิเคราะห์สภาพและผลกระทบจากอิทธิพลด้านการเมืองการปกครอง และนโยบายในทุกระดับซึ่งนับว่ามีส่วนสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายของโรงเรียน

**Economic:** สภาพเศรษฐกิจถือเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงอีกประการหนึ่งที่โรงเรียนต้องคำนึงถึงและต้องมีการวางแผนที่สอดคล้องก้าวทันกับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ

**Social:** ระบบของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสนใจ

**Technology:** ในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ ต้องยอมรับว่า โลกกำลังก้าวเข้าสู่ยุคสมัยของนวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามา มีบทบาทต่อการทำงานทุกระบบขององค์กร รวมถึงโรงเรียนด้วยเช่นกัน โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้ใช้กรอบของ PEST ในการวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลกระทบหรือเข้ามามีอิทธิพลต่อโรงเรียน หรือใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ดำเนินการจัดระบบการบริหารและการพัฒนาภายในโรงเรียนต่อไป

ในส่วนของการจัดการภายในองค์กร ได้ใช้หลักการของการบริหารจัดการองค์ภาครัฐตามหลัก “ธรรมาภิบาล” (Good Governance) ได้แก่

- หลักนิติธรรม (Law)
- หลักคุณธรรม (Virtue)
- หลักแห่งความโปร่งใส (Transparency)
- หลักแห่งการมีส่วนร่วม (Participation)
- หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)
- หลักความคุ้มค่า (Value)

ซึ่งทั้ง ๖ ประการข้างต้น เป็นหลักการบริหารในบริบทของสังคมไทยอันเป็นที่ยอมรับ ดังนั้น ในรูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ที่นำเสนอ จึงได้บรรจุไว้เป็นส่วนหนึ่งของรูปแบบที่สามารถแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่ชัดเจน โปร่งใส และพัฒนาให้ตรวจสอบได้

### ๕.๓ กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษาได้แบ่งระดับการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ไว้ ๒ ระดับ คือ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุม กำหนดนโยบาย และเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เป็นระดับปฏิบัติการ

### ๕.๔ กระทรวงศึกษาธิการ

#### ๕.๔.๑ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

๕.๔.๒ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้อง คุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คัดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวน กาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อน ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทาง อาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการ บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับ วุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Startup) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับกศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลัง แรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกร อัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ

ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

#### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม

#### ๕.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

##### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกัน ไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ ระบบ

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตร ที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วม กับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่ การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริม การนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๕.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** เป็นสำนักงานมาตรฐาน จัดการศึกษามีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

**พันธกิจ :** บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยส่งเสริม สนับสนุนโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะและสรณะด้านการบริการอย่างมืออาชีพ

**เป้าประสงค์ :**

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความเป็นไทยอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเสมอภาค

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาการบริการ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ :**

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๕.๗ จุดเน้น

๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด รักษาชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล

## ๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๒.๒ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๒.๔ องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ทรัพยากร และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

## ๓. ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

๓.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

**๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision) :** โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๒.๒ พันธกิจ (Mission) :**

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียน
๔. บริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

**๒.๓ เป้าประสงค์ (Goals) :**

๑. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๔. ครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน
๕. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๖. ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๗. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาค
๘. ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม
๙. โรงเรียนมีระบบการบริหารตามหลักการกระจายอำนาจ
๑๐. โรงเรียนมีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๒.๔ จุดเน้น (Priorities) :**

จุดเน้นที่ ๑ ด้านพัฒนาผู้เรียน

๑. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬา และศิลปะเพื่อพัฒนา สู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและสากล

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น สามารถใช้ความคิดระดับสูงมีเหตุผล และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

๓. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔



๕. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนจัดกิจกรรมหรรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยของโรงเรียน

๖. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพจิตดี

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จัดทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรมหรือได้รับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ ๓ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. มีระบบการประเมินคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒.๕ กลยุทธ์ (Strategy) :

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์

### ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การกำหนดกลยุทธ์จุดเน้นจากวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ อีกทั้งนโยบายของการศึกษาเพื่อเป็นทิศทาง เป้าหมายของโรงเรียน การนำกลยุทธ์และจุดเน้นดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้นจำเป็นต้องคำนึงถึงระดับการปฏิบัติงานตามสภาพของโรงเรียนเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ จึงได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดในระดับกลุ่มงาน ดังนี้

#### ๓.๑ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารในโรงเรียน

การวิเคราะห์กลุ่มบริหารภายในโรงเรียนเป็นการแปลงแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนลงสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน หัวหน้างาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มบริหารนั้น ด้วยการวิเคราะห์ เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหาร ใช้หลัก ๗S วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหาร (ภายในโรงเรียน) ใช้หลัก C-PEST วิเคราะห์โอกาสและภาวะคุกคาม ตามแนวคิดของ Mc Kensey กลุ่มงานต่าง ๆ ได้วิเคราะห์ ดังนี้

##### ๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารวิชาการ

| ปัจจัยภายใน                                                                                                | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดอ่อน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>กลยุทธ์ (Strategy)</b><br>แนวปฏิบัติของกลุ่มบริหารได้ร่วมกันกำหนดทำความเข้าใจสามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้ | กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ส่งเสริมนักเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศทั้งด้านทักษะและด้านวิชาการ ในระดับประเทศ และต่างประเทศ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สื่อความ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น |         |
| <b>โครงสร้างองค์กร (Structure)</b><br>การแบ่งงาน มอบหมายงานในกลุ่มบริหารเพื่อการปฏิบัติ                    | โครงสร้างการบริหารชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้ ในทุกงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                                    | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดอ่อน                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระบบองค์กร (System)</b><br>จัดระบบการปฏิบัติงานมี<br>ประสิทธิภาพและประสิทธิผล                                                                                               | ระบบการบริหารงานมีความชัดเจน<br>และเอื้อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>และมีประสิทธิผล                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
| <b>ทักษะ (Skills)</b><br>ประสบการณ์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>ในการปฏิบัติงาน                                                                                                      | ครูมีทักษะและประสบการณ์ด้านการ<br>จัดการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณและมุ่งมั่นใน<br>การพัฒนาตนเอง ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ<br>ที่สูงขึ้นในระดับชำนาญการพิเศษทุกกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้จนถึงระดับเชี่ยวชาญได้รับ<br>เชิญ ให้เป็นวิทยากรในสถาบันและองค์กร<br>ต่าง ๆ ระดับประเทศ นอกจากนี้ยังได้รับ<br>รางวัลเกียรติยศจากหน่วยงานต่าง ๆ<br>ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ | ครูรุ่นใหม่มีความรู้แต่ยังมี<br>ทักษะและประสบการณ์ น้อย                                                                                                                               |
| <b>คุณค่าร่วม (Share Value)</b> ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>กับงานใน กลุ่มบริหารได้มี<br>ความตระหนักในหน้าที่<br>พยายามเสียสละทุ่มเทเต็ม<br>ความสามารถเห็นแก่<br>ประโยชน์ส่วนรวม | นักเรียนยึดมั่นในปรัชญาของโรงเรียน<br>โดยเป็นผู้ประพฤติดี และมีความรู้ ครูยึด<br>มั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และวัฒนธรรม<br>ครู ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับและ<br>ศรัทธาจากชุมชน                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
| <b>อัตรากำลังคน (Staff)</b><br>การคัดเลือกสรรหาผู้ที่มีความรู้<br>ความสามารถ ช่วยปฏิบัติงาน<br>มีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนิน<br>กิจกรรมของกลุ่มตลอดทั้ง<br>การสร้างทีมงาน         | สามารถจัดครูสอนให้ตรงตามวิชาเอก<br>ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถ<br>จัดจ้างครูสอนได้ตรงตามสาขาที่ขาดแคลน                                                                                                                                                                                                                                             | - การจัดสรรอัตรากำลัง<br>มีความล่าช้า<br>- ครูอัตราจ้างขาดความมั่นคง<br>และความก้าวหน้า ทำให้<br>ปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพ<br>- บุคลากรฝ่ายสนับสนุน<br>การเรียนการสอน<br>ยังไม่เพียงพอ |

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                                       | จุดแข็ง                                                                | จุดอ่อน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of Management)</b><br>กลุ่มบริหารได้มีการประชุม<br>ติดต่อประสานงาน<br>เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม<br>วางแผนตัดสินใจร่วมกัน<br>ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง | การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม<br>ตามหลักธรรมาภิบาล (Good<br>Governance) |         |

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารวิชาการ (C-PEST)

| ปัจจัยภายนอก                                                                                                 | โอกาส                                                                                                                                                                                                                | ภาวะคุกคาม                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครอง<br>นักเรียนและผู้ร่วมงาน<br>(Consumer Behavior)                                         | ผู้ปกครองและชุมชนให้การ<br>ยอมรับและสนับสนุน โรงเรียนใน<br>ด้านต่าง ๆ                                                                                                                                                | ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เข้าใจ<br>บทบาทใน การมีส่วนร่วมในการ<br>บริหารการศึกษา ส่งผล กระทบ<br>ต่อการเรียนการสอนและการ<br>วัดผลประเมินผล |
| นโยบายของโรงเรียน และอื่น ๆ<br>สนับสนุน ส่งเสริม เอื้ออำนวย<br>ต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร<br>(Political) | ได้รับความร่วมมือ สนับสนุน<br>และส่งเสริมจากกลุ่มบริหารอื่น ๆ<br>ส่งผลให้กลุ่มบริหารวิชาการ<br>ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                        |                                                                                                                                       |
| งบประมาณ (Economic)<br>วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการ<br>ดำเนินงาน                                              | มีงบประมาณเพียงพอในทุก<br>โครงการ                                                                                                                                                                                    | ขั้นตอนและระเบียบการเบิกจ่าย<br>งบประมาณ ยังไม่เอื้ออำนวยต่อ<br>การ พัฒนาการจัดการเรียนการ<br>สอนและไม่คล่องตัวในทางปฏิบัติ           |
| สังคมภายในโรงเรียนให้การ<br>สนับสนุน ทางความคิด<br>การปฏิบัติงานร่วมมือปฏิบัติ<br>กิจกรรมต่าง ๆ (Social)     | ภาคีเครือข่าย (คณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานสมาคม<br>ผู้ปกครองและครูสมาคม<br>นักเรียนเก่าและเครือข่าย<br>ผู้ปกครอง)ให้การสนับสนุนการ<br>จัดการเรียนการสอนและ<br>กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้<br>บรรลุวัตถุประสงค์ |                                                                                                                                       |
| พฤติกรรมของผู้ปกครอง<br>นักเรียนและผู้ร่วมงาน<br>(Consumer Behavior)                                         | ผู้ปกครองและชุมชนให้การ<br>ยอมรับและสนับสนุน โรงเรียนใน<br>ด้านต่าง ๆ                                                                                                                                                | ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เข้าใจ<br>บทบาทใน การมีส่วนร่วมในการ<br>บริหารการศึกษา ส่งผล กระทบ<br>ต่อการเรียนการสอนและการ<br>วัดผลประเมินผล |

## สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารวิชาการ

สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารวิชาการ มีจุดแข็งอยู่ที่การมีกลยุทธ์มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีระบบและโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมนักเรียนยึดมั่นในปรัชญาของโรงเรียน ครุมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีทักษะ และประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดครูสอนได้ตรงตามวิชาเอกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงตามลำดับ และมีจุดอ่อน ในด้านอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรล่าช้า ครูอัตราจ้างขาดความก้าวหน้า และครูรุ่นใหม่มีทักษะและประสบการณ์น้อย เรียงตามลำดับ

สำหรับปัจจัยภายนอกนั้น กลุ่มบริหารวิชาการได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากกลุ่มบริหารอื่น ๆ รวมทั้งภาคีเครือข่าย มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการของกลุ่มเป็นโอกาสเรียงตามลำดับมีขั้นตอนและระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีความซับซ้อนไม่เอื้อต่อการดำเนินการระบบสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน ครู นักเรียน และผู้ปกครองบางส่วนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์โดยไม่ตระหนักถึงผลกระทบต่อการจัดการศึกษา เป็นภาวะคุกคามเรียงตามลำดับ

## ๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ

วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ

| ปัจจัยภายใน                                                                                          | จุดแข็ง                                                                         | จุดอ่อน                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ (Strategy) นโยบาย แนวปฏิบัติ ของกลุ่มได้ร่วมกัน กำหนดทำความเข้าใจ สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้ | บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส ตรวจสอบได้                                 | การบริหารจัดการที่ต้องยืดหยุ่นตามสภาพ ความเปลี่ยนแปลง                                       |
| โครงสร้างองค์กร (Structure) การแบ่งงาน มอบหมายงาน ในกลุ่มเพื่อปฏิบัติ                                | กำหนดโครงสร้างองค์กรชัดเจน และมีผู้ปฏิบัติงานครบถ้วนทุกหน้าที่                  |                                                                                             |
| ระบบองค์กร (System) จัดระบบการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล                                  | บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และรับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑.ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่มีภาระงานสอน และงานอื่นๆ มาก<br>๒.บุคลากรเป็นลูกจ้างชั่วคราว |
| ทักษะ (Skills) ประสบการณ์ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงาน                                        | บุคลากรที่ปฏิบัติงานได้รับการอบรมตรงตาม ภาระงาน และมีความรอบรู้ทันเหตุการณ์     | เปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานบ่อย ทำให้ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน                                       |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| อัตรากำลัง (Staff) การคัดเลือกสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ช่วยปฏิบัติงาน มีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนิน กิจกรรมของกลุ่ม ตลอดทั้งการสร้างทีมงาน                   | มีบุคลากรช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เสียสละและมีความรับผิดชอบสูง                                                         | ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ |
| รูปแบบการบริหารจัดการของกลุ่มบริหาร (Style of Management) ได้มีการประชุมติดต่อ ประสานงาน เน้นกระบวนการ มีส่วนร่วม วางแผนตัดสินใจร่วมกัน ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง | มีสายการบริหารงานที่ชัดเจน มีบุคลากร รับผิดชอบ ตามโครงสร้างงาน มีการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน และติดตามงานทุกงานอย่างต่อเนื่อง |                                                               |

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารงบประมาณ (C-PEST)

| ปัจจัยภายนอกกลุ่ม                                                                                                                               | โอกาส                                                                                                                          | ภาวะคุกคาม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครองนักเรียน และผู้ร่วมงาน (Consumer Behavior)                                                                                  | ผู้ปกครองให้การสนับสนุนร่วมบริจาคเงิน และสินทรัพย์เพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                  |            |
| นโยบายของโรงเรียน และอื่นๆ สนับสนุนส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร (Political)                                                 | โรงเรียนสนับสนุนการอบรมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทันท่วงทีและทันเหตุการณ์                                                     |            |
| งบประมาณ (Economic) วัสดุ อุปกรณ์มีเพียงพอต่อการดำเนินงาน                                                                                       | ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและหน่วยงาน ต้นสังกัด ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง                           |            |
| สังคมภายในโรงเรียนให้การสนับสนุนทางความคิด การปฏิบัติงานร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (Social)                                                     | ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ตามที่ได้รับมอบหมาย      |            |
| ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology) กลุ่มบริหาร มีเทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรม ตามบทบาทหน้าที่ และสารสนเทศ เพื่อการวางแผนตัดสินใจในการปฏิบัติงาน | มีการส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรทุกคน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสม |            |

### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารงบประมาณ

สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยภายในในกลุ่มบริหารงบประมาณ มีจุดแข็งอยู่ที่การมีกลยุทธ์ในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โครงสร้างองค์กรชัดเจน บุคลากรมีความรู้ความสามารถ รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามภาระงาน มีความเสียสละ วางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง เรียงตามลำดับ และมีจุดอ่อนในด้านอัตรากำลังที่เป็นลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งมีความเสี่ยง ต่อการบริหารจัดการและความรับผิดชอบในงานราชการ ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

สำหรับปัจจัยภายนอกนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ กลุ่มบริหารงบประมาณมีการกำหนดนโยบายในการให้การอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการตรวจสอบคุณภาพภายใน ทั้งยังได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยไม่มีภาวะคุกคาม

### ๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                  | จุดแข็ง                                                                                                                                           | จุดอ่อน                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ (Strategy) นโยบาย แนวปฏิบัติ ของกลุ่มได้ ร่วมกัน กำหนดทำความเข้าใจ สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้                                        | - โรงเรียนมีการจัดทำกลยุทธ์และกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจน<br>- มีการชี้แจงนโยบายและระเบียบข้อปฏิบัติให้กับผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบอย่างทั่วถึง | -                                                                                   |
| โครงสร้างองค์กร (Structure) การแบ่งงาน มอบหมายงาน ในกลุ่มเพื่อปฏิบัติ                                                                        | มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานและการพรรณนางาน (job description) ชัดเจน                                                                           | บุคลากรที่รับผิดชอบตามโครงสร้างมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยจากการเกษียณอายุราชการและการย้าย |
| ระบบองค์กร (System) จัดระบบการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล                                                                          | มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานมาใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบ Wireless Lan ระบบสแกนลายนิ้วมือ ด้วยคอมพิวเตอร์ กล้องวงจรปิด              | -                                                                                   |
| ทักษะ (Skills) ประสบการณ์ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน                                                                                  | บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในงาน ที่รับผิดชอบเป็นที่ประจักษ์ ทั้งด้านเทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรม                                        | บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีการะงานสอนมาก                                                 |
| อัตรากำลัง (Staff) การคัดเลือกสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ช่วยปฏิบัติงาน มีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนิน กิจกรรมของกลุ่มตลอดทั้งการสร้างทีมงาน | -บุคลากรมีความเชื่อมั่นและเต็มใจในการปฏิบัติหน้าที่จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง<br>-มีวัฒนธรรมองค์กรเดียวกัน                                       | -                                                                                   |

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                    | จุดแข็ง                                                                                                                       | จุดอ่อน                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| รูปแบบการบริหารจัดการของกลุ่มบริหาร (Style of Management) ได้มีการประชุมติดต่อประสานงาน เน้นกระบวนการ มีส่วนร่วม วางแผนตัดสินใจร่วมกัน ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการคัดเลือกบุคลากรในการปฏิบัติงาน</li> <li>- มีการทำงานเป็นทีม</li> </ul>          | ปริมาณบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน |
| รูปแบบการบริหารจัดการของกลุ่มบริหาร (Style of Management) ได้มีการประชุมติดต่อประสานงาน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมวางแผนตัดสินใจร่วมกันติดตามงานอย่างต่อเนื่อง    | กลุ่มบริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา |                                   |

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารงานบุคคล (C-PEST)

| ปัจจัยภายนอก                                                                                                                           | โอกาส                                                                                                        | ภาวะคุกคาม                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครองนักเรียน และผู้ร่วมงาน (Consumer Behavior)                                                                         | ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการเป็นอย่างดี                                   | จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน มีจำนวนมาก                                                          |
| นโยบายของโรงเรียนและอื่น ๆ สนับสนุนส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของกลุ่ม (Political)                                              | ได้รับความร่วมมือจากสถานีดำรวจ และสำนักงานเขตในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเป็นอย่างดี                           |                                                                                               |
| งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ มีเพียงพอต่อการดำเนินงาน (Economic)                                                                              | ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างพอเพียงต่อการดำเนินงาน                                                           | -                                                                                             |
| สังคมภายนอกโรงเรียน ให้การสนับสนุนทางความคิด การปฏิบัติงานร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (Social)                                          | โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม                                             | มีสถานที่ที่เป็นจุดเสี่ยงรอบสถานศึกษา                                                         |
| ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่ม มีเทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ และสารสนเทศเพื่อการวางแผนตัดสินใจในการปฏิบัติงาน (Technology) | มีระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะช่วยในการสื่อสาร บันทึกข้อมูลที่สะดวกต่อการปฏิบัติงาน (กล่องวงจรปิด กล้องมือถือ) | ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในปัจจุบัน ส่งผล ต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ในแง่ลบ |

#### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารงานบุคคล

สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล มีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการจัดทำกลยุทธ์ และกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจน มีการชี้แจงนโยบายและระเบียบข้อปฏิบัติให้กับผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบอย่างทั่วถึง มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และการพรรณนางาน (job description) ที่ชัดเจนมีการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน



มาใช้ในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความสามารถและทักษะในงานที่รับผิดชอบเป็นที่ประจักษ์ ทั้งด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม และบุคลากรมีความเชื่อมั่นและเต็มใจในการปฏิบัติหน้าที่ จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง มีวัฒนธรรมองค์กรเดียวกัน มีการคัดเลือกบุคลากรในการรับตำแหน่งหน้าที่ มีการทำงานเป็นทีม มีการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม และรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาเรียงตามลำดับ และมีจุดอ่อน คือ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ยังขาดความชัดเจนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ บุคลากรที่รับผิดชอบตามโครงสร้างมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย จากการเกษียณอายุราชการและการย้ายบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีการระงับสอนมาก และปริมาณบุคลากรไม่เพียงพอ ต่อภาระงานเรียงตามลำดับ

สำหรับปัจจัยภายนอกนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคลมีปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ การได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในการบริหารจัดการ ตลอดจนความร่วมมือจากสถานีตำรวจ และสำนักงานเขตในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเป็นอย่างดี ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างพอเพียงต่อการดำเนินงาน โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคมในด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะช่วยในการสื่อสาร บันทึกข้อมูลที่สะดวกต่อการปฏิบัติงาน เป็นโอกาสเรียงตามลำดับ และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีจำนวนมาก มีสถานที่ที่เป็นจุดเสี่ยงรอบสถานศึกษา รวมถึงความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในปัจจุบันส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียนในแง่ลบเป็นภาวะคุกคามเรียงตามลำดับ

#### ๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารทั่วไป

| ปัจจัยภายใน                                                                                                 | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ (Strategy)<br>นโยบายแนวปฏิบัติของกลุ่ม<br>ได้ร่วมกันกำหนดทำความเข้าใจ<br>สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานสารบรรณปฏิบัติตามระเบียบและ<br/>บริการอย่างเป็นระบบ</li> <li>- อาคารสถานที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น<br/>เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่<br/>หลากหลาย</li> <li>- มีสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ประปา<br/>โทรศัพท์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่าง<br/>เพียงพอ</li> <li>- การบริการด้านโภชนาการ และน้ำดื่ม<br/>ได้มาตรฐานถูกต้องตามสุขลักษณะ</li> <li>- การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน<br/>มีการจัดระบบการให้บริการที่ได้มาตรฐาน</li> <li>- มีวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่ทันสมัย<br/>และเพียงพอในการให้บริการ</li> <li>- มีการสื่อสารอย่างรวดเร็วและทันต่อ<br/>เหตุการณ์</li> <li>- มีการสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยน<br/>เรียนรู้ และให้บริการระหว่างโรงเรียนกับ<br/>ชุมชน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ที่ตั้งสถานที่ทำงานไม่<br/>เหมาะสมไม่คล่องตัว<br/>และบุคลากรไม่เพียงพอ<br/>ต่อภาระงาน</li> <li>-การดูแลรักษาไม่ทันต่อ<br/>ความต้องการและ<br/>งบประมาณไม่เพียงพอ</li> <li>-บุคลากรไม่เพียงพอ<br/>และมีผู้ประกอบการยกเลิก<br/>การจำหน่ายอาหารและ<br/>เครื่องดื่มในระหว่างภาคเรียน</li> <li>-วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี<br/>ไม่มีความคงทนต่อการใช้งาน<br/>เกิดการสูญเสียงบประมาณ</li> </ul> |

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                                    | จุดแข็ง                                                                                                                      | จุดอ่อน                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | - สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนในปัจจุบันและอดีต                                                                |                                                                          |
| โครงสร้างองค์กร (Structure)<br>การแบ่งงาน มอบหมายงาน<br>ในกลุ่มเพื่อการปฏิบัติ                                                                                                 | - โครงสร้างการบริหารชัดเจน<br>- กำหนดระบบการบริหารจัดการและวิธีการปฏิบัติสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน                        |                                                                          |
| ระบบองค์กร (System)<br>จัดระบบการปฏิบัติงาน<br>มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล                                                                                                      | มีวิธีการปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนรวมทั้งผู้ปกครองเครือข่ายเป็นอย่างดี |                                                                          |
| ทักษะ (Skills)<br>ประสบการณ์ของผู้ที่เกี่ยวข้องใน<br>การปฏิบัติงาน                                                                                                             | ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามภาระงาน                                                            |                                                                          |
| คุณค่าร่วม (Share Value)<br>ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานในกลุ่ม<br>ได้มีความตระหนักในหน้าที่<br>พยายามเสียสละทุ่มเทเต็ม<br>ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์<br>ส่วนรวม               | บุคลากรมีขวัญกำลังใจและความสามัคคี<br>ร่วมมือในการปฏิบัติงาน                                                                 |                                                                          |
| อัตรากำลัง(Staff) การคัดเลือกสรรหาผู้ที่มีความรู้<br>ความสามารถช่วยปฏิบัติงานมี<br>จำนวนเพียงพอต่อการดำเนิน<br>กิจกรรมของกลุ่ม ตลอดทั้งการ<br>สร้างทีมงาน                      | บุคลากรปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถ<br>และอุทิศตนทำงานนอกเวลาราชการ                                                         | มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร<br>บ่อยครั้งและช่วงอายุ<br>การทำงานแตกต่างกันมาก |
| รูปแบบการบริหารจัดการของกลุ่ม<br>บริหาร (Style of Management)<br>ได้มีการประชุมติดต่อประสานงาน<br>เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม<br>วางแผนตัดสินใจร่วมกัน ติดตาม<br>งานอย่างต่อเนื่อง | ระบบการบริหารจัดการรวดเร็ว เข้าใจ เข้าถึง<br>และประทับใจ ให้บริการ                                                           |                                                                          |

### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารทั่วไป (C-PEST)

| ปัจจัยภายนอก                                                         | โอกาส                                                              | ภาวะคุกคาม |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครองนักเรียน<br>และผู้ร่วมงาน (Consumer<br>Behavior) | ผู้ปกครองมีความนิยม ด้านอาคารสถานที่<br>และ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน |            |

|                                                                                                                                       |                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| นโยบายของโรงเรียนและอื่นๆ สนับสนุนส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของกลุ่ม (Political)                                              | ผู้บริหารการศึกษาให้การสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนา  |  |
| งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการดำเนินงาน (Economic)                                                                              | มีการใช้งบประมาณตามสภาพจริง มุ่งเน้นผลงาน         |  |
| สังคมภายในโรงเรียนให้การสนับสนุนทางความคิด การปฏิบัติงาน ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (Social)                                          | เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ |  |
| ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่ม มีเทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่และสารสนเทศเพื่อการวางแผนตัดสินใจในการปฏิบัติงาน (Technology) | มีเครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัยอย่างเพียงพอ          |  |

### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารทั่วไป

สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารทั่วไปมีจุดแข็งในด้านกลยุทธ์ที่มีงานสารบรรณปฏิบัติตาม ระเบียบและบริการอย่างเป็นระบบ อาคารสถานที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสาธารณูปโภคห้องน้ำสะอาดมีน้ำดื่มบริการเพียงพอมีการบริการด้านโภชนาการที่ได้มาตรฐานนักเรียนได้รับ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างมีความสุขได้รับข้อมูลข่าวสารทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบันมีวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ที่ทันสมัยและเพียงพอในการให้บริการ สร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้บริการระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีโครงสร้างบริหารชัดเจน กำหนดระบบการบริหารจัดการ และวิธีการปฏิบัติสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองเครือข่ายเป็นอย่างดี ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน บุคลากร มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ และอุทิศตนทำงานนอกเวลา ราชการโดยมีระบบการบริหารจัดการแบบรวดเร็ว เข้าใจ เข้าถึงและประทับใจ โดยมีจุดอ่อน คือ สถานที่ทำงานยังไม่เหมาะสมไม่คล่องตัว บุคลากรไม่เพียงพอกับภาระงาน และช่วงอายุในการทำงานแตกต่างกันมาก มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยทำให้ส่งผลต่อการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารเรียงตามลำดับ

สำหรับปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารทั่วไปนั้น มีปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ ผู้ปกครองให้ความนิยมนด้านอาคาร สถานที่ โรงเรียนมีนโยบายให้การสนับสนุนปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารสถานที่โดยใช้งบประมาณที่มีอยู่ตามสภาพจริง ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเพียงพอโดยไม่มีภาวะคุกคาม

### ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                       | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                          | จุดอ่อน                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ (Strategy)</b><br>นโยบาย แนวปฏิบัติของกลุ่มได้ร่วมกันกำหนดทำความเข้าใจสามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้                                       | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีกลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันระดับประเทศ เช่น การแต่งบทร้อยกรอง การพูดสุนทรพจน์ การพูดโต้ว่าที การเขียนเรียงความ การอ่าน ฟังเสียง เป็นต้น |                                        |
| <b>โครงสร้างองค์กร (Structure)</b><br>การแบ่งงาน มอบหมายงานในกลุ่มเพื่อการปฏิบัติ                                                                 | มีโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานคล่องตัว มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                               | -                                      |
| <b>ระบบองค์กร (System)</b> จัดระบบการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล                                                                        | ระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากรที่ตรงกับความถนัดและความสามารถ โดยได้รับการสนับสนุนบุคลากรที่มีความสามารถทดแทนครู ที่เกษียณอายุราชการ และได้รับการสนับสนุน ด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ                                                                | -                                      |
| <b>ทักษะ (Skills)</b> ประสพการณ์ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน                                                                                | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ความสามารถและมีทักษะทางด้านต่าง ๆ อาทิ พูดโต้ว่าที การเขียนเรียงความ การแต่งบทร้อยกรอง การพูดสุนทรพจน์ การอ่านฟังเสียง จนได้รับเชิญเป็นกรรมการในการตัดสินการแข่งขันภายในและภายนอกโรงเรียน                 | -                                      |
| <b>อัตรากำลัง (Staff)</b> การคัดเลือกสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถช่วยปฏิบัติงาน มีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มตลอดทั้งการสร้างทีมงาน | มีครูประจำการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                   | ครูประจำการไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน |

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                      | จุดแข็ง                                                                                     | จุดอ่อน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| รูปแบบการบริหารจัดการของกลุ่มบริหาร (Style of Management) ได้มีการประชุมติดต่อประสานงาน เน้นกระบวนการ มีส่วนร่วม วางแผน ตัดสินใจร่วมกัน ติดตาม งานอย่างต่อเนื่อง | มีการปรึกษาหารือในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการทำงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี | -       |

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (C – PEST)

| ปัจจัยภายนอก                                                                                                                            | โอกาส                                                                                                                                                                        | ภาวะคุกคาม |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครองนักเรียนและผู้ร่วมงาน (Consumer Behavior)                                                                           | - ทั้งนักเรียนและผู้ปกครองศรัทธาในความรู้ความสามารถของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่พร้อมจะส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน                                                    | -          |
| นโยบายของโรงเรียนและงานอื่นๆ สนับสนุนส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของกลุ่ม (Political)                                             | - โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน                                                                                | -          |
| งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ มีเพียงพอต่อการดำเนินงาน (Economic)                                                                              | - โรงเรียนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนา งานของกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ                                                              | -          |
| สังคมภายในโรงเรียนให้การสนับสนุนทางความคิด การปฏิบัติงานร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (Social)                                             | - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อาทิ ภาษาไทยสู่ชุมชน วันลอยกระทง งานวันสุนทรภู่ ค่ายไผ่รู้ ไผ่เรียน และงานวันภาษาไทยแห่งชาติ | -          |
| ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มมีเทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ และสารสนเทศเพื่อการวางแผน ตัดสินใจในการปฏิบัติงาน (Technology) | - โรงเรียนสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอน และการผลิตสื่อนวัตกรรม                                                                | -          |

## ๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                       | จุดแข็ง                                                                                                                                                    | จุดอ่อน                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ (Strategy) นโยบาย แนวปฏิบัติของกลุ่มได้ร่วมกัน กำหนด ทำความเข้าใจ สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้                                              | มีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ                                                                                                                     | -                                                 |
| โครงสร้างองค์กร (Structure) การแบ่งงาน มอบหมายงาน ในกลุ่มเพื่อการปฏิบัติ                                                                          | บุคลากรได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ตรงกับความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่ เป็นหัวหน้างานในระดับบริหารของโรงเรียน | -                                                 |
| ระบบองค์กร (System) จัดระบบการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล                                                                                | มีการจัดการที่ดี บุคลากรปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีระบบจนทำให้เกิด ประสิทธิภาพที่ดีแก่องค์กร                                                  | -                                                 |
| ทักษะ (Skills) ประสพการณ์ ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติงาน                                                                                     | - บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในเกณฑ์ดี<br>- มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีการ พัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ                                   | -                                                 |
| คุณค่าร่วม (Share Value) ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับงานในกลุ่มได้มี ความตระหนักในหน้าที่ พยายาม เสียสละทุ่มเทเต็มความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม | -มีทัศนคติ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรัก และศรัทธาในองค์กร<br>-บุคลากรมีคุณภาพ ได้รับความไว้วางใจ จากหน่วยงานภายนอกในระดับสูง                            | -                                                 |
| อัตรากำลัง (Staff) การคัดเลือก สรรหาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถช่วยปฏิบัติงาน มีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนิน กิจกรรมของกลุ่มตลอดทั้งการ สร้างทีมงาน    | มีบุคลากรน้อยแต่มีศักยภาพในการทำงาน ค่อนข้างสูง และได้รับครูอัตราจ้างมาช่วย สนับสนุนได้เหมาะสมกับงาน                                                       | - บุคลากรมีภาระงานอื่น นอกกลุ่มสาระการเรียนรู้มาก |
| รูปแบบการบริหารจัดการของ กลุ่มบริหาร (Style of Management) ได้มีการประชุม ติดต่อกับประสานงานเน้นกระบวนการ                                         | มีความเป็นเอกภาพและทำงานรวดเร็ว มีความคล่องตัวสูง                                                                                                          |                                                   |

| ปัจจัยภายใน                                             | จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|
| มีส่วนร่วมวางแผนตัดสินใจร่วมกัน ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง |         |         |

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (C – PEST)

| ปัจจัยภายนอก                                                                                                                              | โอกาส                                                                               | ภาวะคุกคาม                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครองนักเรียนและผู้ร่วมงาน (Consumer Behavior)                                                                             | มีคุณภาพด้านคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี                                                 |                                                                             |
| นโยบายของโรงเรียน และงานอื่นๆ สนับสนุนส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของกลุ่ม (Political)                                              | โรงเรียนให้โอกาสและส่งเสริม สนับสนุนในการคิดและการทำงานทุกด้านเป็นอย่างดี           | นโยบายไม่ต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารหรือบุคลากรในระดับหัวหน้า |
| งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ มีเพียงพอต่อการดำเนินงาน (Economic)                                                                                 | โรงเรียนจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุน            | ระบบการจัดการด้านงบประมาณไม่สะดวกไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครู    |
| สังคมภายในโรงเรียนให้การสนับสนุนทางความคิด การปฏิบัติงานร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (Social)                                              | ได้รับการสนับสนุนยอมรับ ได้รับขวัญและกำลังใจจากฝ่ายบริหาร ชุมชน และสังคมเป็นอย่างดี | มีการแอบแฝงผลประโยชน์ในการให้การสนับสนุนบ้างเล็กน้อย                        |
| ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่ม มี เทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรม ตามบทบาทหน้าที่และสารสนเทศ เพื่อการวางแผนตัดสินใจในการ ปฏิบัติงาน (Technology) | อยู่ในเกณฑ์ดี ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี                                          | บุคลากรในการจัดระบบ IT ไม่เพียงพอ                                           |

### ๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                       | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดอ่อน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| กลยุทธ์ (Strategy) นโยบาย แนวปฏิบัติ ของกลุ่มได้ร่วมกัน กำหนด ทำความเข้าใจ สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้                                             | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการ บริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล จัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาต่างประเทศ เน้นกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันทางด้าน วิทยาศาสตร์ และร่วมงานกับหน่วยงานภายนอก ทางด้านวิทยาศาสตร์ เน้นจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการ ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันทั้งในปัจจุบันและอนาคต |         |
| โครงสร้างองค์กร (Structure) การแบ่งงาน มอบหมายงาน ในกลุ่มเพื่อปฏิบัติ                                                                             | โครงสร้างการบริหารของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ กำหนดอย่างชัดเจน สอดคล้องกับ โครงสร้าง บริหารของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| ระบบองค์กร (System) จัดระบบ การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ                                                                           | จัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่การสอนและงาน ตาม โครงสร้างหลักสูตรตรงกับความรู้ ความสามารถ                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| ทักษะประสบการณ์ ของผู้ที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน (Skills)                                                                                      | บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติ หน้าที่ การสอนและงานที่ได้รับมอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                |         |
| คุณค่าร่วม (Share Value) ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับงานในกลุ่มได้มี ความตระหนักในหน้าที่ พยายาม เสียสละทุ่มเทเต็มความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม | บุคลากรเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียน การสอนตามศักยภาพของผู้เรียนพัฒนา ส่งเสริม ผู้เรียน ให้เข้าถึงเวทีการแข่งขัน ต่าง ๆ ทุกระดับ ขึ้นตามศักยภาพ ของผู้เรียน อย่างครบถ้วน                                                                                                                                                                         |         |



| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                   | จุดแข็ง                                                                                                               | จุดอ่อน                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อัตรากำลัง (Staff) การคัดเลือก สรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถช่วยปฏิบัติงาน มีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม ตลอดทั้งการสร้างทีมงาน                  | บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถตามวิชาที่สอนและมีทักษะการสอนที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีภาระงานที่อยู่นอกกลุ่มสาระการปฏิสัมพันธ์ของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ลดลง |
| รูปแบบการบริหารจัดการของกลุ่มบริหาร (Style of Management) ได้มีการประชุมติดต่อประสานงาน เน้นกระบวนการ มีส่วนร่วมวางแผนตัดสินใจร่วมกัน ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง | มีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม สอดคล้องกับศักยภาพของบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้                 |                                                                                                                                  |

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (C – PEST)

| ปัจจัยภายนอกกลุ่ม                                                                            | โอกาส                                                                                                                                                                                                                        | ภาวะคุกคาม |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ร่วมงาน (Consumer Behavior)                              | ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ร่วมงาน ให้การยอมรับชื่อเสียงความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์                                                                                                                                 |            |
| นโยบายของโรงเรียน และงานอื่นๆ สนับสนุนส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของกลุ่ม (Political) | นโยบายจาก สพฐ. และ สสวท. จัดให้มีการจัดการเรียนรู้ แบบ STEM ภายในโรงเรียน                                                                                                                                                    |            |
| งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ มีเพียงพอต่อการดำเนินงาน (Economic)                                     | ได้รับการสนับสนุนจาก สมาคมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เพิ่มเติมจาก งบประมาณ ของโรงเรียน                                                                                                                                     |            |
| สังคมภายในโรงเรียนให้การสนับสนุนทางความคิด การปฏิบัติงานร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (Social)  | บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และผู้บริหารโรงเรียน ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และให้การสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในทุกๆ ด้าน เช่น การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น |            |

| ปัจจัยภายนอกกลุ่ม                                                                                                                                           | โอกาส                                                                                                  | ภาวะคุกคาม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>กลุ่มมี เทคโนโลยีช่วยในการจัด<br>กิจกรรม ตามบทบาทหน้าที่<br>และสารสนเทศ เพื่อการ<br>วางแผนตัดสินใจในการ<br>ปฏิบัติงาน (Technology) | มีการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อนวัตกรรม<br>สมัยใหม่ และมีอุปกรณ์ IT สำหรับครู<br>และนักเรียนในการสืบค้น |            |

#### ๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

| ปัจจัยภายใน                                                                                                          | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                            | จุดอ่อน                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ (Strategy)<br>นโยบาย แนวปฏิบัติ ของกลุ่ม<br>ได้ร่วมกัน กำหนด ทำความ<br>เข้าใจ สามารถนำไปสู่<br>ความสำเร็จได้ | พัฒนางานการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม<br>ศักยภาพของผู้เรียนควบคู่การส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมโดยเน้นให้นักเรียนเกิดประสบการณ์<br>จากการปฏิบัติจริงและสามารถถ่ายทอด<br>ประสบการณ์ให้แก่ผู้อื่นได้                            |                                                                                                                                                                                       |
| โครงสร้างองค์กร (Structure)<br>การแบ่งงาน มอบหมายงาน<br>ในกลุ่มเพื่อปฏิบัติ                                          | โครงสร้างบริหารของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สอดคล้องกับ<br>โครงสร้างบริหารโรงเรียน มีการมอบหมายงานใน<br>การปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจนตามความสามารถ<br>ของ แต่ละบุคคล                                      | - บุคลากรครูรุ่นใหม่ขาด<br>ประสบการณ์ในการสอน<br>หรือมีประสบการณ์สอน<br>น้อย<br><br>- บุคลากรเป็นคุณครูจ้าง<br>สอนปฏิบัติหน้าที่ ใน<br>ระยะเวลาสั้นๆ ส่งผลต่อ<br>การจัดการเรียนการสอน |
| ระบบองค์กร (System)<br>จัดระบบการปฏิบัติงาน<br>มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล                                            | การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>ผู้เรียนได้ฝึกการคิด ได้เรียนรู้จากประสบการณ์<br>ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความ<br>สุขในการเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนและสถานศึกษา |                                                                                                                                                                                       |
| ทักษะประสบการณ์ (Skills)<br>ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการ<br>ปฏิบัติงาน                                                   | บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาชีพ<br>มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และมีการ<br>พัฒนาบุคลากรด้วยการจัดการอบรมในเรื่อง<br>ต่างๆ รวมไปถึงการพัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับ<br>การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                       | บุคลากรมีความรู้<br>และประสบการณ์ในการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ตามหลักสูตรสองภาษา<br>ไม่เพียงพอ                                                                                       |

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                            | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                            | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>คุณค่าร่วม (Share Value) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานในกลุ่มได้มีความตระหนักในหน้าที่ พยายามเสียสละทุ่มเทเต็มความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดระบบครูรุ่นพี่ดูแลเป็นพี่เลี้ยงให้กับครูรุ่นน้อง เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ในการสอน</li> <li>- มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะ เพื่อ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ</li> </ul> | <p>บุคลากรเกษียณอายุราชการ ไปจำนวนมาก ทำให้การถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ครูรุ่นใหม่ขาดช่วง</p>                                                                                                                                                  |
| <p>อัตรากำลัง (Staff) การคัดเลือกสรรหา ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ช่วยปฏิบัติงาน มีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มตลอดทั้งการสร้างทีมงาน</p>                    | <p>บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาชีพ มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และมีการพัฒนาบุคลากรด้วยการจัดการอบรมในเรื่องต่าง ๆ รวมไปถึงการพัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากมีบุคลากรครูของกลุ่มสาระเกษียณอายุ ราชการเป็นจำนวนมาก ส่งผลต่อจำนวนบุคลากร ลดลง</li> <li>- มีรายวิชาเพิ่มขึ้นส่งผลต่อจำนวนคาบเรียนและภาระงานเพิ่มขึ้นส่งผลให้บุคลากร ไม่เพียงพอ</li> </ul> |
| <p>รูปแบบการบริหารจัดการของกลุ่มบริหาร ( Style of Management) ได้มีการประชุม ติดต่oprะสานงาน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมวางแผน ตัดสินใจร่วมกัน ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>มีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีการประชุมกลุ่มสาระฯ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อสื่อสาร ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |

## วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (C – PEST)

| ปัจจัยภายนอกกลุ่ม                                                                                                                                          | โอกาส                                                                                                                                       | ภาวะคุกคาม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครอง<br>นักเรียน และผู้ร่วมงาน<br>(Consumer Behavior)                                                                                      | ผู้ปกครอง นักเรียน และเพื่อร่วมงาน ยอมรับการ<br>ปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                   |            |
| นโยบายของโรงเรียนและ<br>งานอื่นๆ สนับสนุนส่งเสริม<br>เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน<br>ของกลุ่ม (Political)                                                    | โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้พัฒนา<br>ความรู้ ความสามารถของนักเรียน                    |            |
| ปัจจัยภายนอกกลุ่ม                                                                                                                                          | โอกาส                                                                                                                                       | ภาวะคุกคาม |
| งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์<br>มีเพียงพอต่อการ ดำเนินงาน<br>(Economic)                                                                                           | ได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่เอื้อต่อการ<br>บริหารงานอย่างเพียงพอ                                                                            |            |
| สังคมภายในโรงเรียนให้การ<br>สนับสนุนทางความคิด<br>การปฏิบัติงานร่วมมือปฏิบัติ<br>กิจกรรมต่าง ๆ (Social)                                                    | สังคมให้การยอมรับการจัดการเรียนการสอน<br>ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ<br>ของกลุ่มสาระฯ |            |
| ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>กลุ่ม มีเทคโนโลยีช่วยในการ<br>จัดกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่<br>และสารสนเทศเพื่อการ<br>วางแผน ตัดสินใจในการ<br>ปฏิบัติงาน (Technology) | มีการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อนวัตกรรมต่าง ๆ<br>และได้รับการจัดสนับสนุนให้มีการสร้างห้องศูนย์<br>การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     |            |

## ๙. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                       | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                      | จุดอ่อน                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ (Strategy)<br>นโยบายแนวปฏิบัติของกลุ่มได้ร่วมกันกำหนด ทำความเข้าใจ สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้                                             | มีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ ตลอดปีการศึกษาทั้งในด้าน การ ส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย การส่งเสริม สุขภาพของนักเรียนและ พัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่อง                                                                |                                                                                                      |
| โครงสร้างองค์กร (Structure)<br>การแบ่งงาน มอบหมายงานในกลุ่มเพื่อการปฏิบัติ                                                                        | บุคลากรได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรง กับความสามารถในกลุ่มสาระและ ได้รับความ ไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่เป็น หัวหน้างานใน ระดับบริหารของโรงเรียน                                                                            | บุคลากรมีภาระงานอื่น นอกจากการสอน                                                                    |
| ระบบองค์กร (System) จัดระบบ การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ                                                                            | มีการจัดการที่ดีบุคลากรปฏิบัติตามหน้าที่ ได้รับมอบหมายอย่างมีระบบจนทำให้เกิด ประสิทธิภาพที่ดีแก่องค์กร                                                                                                                       |                                                                                                      |
| ทักษะประสบการณ์ (Skills) ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน                                                                                       | -บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเกณฑ์ดี<br>-มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีการ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                         |                                                                                                      |
| คุณค่าร่วม (Share Value) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานในกลุ่มได้มีความ ตระหนักในหน้าที่ พยายาม เสียสละ ท่วมเทเต็มความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม | -มีความเป็นเอกภาพในองค์กร และ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ<br>-มีทัศนคติ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรัก และศรัทธาในองค์กร<br>-บุคลากรมีคุณภาพ ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานภายนอกในระดับสูง |                                                                                                      |
| อัตรากำลังคน การคัดเลือกสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถช่วยปฏิบัติงาน มีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มตลอดทั้งการ สร้างทีมงาน (Staff)     | -มีบุคลากรน้อยแต่มีศักยภาพในการ ทำงานค่อนข้างสูง และได้รับครูอัตราจ้าง มาช่วย สนับสนุนได้เหมาะสมกับงานพอสมควร                                                                                                                | - ขาดอัตรากำลังที่เป็นข้าราชการที่สามารถปฏิบัติ หน้าที่ ที่ต้องรับผิดชอบ เกี่ยวกับเอกสารของทางราชการ |

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                           | จุดแข็ง                                                 | จุดอ่อน                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รูปแบบการบริหารจัดการของกลุ่ม<br>ได้มีการประชุมติดต่อประสานงาน<br>เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม วางแผน<br>ตัดสินใจร่วมกัน ติดตามงานอย่าง<br>ต่อเนื่อง (Style of Management) | - มีความเป็นเอกภาพ และทำงานรวดเร็ว<br>มีความคล่องตัวสูง | - การประสานงานกับฝ่าย<br>ต่าง ๆ ภายนอกกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ ไม่มีความ<br>สมดุลในการดำเนินงาน |

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (C – PEST)

| ปัจจัยภายนอก                                                                                                                                               | โอกาส                                                                                                                                                                                                                                       | ภาวะคุกคาม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครอง<br>นักเรียน และผู้ร่วมงาน<br>(Consumer Behavior)                                                                                      | - ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมจากผู้ปกครอง<br>หน่วยงานภายนอกและผู้ร่วมงาน เป็นอย่างยิ่ง<br>- มีคุณภาพอยู่ในระดับแนวหน้าทั้งการเรียนการสอน<br>การฝึกซ้อมดูแลนักกีฬาโดยเฉพาะ<br>วอลเลย์บอลหญิง<br>- สังคมให้ความเชื่อถือและอยู่ในระดับแนวหน้า | -          |
| นโยบายของโรงเรียนและ<br>งานอื่นๆ สนับสนุนส่งเสริม<br>เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน<br>ของกลุ่ม (Political)                                                    | โรงเรียนให้โอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการคิด<br>และการทำงานทุกด้านเป็นอย่างดี                                                                                                                                                                | -          |
| งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์<br>มีเพียงพอต่อการดำเนินงาน<br>(Economic)                                                                                            | มีโอกาสอยู่ในระดับดีมากทั้งโรงเรียน ผู้บริหาร<br>ผู้ปกครอง มีความพร้อมที่จะสนับสนุน                                                                                                                                                         | -          |
| สังคมภายในโรงเรียนให้การ<br>สนับสนุนทางความคิด<br>การปฏิบัติงานร่วมมือปฏิบัติ<br>กิจกรรมต่างๆ (Social)                                                     | ได้รับการสนับสนุนยอมรับ ได้รับขวัญและ<br>กำลังใจจากฝ่ายบริหาร ชุมชน และสังคม<br>เป็นอย่างดี                                                                                                                                                 | -          |
| ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>กลุ่ม มีเทคโนโลยีช่วยในการจัด<br>กิจกรรมตามบทบาทหน้าที่<br>และสารสนเทศเพื่อการ<br>วางแผน ตัดสินใจในการ<br>ปฏิบัติงาน (Technology) | อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี                                                                                                                                                                                               | -          |

## ๑๐. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

## วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                       | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ (Strategy)<br>นโยบาย แนวปฏิบัติของกลุ่ม<br>ได้ร่วมกัน กำหนดทำความเข้าใจ<br>สามารถนำไปสู่<br>ความสำเร็จได้                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านสูง</li> <li>- มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ</li> <li>- มีวงดนตรีที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ</li> <li>- มีโครงการนักเรียนความสามารถพิเศษด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ เพื่อต่อยอดในการสร้าง ชื่อเสียงให้กับโรงเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีน้อยไม่พอกับความต้องการ</li> <li>- อุปกรณ์มีอายุการใช้งานมานานและชำรุด</li> <li>- สถานที่คับแคบไม่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน</li> <li>- บางกิจกรรมฝึกซ้อมนอก เวลา มีปัญหาเกี่ยวกับชุมชน เช่น วงโยธวาทิต ด้รึมไลน์</li> </ul> |
| โครงสร้างองค์กร (Structure)<br>การแบ่งงาน มอบหมายงาน<br>ในกลุ่มเพื่อปฏิบัติ                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการมอบหมายงานตามสาระการเรียนรู้ อย่างชัดเจน</li> <li>- มีความร่วมมือในการวางแผนและทำงานร่วมกัน</li> <li>- มีผลงานเป็นที่ยอมรับ</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องพักครูคับแคบ</li> <li>- อัตรากำลังครูประจำการมีน้อย</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| ระบบองค์กร (System) จัด<br>ระบบการปฏิบัติงาน<br>มีประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล                                                                                    | มีการจัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน<br>ทำให้การปฏิบัติหน้าที่เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีแก่<br>องค์กร                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ทักษะประสบการณ์ (Skills)<br>ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการ<br>ปฏิบัติงาน                                                                                                | บุคลากรมีทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่<br>เฉพาะด้าน อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนา<br>ตนเองอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| คุณค่าร่วม (Share Value)<br>ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานใน<br>กลุ่มได้มีความตระหนักใน<br>หน้าที่ พยายามเสียสละทุ่มเท<br>เต็มความสามารถ เห็นแก่<br>ประโยชน์ส่วนรวม | มีความมุ่งมั่น รักและศรัทธาในองค์กร มีเจตคติ<br>ที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบ<br>ต่อส่วนรวม มีความสุขและทำงานเป็นทีม                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                               | จุดแข็ง                                                                                                                                         | จุดอ่อน                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| อัตรากำลังคน (Staff)<br>การคัดเลือกสรรหาผู้ที่มีความรู้<br>ความสามารถ ช่วยปฏิบัติงาน<br>มีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนิน<br>กิจกรรมของกลุ่มตลอดทั้งการ<br>สร้างทีมงาน           | บุคลากรที่เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่หลักที่มีคุณภาพสูง<br>ในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีจำนวนน้อย โรงเรียนจึงจัด<br>ให้มีครูอัตราจ้างตรงตามสาขาวิชามาทดแทน | บางสาระเช่น นาฏศิลป์<br>ไม่มีครูที่เป็นข้าราชการ<br>ประจำ              |
| รูปแบบการบริหารจัดการของ<br>กลุ่ม (Style of Management)<br>ได้มีการประชุมติดต่อ<br>ประสานงาน เน้นกระบวนการ<br>มีส่วนร่วม วางแผนตัดสินใจ<br>ร่วมกันติดตามงานอย่างต่อเนื่อง | มีชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวใน<br>การปฏิบัติหน้าที่                                                                                  | กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>มาขอความอนุเคราะห์โดย<br>ไม่ผ่านตามขั้นตอน |

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (C – PEST)

| ปัจจัยภายนอก                                                                                           | โอกาส                                                                                                                                                                                              | ภาวะคุกคาม                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครองนักเรียน<br>และผู้ร่วมงาน (Consumer<br>Behavior)                                   | - ได้มีกิจกรรมในการแสดงออกทั้งด้าน<br>ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งภายใน<br>และภายนอก<br><br>- ได้ค้นหาความสามารถตามที่ตนเองชอบและ<br>ถนัดเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและการ<br>ประกอบอาชีพในอนาคต | - มีปัญหาเรื่องการใช้เสียง<br>ในการซ้อมวงโยธวาทิต<br><br>- มีปัญหาในการใช้สถานที่<br>ฝึกซ้อมนาฏศิลป์<br><br>- นักเรียนต้องใช้เวลาซ้อม<br>ทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน |
| นโยบายของโรงเรียนและงานอื่นๆ<br>สนับสนุน ส่งเสริมเอื้ออำนวยต่อ<br>การปฏิบัติงานของกลุ่ม<br>(Political) | โรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุนด้าน<br>ทัศนศิลป์ ดนตรี และโดยเฉพาะนาฏศิลป์ได้<br>จัดเป็นนโยบายหลักในการแสดงโขน                                                                                     | -                                                                                                                                                               |
| งบประมาณวัสดุอุปกรณ์<br>มีเพียงพอต่อการดำเนินงาน<br>(Economic)                                         | ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน<br>ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก (บริษัท/<br>ห้างร้าน) ที่มีความพร้อมในการสนับสนุน                                                                             |                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| สังคมภายในโรงเรียนให้การสนับสนุนทางความคิด การปฏิบัติงาน ร่วมมือปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ (Social)                                            | ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร รายการโทรทัศน์ ได้ให้การชื่นชม และให้กำลังใจเป็นอย่างดี | - |
| ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มมีเทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรม ตามบทบาทหน้าที่ และสารสนเทศ เพื่อการวางแผน ตัดสินใจในการ ปฏิบัติงาน (Technology) | ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี                                                                                                    | - |

#### ๑๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

##### วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| ปัจจัยภายใน                                                                                           | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                         | จุดอ่อน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| กลยุทธ์ (Strategy)<br>แนวปฏิบัติของ กลุ่มบริหารได้ร่วมกันกำหนดทำความเข้าใจ สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้ | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาได้ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง                                          | -       |
| โครงสร้างองค์กร (Structure)<br>การแบ่งงาน มอบหมายงานในกลุ่มบริหารเพื่อปฏิบัติ                         | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีโครงสร้างองค์กร ที่สอดคล้องกับ โครงสร้างบริหารของโรงเรียน มีการแบ่งภาระ งานตามสาระวิชา ได้แก่ งานคหกรรม งานเกษตร งานช่าง งานธุรกิจ และงานคอมพิวเตอร์ โดยในแต่ละงานจะมอบหมายงาน ที่รับผิดชอบตามระดับชั้นที่สอน | -       |

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                      | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดอ่อน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ระบบองค์กร (System) จัดระบบการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล                                                                              | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการจัดระบบงาน โดยแบ่งตามสาระวิชา ได้แก่ งานคหกรรม งานเกษตร งานช่าง งานธุรกิจ และงานคอมพิวเตอร์ โดยในแต่ละงานจะมอบหมายงานที่รับผิดชอบตามระดับชั้นที่สอน ทำให้การมอบหมายงานในกลุ่มสภะนั้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามความถนัดในการทำงานของบุคลากร และมีระบบการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล                                                                                        | -       |
| ทักษะประสบการณ์ (Skills) ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน                                                                                      | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนที่ตรง ตามความรู้ความสามารถที่หลากหลาย ทำให้ การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| คุณค่าร่วม (Share Value) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานในกลุ่ม ได้มีความตระหนักในหน้าที่ พยายาม เสียสละทุ่มเทเต็มความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม | บุคลากรของกลุ่มสาระฯ ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และร่วมกันปฏิบัติงานด้วยความ ตระหนักในหน้าที่ พยายาม เสียสละทุ่มเท เต็มความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                                                                                                                                                    | -       |
| อัตรากำลังคน (Staff) การคัดเลือก สรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ช่วยปฏิบัติงาน มีจำนวนเพียงพอ ต่อการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มตลอดทั้งการ สร้างทีมงาน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คัดเลือกสรรหาให้ผู้มีความสามารถ ที่ได้รับการยอมรับ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรอื่น ๆ ในกลุ่มสาระฯ ได้เป็นอย่างดี เปิดโอกาสให้บุคลากรรุ่นใหม่ได้ช่วยปฏิบัติงานในการดำเนินการกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ อย่างเพียงพอ มีการสร้างทีมงานที่มีการทำงานร่วมกันระหว่างสาระ</li> <li>- การเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระฯ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> </ul> | -       |

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                              | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดอ่อน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of Management) ของกลุ่ม<br>ได้มี การประชุมติดต่อ<br>ประสานงาน เน้นกระบวนการ<br>มีส่วนร่วม วางแผนตัดสินใจ<br>ร่วมกัน ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีรูปแบบ<br>การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล<br>มีการกระจายอำนาจให้กับสาระวิชาต่าง ๆ<br>เน้นการ มีส่วนร่วม มีการประชุมติดต่อ<br>ประสานงาน วางแผนตัดสินใจร่วมกัน ติดตาม<br>งานอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในสาระวิชา<br>และในกลุ่มสาระฯ ทั้งหมด | -       |

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (C – PEST)

| ปัจจัยภายนอก                                                                                              | โอกาส                                                                                                                                                                                                                                               | ภาวะคุกคาม |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครอง<br>นักเรียน และผู้ร่วมงาน<br>(Consumer Behavior)                                     | ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ร่วมงานส่วน<br>ใหญ่ให้การยอมรับ มั่นใจในการจัดการ<br>เรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ มีความพึงพอใจ<br>ในการได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ<br>ในการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ<br>ที่มีประโยชน์ ของกลุ่มสาระฯ<br>อย่างเปิดเผยและหลายช่องทาง | -          |
| นโยบายของโรงเรียนและงาน<br>อื่น ๆ สนับสนุน ส่งเสริม<br>เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน<br>ของกลุ่ม (Political) | โรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริม<br>สนับสนุนที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน<br>ของกลุ่มสาระฯ ทำให้การดำเนินงาน<br>ต่างๆ รวมไปถึงการจัดกิจกรรมสามารถ<br>ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อตัวนักเรียน                           | -          |
| งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์<br>มีเพียงพอต่อการดำเนินงาน<br>(Economic)                                           | โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณ<br>ในการ ดำเนินงานตามโครงการที่กลุ่ม<br>สาระฯ เสนอตามความเหมาะสม<br>เพื่อใช้ในการดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุ<br>อุปกรณ์ เพียงพอ ตามความต้องการ<br>ของกลุ่มสาระฯ                                                              | -          |

| ปัจจัยภายนอก                                                                                                                             | โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ภาวะคุกคาม                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สังคมภายในโรงเรียนให้การสนับสนุนทางความคิด การปฏิบัติงาน ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (Social)                                             | การดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระฯ มีประโยชน์ต่อนักเรียน และมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ส่งผลให้กลุ่มงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญ ในการดำเนินงาน ให้การสนับสนุนทางความคิด การปฏิบัติงาน ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ                                                                                                                                              | -                                                                                                                          |
| ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มมีเทคโนโลยีช่วยในการจัด กิจกรรมตามบทบาทหน้าที่และ สารสนเทศเพื่อการวางแผน ตัดสินใจในการปฏิบัติงาน (Technology) | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี มีการใช้เทคโนโลยีช่วย ในการจัดการเรียนรู้ และการจัด กิจกรรมที่สร้างขึ้นเองโดยบุคคลากรใน กลุ่มสาระและได้รับการสนับสนุนเพื่อ การศึกษาจากหน่วยงานเอกชนภายนอก ซึ่งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่นำมาใช้นั้น มีความหลากหลายตาม ลักษณะการดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นการ จัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมให้กับ นักเรียน รวมไปถึงการ นำมาใช้ในการ วางแผนตัดสินใจในการปฏิบัติงาน | ปัจจัยสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ได้แก่ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบไฟฟ้า มักเกิดปัญหาขณะ ใช้งานโดยไม่สามารถควบคุม การเกิดปัญหาได้ |

## ๑๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### การวิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

| ปัจจัยภายใน                                                                                           | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จุดอ่อน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| กลยุทธ์ (Strategy)<br>แนวปฏิบัติของกลุ่มบริหารได้ ร่วมกันกำหนดทำความเข้าใจ สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดให้มี การจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ ทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน จัดให้มีการทดสอบ ข้อสอบ มาตรฐานภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น | -       |

| ปัจจัยภายใน                                                                          | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดอ่อน |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                      | เพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| โครงสร้างองค์กร (Structure)<br>การแบ่งงาน มอบหมายงาน<br>ในกลุ่มบริหารเพื่อการปฏิบัติ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ดำเนินการจัดทำโครงสร้างการบริหารกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโครงสร้าง การบริหารของโรงเรียน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โดยจัดให้มีหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ ฝ่าย หัวหน้า วิชาทุกวิชา และหัวหน้างานทุกงานทั้งนี้ จะส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและส่งผลให้เกิดงานที่มีคุณภาพ | -       |
| ระบบองค์กร (System) จัดระบบ<br>การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล           | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยระบุขอบเขตและภาระงานที่ชัดเจน เพื่อการทำงานเป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                  |         |
| ทักษะประสบการณ์ (Skills)<br>ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน                       | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถตรง ตามสาขาวิชา ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีโอกาพัฒนา ตนเองทั้งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งภายในและภายนอกประเทศ                                                                                                                                                    | -       |

| ปัจจัยภายใน                                                                                                                                                                                                                        | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จุดอ่อน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>คุณค่าร่วม (Share Value)<br/>         ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงาน<br/>         ในกลุ่มได้มีความตระหนัก<br/>         ในหน้าที่พยายาม เสียสละทุ่มเท<br/>         เต็มความสามารถเห็นแก่<br/>         ประโยชน์ส่วนรวม</p>          | <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเปิด<br/>         โอกาสให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br/>         มีส่วนร่วมในการบริหารงาน โดยจัดให้ทุกคน<br/>         มีโอกาสเป็นหัวหน้างานหรือหัวหน้ากิจกรรม<br/>         ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความ<br/>         ตระหนักในหน้าที่ และเห็นคุณค่าของตนเอง<br/>         นอกจากนี้ยังจัดให้มี กิจกรรมร่วมกันเพื่อ<br/>         เพิ่มพูนความสามัคคีในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> |         |
| <p>อัตรากำลังคน (Staff)<br/>         การคัดเลือก สรรหาผู้ที่มีความรู้<br/>         ความสามารถ ช่วยปฏิบัติงาน<br/>         มีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนิน<br/>         กิจกรรมของกลุ่มตลอด<br/>         ทั้งการสร้างทีมงาน</p>          | <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br/>         มีการ คัดเลือก สรรหาผู้มีความรู้<br/>         ความสามารถปฏิบัติงาน ในกลุ่มสาระการ<br/>         เรียนรู้เพียงพอ ต่อการดำเนิน<br/>         กิจกรรมของและการสร้างทีมงาน นอกจากนี้<br/>         ยังมีการสรรหาบุคลากรเจ้าของภาษาทุก<br/>         ภาษาที่ เปิดสอนมาช่วย ในการ<br/>         จัดการเรียนการสอนเพื่อให้<br/>         เกิดประสิทธิผลต่อนักเรียน</p>                     |         |
| <p>รูปแบบการบริหารจัดการ<br/>         (Style of Management)<br/>         ของกลุ่มได้มีการประชุมติดต่อ<br/>         ประสานงาน เน้นกระบวนการ<br/>         มีส่วนร่วม วางแผนตัดสินใจ<br/>         ร่วมกัน ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยึดหลัก<br/>         ประชาธิปไตยในการบริหารงาน โดยบุคลากร<br/>         ในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีส่วนร่วม และความ<br/>         รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกิจกรรมตาม<br/>         โครงการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเท่า<br/>         เทียมกัน</p>                                                                                                                                             |         |

## การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (C – PEST)

| ปัจจัยภายนอก                                                                                                                                               | โอกาส                                                                                                                                                                                                   | ภาวะคุกคาม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| พฤติกรรมของผู้ปกครอง<br>นักเรียน และผู้ร่วมงาน<br>(Consumer Behavior)                                                                                      | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายใน<br>ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง นักเรียน และ<br>ชุมชน ในการช่วยให้การดำเนินงาน<br>เป็นไปด้วยความเรียบร้อย                            | -          |
| นโยบายของโรงเรียนและ<br>งานอื่นๆ สนับสนุนส่งเสริม<br>เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน<br>ของกลุ่ม (Political)                                                    | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมเอื้ออำนวย<br>ต่อการปฏิบัติงานตามนโยบายของ<br>โรงเรียน ทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สามารถดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ได้อย่าง<br>มีประสิทธิภาพ | -          |
| งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์<br>มีเพียงพอต่อการดำเนินงาน<br>(Economic)                                                                                            | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>ได้รับการสนับสนุนในด้านงบประมาณ<br>ใน การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ<br>อย่างเพียงพอ ส่งผลให้ทุกโครงการ<br>ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย                               | -          |
| สังคมภายในโรงเรียนให้การ<br>สนับสนุนทางความคิด<br>การปฏิบัติงาน ร่วมมือปฏิบัติ<br>กิจกรรมต่าง ๆ (Social)                                                   | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>ได้รับการสนับสนุนการปฏิบัติงาน<br>ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ<br>จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก<br>เป็นอย่างดี                                            | -          |
| ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>กลุ่มมีเทคโนโลยีช่วยในการ<br>จัด กิจกรรมตามบทบาทหน้าที่<br>และสารสนเทศเพื่อการ<br>วางแผน ตัดสินใจในการ<br>ปฏิบัติงาน (Technology) | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>มีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัด<br>กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>อย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความสัมพันธ์<br>และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน                    | -          |

### ๓.๒ สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารต่างๆ ในโรงเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการตอบสนองต่อประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ เพื่อให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ในการบริหารจัดการ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ เพื่อให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของการบริหารทรัพยากรบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของการบริหารบรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อบ่มบ่มมาตรฐานสากล วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ เพื่อให้มีหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของการประเมินผลระดับชาติ มีระดับดี ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการประสบความสำเร็จ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๖ เพื่อให้ครูมีศักยภาพสูงขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของครูที่ได้รับ การอบรมเพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาในระดับ ๒.๕ ประเด็น กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ระดับดี และประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๘ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงบประมาณตอบสนองต่อประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ เพื่อให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ในการบริหารจัดการวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ เพื่อให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของการบริหารทรัพยากรบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของการบริหารบรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของครูที่ได้รับ การอบรมเพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๘ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานบุคคลตอบสนองต่อประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑ เพื่อให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ในการบริหารจัดการ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ เพื่อให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง



ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของการบริหารทรัพยากรบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของการบริหารบรรลุมাত্রฐานการศึกษาที่กำหนด และตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ที่ ๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมระดับดี

กลุ่มบริหารทั่วไปตอบสนองต่อประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ เพื่อให้มีความคล่องตัวโปร่งใสในการบริหารจัดการ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ เพื่อให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของการบริหารทรัพยากร บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของการบริหารบรรลุมাত্রฐานการศึกษาที่กำหนด และตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ที่ ๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ระดับดี และประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมวัสดุ อุปกรณ์ วัตถุประสงค์เชิง กลยุทธ์ที่ ๘ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ ๑๕ มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓.๓ แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารต่างๆ ในโรงเรียน

#### ๓.๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มบริหารวิชาการแล้วนั้น ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิมอันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่ได้ทำการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ (Mission) :** พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการและระบบประกันคุณภาพภายในของกลุ่มให้มีประสิทธิภาพพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศมีศักยภาพเป็นพลโลกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**เป้าประสงค์ (Goals) :** พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการให้มีความคล่องตัวและโปร่งใส

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพเข้มแข็ง
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
๔. ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสดำเนินการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
๕. ส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย
๗. จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารวิชาการ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มบริหารวิชาการ และได้ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อีกทั้งศึกษากลยุทธ์ที่โรงเรียนได้กำหนดไปแล้วนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ ดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                  | โครงการ                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. เพื่อให้มีหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน<br>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก | ๑. โครงการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้<br>๒. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา | ๑. เพื่อให้มีหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพ ตามความต้องการของผู้เรียน<br>๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน<br>๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นพลโลก | ๑. ร้อยละของการประเมินผล ระดับชาติอยู่ในระดับดีมาก<br>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น ตัวแทนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทางวิชาการประสบความสำเร็จ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ)<br>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์<br>๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๔ |

### ๓.๓.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มบริหารงบประมาณแล้วนั้น ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิมอันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณาความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่ได้ทำการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** บริหารจัดการงานงบประมาณให้เกิดประโยชน์ ค้ำค้ำ ค้ำทุน เน้นประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ให้การบริการบนพื้นฐานของความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

**พันธกิจ (Mission) :** พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานในกลุ่มบริหารงบประมาณให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบันบรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาพัฒนาระบบการจัดการด้านพัสดุ และสินทรัพย์ การเงิน การบัญชีให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบันส่งเสริมพัฒนาครู ให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติงานงบประมาณ สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนี้เทศกกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในจัดทำระบบควบคุมภายใน และวางแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

#### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ใช้บริการในทุกงานอย่างต่อเนื่อง
๓. มีระบบประกันคุณภาพติดตามและประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลของงาน

#### กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงบประมาณ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มบริหารงบประมาณ และได้ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อีกทั้งศึกษากลยุทธ์ที่โรงเรียนได้กำหนดไปแล้วนั้นกลุ่มบริหาร งบประมาณจึงได้จัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ ดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                               | โครงการ                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. เพื่อให้มีความคล่องตัว และโปร่งใสในการบริหารจัดการ | ๑. โครงการค่า สาธารณูปโภคโรงเรียน | ๑. เพื่อสนองตอบหลัก ธรรมาภิบาลอย่างเป็น รูปธรรม<br>๒. เพื่อจัดระบบการ ดำเนินงานให้เป็นไปด้วย ความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้<br>๓. เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกกับครูนักเรียน และบุคลากรทุกหน่วยงาน ในโรงเรียน | ๑. ร้อยละของการบริหาร ทรัพยากรบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. ร้อยละของการบริหาร บรรลุมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนด<br>๓. ร้อยละของการบริหารกลุ่ม บริหารงบประมาณบรรลุตาม |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | โครงการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ            |
|-------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                         |         | ๔. เพื่อบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน<br>๕. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำข้อมูล และการให้บริการข้อมูลต่างๆ<br>๖. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบโปรแกรมการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน และทันสมัย | วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ |

### ๓.๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มบริหารงานบุคคลแล้วนั้น ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มบริหารงานบุคคล ด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิมอันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณาความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่ได้ทำการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นหน่วยงานที่มุ่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

**พันธกิจ (Mission) :** กลุ่มบริหารงานบุคคล เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

#### เป้าประสงค์ (Goals) :

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจ พัฒนาตนเองตามศักยภาพและพัฒนางาน

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีลักษณะเป็นผู้นำอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน รัก ศรัทธา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษากรอบแผนกลยุทธ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มบริหารงานบุคคล และได้ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อีกทั้งศึกษากลยุทธ์ที่โรงเรียนได้กำหนดไปแล้วนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้ทำ กรอบแผนกลยุทธ์ ดังนี้

## กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                | โครงการ                         | วัตถุประสงค์                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน<br>๖. เพื่อให้ครูมีศักยภาพสูงขึ้น | ๑. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา | ๑. เพื่อให้ครูได้พัฒนาองค์ความรู้ตามความสามารถเฉพาะตน และมีสมรรถนะด้านวิชาการเพิ่มขึ้น | ๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา<br>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาในระดับ ๒.๕ |

## ๓.๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มบริหารทั่วไปแล้วนั้น ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิมอันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณา ความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่ได้ทำการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมสะอาดสวยงามปลอดภัย มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างมีความสุข นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**พันธกิจ (Mission) :** พัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคระบบความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมการจัด สุขอนามัย โภชนาการ ให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี สนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาระบบงานสารบรรณ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในระบบงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์ (Goals) :**

๑. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้หลากหลาย และจัดสาธารณูปโภคให้เพียงพอ
๓. เพื่อจัดกิจกรรมด้านสุขอนามัย และโภชนาการ เพื่อให้มีสุขภาพกาย และสภาพจิตที่ดีกับนักเรียน ครู และบุคลากร
๔. เพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มาใช้ในการพัฒนางานในทุกระบบ
๕. เพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชนอย่างทั่วถึง
๖. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู ชุมชน และหน่วยงานภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์

กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารทั่วไป จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มบริหารทั่วไป และได้ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อีกทั้งศึกษากลยุทธ์ที่โรงเรียนได้กำหนดไปแล้วนั้น กลุ่มบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ ดังนี้

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                             | โครงการ                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๑. โครงการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล<br>๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการตามนโยบายของรัฐ | ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ระดับดีมาก |

#### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม

#### กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                   | โครงการ                         | วัตถุประสงค์                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ๘. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา | เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องสมุด รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

#### ๓.๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แล้วนั้น ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิมอันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่ได้ทำการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาไทย พัฒนาผู้เรียน ทางด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่บนพื้นฐาน ของความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษาให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ

**พันธกิจ (Mission) :** พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานของความเป็นไทย พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและรักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยให้เป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทย

#### เป้าประสงค์ (Goals) :

๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยได้รับการส่งเสริมให้เป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ

๕. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านการจัดการเรียนการสอนโดยการนิเทศภายใน (coaching and mentoring) ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี

### ๓.๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แล้วนั้น ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิมอันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณาความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่ได้ทำการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ประพจน์ดี มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวล้ำทันเทคโนโลยี เจียรระโน อัจฉริยภาพเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล

**พันธกิจ (Mission) :** พัฒนาบุคลากรเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพจน์ดี มีความรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เสริมสร้างทักษะชีวิต ดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวล้ำทันเทคโนโลยี พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ สู่มาตรฐานสากล

### เป้าหมาย (Goals)

๑. นักเรียนเป็นผู้ประพจน์ดี มีความรู้ สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะชีวิต ในการแก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๓. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล

๔. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### ๓.๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แล้วนั้น ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิมอันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณาความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่ได้ทำการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากลเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ มีทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติเชิงระบบ มีการบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

**พันธกิจ (Mission) :** พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล และนำไปบูรณาการให้เกิดประโยชน์ ในการดำรงชีวิต

**เป้าประสงค์ (Goals) :**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถแข่งขันและมีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล

๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำวิทยาศาสตร์ไปบูรณาการให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการบูรณาการสู่การสร้างสรรค์ผลงานที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต

**๓.๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแล้วนั้นได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิม อันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณาความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ที่ได้ทำการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะในความเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยเพื่อไปสู่มาตรฐานสากล

**พันธกิจ (Mission) :** พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมทุกมิติรอบด้านโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อไปสู่มาตรฐานสากลอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**เป้าประสงค์ (Goals)**

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพทั้งด้านวิชาการควบคู่คุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเพื่อไปสู่มาตรฐานสากล
๓. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ เกิดความรักและความหวงแหนชุมชนของตนเอง
๕. นักเรียนมีความรู้ความสามารถนำความรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



### ๓.๓.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาแล้วนั้น ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิมอันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณาความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่ได้ทำการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาในด้านสุขภาพสมรรถภาพ และศักยภาพด้านกีฬาไทย และกีฬาสากล รักการออกกำลังกาย มีเจตคติที่ดีตามหลักปรัชญาของโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

**พันธกิจ (Mission) :** พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาไปสู่ความเป็น มาตรฐานสากลจัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย พัฒนาสุขภาพตนเอง ความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานตัวชี้วัดหลักสูตร สร้างวินัยและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดีและมีความรู้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

#### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ดี
๒. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองด้านกีฬาไปสู่ระดับนานาชาติ
๓. บุคลากรมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนในด้านสุขภาพกีฬา และคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

### ๓.๓.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะแล้วนั้น ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิม อันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่ได้ทำการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision)** มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทางร่างกายและมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ให้เป็นผู้มีคุณธรรมมีความรู้ทักษะพื้นฐานด้านศิลปะ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่สากลอีกทั้งเป็นแนวทางในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพบนพื้นฐานของความเป็นไทยอย่างมีความสุข

**พันธกิจ (Mission) :** พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอัจฉริยภาพทักษะทางศิลปะ ร่วมกับนำเทคโนโลยีมาใช้นำทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ร่วมกับการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์มีเจตคติ คุณธรรมบนพื้นฐานในการพัฒนาความเป็นไทย เพื่อนำเสนอผลงานทางศิลปะสู่มาตรฐานสากล

#### เป้าประสงค์ (Goals) :

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจทักษะทางด้านศิลปะและการทำงานร่วมกัน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ คิดแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการสื่อสารตามศักยภาพของผู้เรียนสำหรับการดำรงชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะได้ตามมาตรฐานสากล

๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับการพัฒนาทักษะ การถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตลอดจนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ๓.๓.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพแล้วนั้น ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิมอันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณาความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่ได้ทำการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีอัจฉริยภาพ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา มีการออกแบบงาน และทำงานอย่างมีกลยุทธ์ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีและสารสนเทศ เป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในอนาคตอย่างยั่งยืน

**พันธกิจ (Mission) :** พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีอัจฉริยภาพ ก้าวล้ำด้านเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการ คิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา มีการออกแบบงาน และทำงานอย่างมีกลยุทธ์ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีและสารสนเทศ เป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในอนาคตอย่างยั่งยืน

#### เป้าประสงค์ (Goals) :

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการเทคโนโลยีและสารสนเทศ สามารถแข่งขันและมีความเป็นเลิศทางการงานและเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล

๒. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะการทำงานไปบูรณาการให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต สร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี และสารสนเทศ บูรณาการสู่การสร้างสรรค์ผลงานที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓.๓.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แล้วนั้น ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายของกลุ่มด้วยการทบทวนเป้าหมายเดิมอันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยพิจารณาความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่ได้ทำการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานสากล มีทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี มาเพิ่มพูนความรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะทั้ง ๔ ทักษะกับเจ้าของภาษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ มีความเป็นเลิศในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อนำไปศึกษาต่อในสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศได้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารรวมทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์

### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาทั้ง ๔ ทักษะกับเจ้าของภาษา เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพให้สูงขึ้นเทียบเคียงระดับมาตรฐานสากล
๓. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีแบบแผน เพื่อใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับความรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ส่วนที่ ๔ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพเป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครองและชุมชน การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

ทั้งนี้ โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ มาตรฐาน ได้แก่

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณและแก้ปัญหา
- ๑.๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

#### ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

#### ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๕ แหล่งวิทยาการ

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติที่เต็มศักยภาพ แหล่งวิทยาการ หรือแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นศูนย์รวมของการก่อให้เกิดความเข้าใจ ที่มีหรือจัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ตามความต้องการและสนใจ ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างพัฒนานำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคต แหล่งวิทยาดังกล่าว แบ่งได้เป็น ๒ ลักษณะ

### ๕.๑ แหล่งเรียนรู้โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

| ที่ | อาคารและแหล่งเรียนรู้                   | ห้องเรียน/สถานที่                                                                                              | ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี                     | หมายเหตุ                |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| ๑   | อาคาร ภ.ป.ร.                            | ห้องเก็บรูปปั้นเหมือน พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑ ห้อง ห้องเรียน ๗ ห้อง | Smart TV พร้อม Interactive Touch screen ๖ ชุด |                         |
| ๒   | อาคาร ส.ก.                              | ห้องเรียน ๙ ห้อง                                                                                               | -                                             |                         |
|     |                                         | ห้องเรียนงานสารพัดช่าง ๑ ห้อง                                                                                  | โทรทัศน์สัญญาณ ทางไกล                         | ไม่สามารถใช้งานได้      |
| ๓   | อาคารโรงฝึกงาน                          | ห้องเรียน ๓ ห้อง                                                                                               | -                                             |                         |
|     |                                         | ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ ห้อง                                                                                | SMART TV ๑ เครื่อง                            |                         |
|     |                                         | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาศึกษาและพลศึกษา ๑ ห้อง                                                        | -                                             |                         |
|     |                                         | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ๒ ห้อง                                                       | โปรเจกเตอร์ ๑ เครื่อง SMART TV ๑ เครื่อง      | -<br>ไม่สามารถใช้งานได้ |
| ๔.  | อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๔๘ พรรษา           | ห้องเรียน ๑๑ ห้อง                                                                                              | โปรเจกเตอร์ ๒ เครื่อง                         | ไม่สามารถใช้งานได้      |
|     |                                         | ห้องประชุม ๓ ห้อง                                                                                              | โปรเจกเตอร์ ๒ เครื่อง                         |                         |
| ๕.  | อาคารหอประชุมเฉลิม พระเกียรติ ๘๔ พรรษา  | หอประชุมใหญ่                                                                                                   | โปรเจกเตอร์ ๑ เครื่อง                         |                         |
|     |                                         | โรงอาหาร                                                                                                       | ระบบเครื่องเสียง                              |                         |
| ๖.  | อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาศึกษาและพลศึกษา ๑ ห้อง                                                        | -                                             |                         |
|     |                                         | ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล ๑ กลุ่ม                                                                                | -                                             |                         |
|     |                                         | ห้องถ่ายเอกสาร ๑ ห้อง                                                                                          | -                                             |                         |
|     |                                         | ห้องธนาคารโรงเรียน                                                                                             | -                                             |                         |

| ที่ | อาคารและแหล่งเรียนรู้                                                  | ห้องเรียน/สถานที่                                                                                                                                                 | ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี                                                                                                     | หมายเหตุ           |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                                                                        | ๑ ห้อง                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                    |
|     |                                                                        | ห้องกลุ่มงานทะเบียนและ<br>วัดผล ๑ ห้อง                                                                                                                            | -                                                                                                                            |                    |
|     |                                                                        | ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ<br>๑ ห้อง                                                                                                                                  | -                                                                                                                            |                    |
|     |                                                                        | ห้องกิจการนักเรียน ๑ ห้อง                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |
|     |                                                                        | ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป<br>๑ ห้อง                                                                                                                                   | -                                                                                                                            |                    |
|     |                                                                        | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ ๑ ห้อง                                                                                                                     | -                                                                                                                            |                    |
|     |                                                                        | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ ๑ ห้อง                                                                                                                 | โทรทัศน์                                                                                                                     | ไม่สามารถใช้งานได้ |
|     |                                                                        | ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง                                                                                                                                               | -                                                                                                                            |                    |
|     |                                                                        | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ฯ<br>๑ ห้อง                                                                                                                             | -                                                                                                                            |                    |
|     |                                                                        | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย ๑ ห้อง                                                                                                                            | -                                                                                                                            |                    |
|     |                                                                        | ห้องเรียน ๑๑ ห้อง                                                                                                                                                 | Smart TV พร้อม<br>Interactive Touch<br>screen ๑ ห้อง                                                                         |                    |
| ๗.  | อาคารศูนย์ฝึกประสพ<br>การณ์ด้านการตลาดและ<br>การบัญชี                  | -                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                            |                    |
| ๘.  | โดมเฉลิมพระเกียรติ<br>สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯสยามบรม<br>ราชกุมารี | -                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                            |                    |
| ๙.  | ศูนย์แนะแนว                                                            | -                                                                                                                                                                 | Smart TV ๑ เครื่อง                                                                                                           |                    |
| ๑๐. | อาคารศูนย์การเรียนรู้<br>ศิลปะ                                         | ห้องศิลปะ ๑ ห้อง<br>ห้องมัลติมีเดีย ๑ ห้อง<br>ห้องดนตรีสากล ๑ ห้อง<br>ห้องวงโยธวาทิต ๑ ห้อง<br>ห้องนาฏศิลป์ ๑ ห้อง<br>ห้องดนตรีไทย ๑ ห้อง<br>ห้องทัศนศิลป์ ๒ ห้อง | โปรเจคเตอร์ ๑ เครื่อง<br>พร้อมระบบเสียง<br>โปรเจคเตอร์ ๑ เครื่อง<br>-<br>โปรเจคเตอร์ ๑ เครื่อง<br>-<br>โปรเจคเตอร์ ๑ เครื่อง |                    |
| ๑๑. | อาคารศิลปะ(ห้องพัสดุ)                                                  | -                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                            |                    |

| ที่ | อาคารและแหล่งเรียนรู้                                                                                | ห้องเรียน/สถานที่                                      | ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี                                              | หมายเหตุ                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑๒. | อาคารดนตรีไทย                                                                                        | -                                                      | -                                                                     |                                                                  |
| ๑๓. | อาคารดนตรีสากล                                                                                       | -                                                      | -                                                                     |                                                                  |
| ๑๔. | อาคารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                            | -                                                      | -                                                                     |                                                                  |
| ๑๔. | อาคารกีฬาเฉลิมพระเกียรติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามตุ ฯ                    | สนามกีฬา ๔ สนาม                                        | -                                                                     |                                                                  |
| ๑๕. | อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                 | -                                                      | -                                                                     |                                                                  |
| ๑๖. | อาคารเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ | ห้องผู้อำนวยการ                                        | -                                                                     |                                                                  |
|     |                                                                                                      | สถานศึกษา ๑ ห้อง                                       |                                                                       |                                                                  |
|     |                                                                                                      | ห้องประชุม ๑ ห้อง                                      | โปรเจกเตอร์ ๑ เครื่อง                                                 |                                                                  |
|     |                                                                                                      | ห้องเกียรติยศ ๑ ห้อง                                   | -                                                                     |                                                                  |
|     |                                                                                                      | ห้องกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ๑ ห้อง                      | -                                                                     |                                                                  |
|     |                                                                                                      | ห้องคอมพิวเตอร์ ๑                                      | คอมพิวเตอร์ ๓๕ เครื่อง<br>Smart Board ๑ เครื่อง<br>SMART TV ๑ เครื่อง | ใช้งานได้ ๓๐ เครื่อง<br>ไม่สามารถใช้งานได้<br>ไม่สามารถใช้งานได้ |
|     |                                                                                                      | ห้องคอมพิวเตอร์ ๒                                      | คอมพิวเตอร์ ๓๐ เครื่อง<br>SMART TV ๑ เครื่อง                          |                                                                  |
|     |                                                                                                      | ห้องคอมพิวเตอร์ ๓                                      | คอมพิวเตอร์ ๒๐ เครื่อง<br>SMART TV ๑ เครื่อง                          |                                                                  |
|     |                                                                                                      | ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ ห้อง | -                                                                     |                                                                  |
|     |                                                                                                      | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒ ห้อง                       | -                                                                     |                                                                  |
|     |                                                                                                      | ห้องกลุ่มเทคโนโลยี ๑ ห้อง                              | -                                                                     |                                                                  |
|     |                                                                                                      | ห้องเก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง                      | -                                                                     |                                                                  |
|     |                                                                                                      | ห้องจริยธรรม ๒ ห้อง                                    | -                                                                     |                                                                  |
|     |                                                                                                      | ห้องนิทรรศการ ๑ ห้อง                                   | -                                                                     |                                                                  |

| ที่ | อาคารและแหล่งเรียนรู้   | ห้องเรียน/สถานที่                    | ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------|
|     |                         | ห้องปฏิบัติการภาษาไทย                | โปรเจกเตอร์ ๑ เครื่อง    |          |
|     |                         | ห้องปฏิบัติการ<br>ภาษาต่างประเทศ     | โปรเจกเตอร์ ๑ เครื่อง    |          |
|     |                         | ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและ<br>พลศึกษา | โปรเจกเตอร์ ๑ เครื่อง    |          |
|     |                         | ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์             | โปรเจกเตอร์ ๑ เครื่อง    |          |
|     |                         | ห้องเรียน ๙ ห้อง                     | -                        |          |
| ๑๗. | เรือนพยาบาล             | ห้องพยาบาล ๓ ห้อง                    |                          |          |
| ๑๘. | สวนพฤกษศาสตร์           | -                                    | -                        |          |
| ๑๙. | เรือนเพาะชำเห็ดฟาง      | -                                    | -                        |          |
| ๒๐. | บ่อสาธิตการเลี้ยงปลาอุก | -                                    | -                        |          |

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

#### ๕.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์
- สววงคนิवास สภาภาษาชาวไทย
- สวนสาธารณะ
- เมืองโบราณ
- ฟาร์มจระเข้สมุทรปราการ
- สถานพักผ่อนตากอากาศบางปู

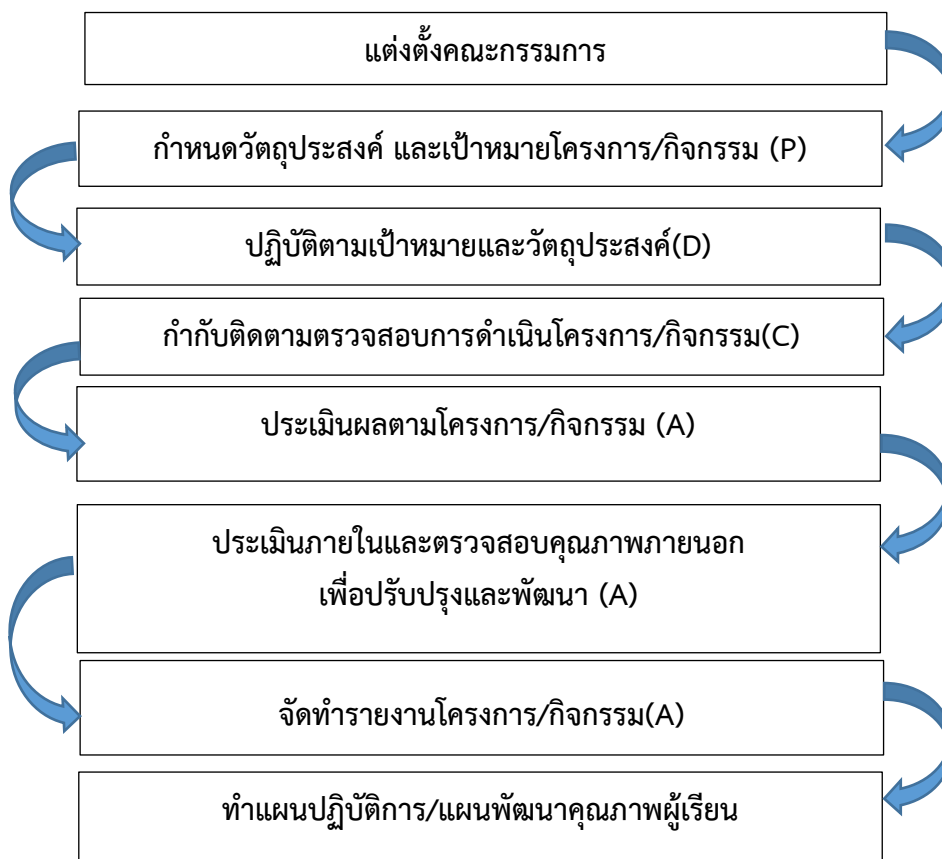


## ส่วนที่ ๖ การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน (School Accountability)

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงาน  
ตามแผนงานโครงการดังนี้

### ๑. การกำกับติดตาม

- ๑.๑ จัดหาผู้รับผิดชอบโครงการ และจัดทำคำสั่ง
- ๑.๒ งานนโยบายและแผน ติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ
- ๑.๓ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ  
เพื่อปรับปรุงแผนงาน /โครงการต่อไป
- ๑.๔ นำส่งผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่องานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
โดยมีขอบข่ายการปฏิบัติงาน ดังนี้



## ๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๒ สร้างเครื่องมือในการประเมินผลตามโครงการ

๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบโครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๒.๔ สรุปโครงการและจัดทำรูปเล่มโครงการ/กิจกรรม

## ๓. การตรวจสอบ

ประเมินความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ ในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เป้าหมายสถานศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัวชี้วัด และมาตรฐานของสถานศึกษา และตรวจสอบวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ โดยแบ่งการตรวจเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเอง

ตรวจสอบที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

ตรวจสอบประสิทธิภาพของการจัดโครงการผ่านผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม โดยตรวจสอบความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรมต่อไป

## ๔. การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

หลังการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รวบรวมข้อมูล หลักฐานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และผลการประเมินประสิทธิภาพโครงการ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อรายงานผลต่อผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องผู้บริหารสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพต่อไป



โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์